



PROJEKT „BI – PI – TRI: Budi pokretač, budi poduzetnik, budi pobjednik“

OBRAZAC ZA PRIJAVU

na natječaj za dodjelu potpora poduzetničkim idejama učenika splitskih osnovnih škola

1. OPĆI PODACI			
ŠKOLA	Osnovna škola Slatine	BROJ UČENIKA	63
RAVNATELJ	Željka Ninčević		
STRUKTURA PRIJAVITELJA (OZNAČITI X)	ŠKOLA	RAZREDNI ODJEL (koji)	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA (naziv)
	X		
KONTAKT OSOBA – VODITELJ PROJEKTA	IME I PREZIME	Slavenka Barada	
	RADNO MJESTO	Vjeroučiteljica	
	E-MAIL	slavenkabarada@gmail.com	
	TEL./MOB.	095 816 0717	

2. OPIS PROJEKTOG PRIJEDLOGA	
1.	NAZIV PROJEKTOG PRIJEDLOGA
Pjat pun ljubavi i zdravlja	
2.	OPIS PROJEKTOG PRIJEDLOGA – OBJAŠNENJE PODUZETNIČKE IDEJE
<p>Ovim projektom se želimo uključiti u veliku obitelj Marijinih obroka čija vizija je da svako dijete prima jedan dnevni obrok na svom mjestu obrazovanja. Cilj je da naučimo dijeliti s onima kojima nedostaju i najnužnije stvari. U tom procesu ne želimo biti samo pasivni davatelji materijalnih sredstava, nego doista želimo živjeti ideju zajedništva i solidarnosti s onima koji nemaju. Isto tako, želimo razviti svoje poduzetničke kapacitete osmišljavajući i ostvarujući uvijek nove ideje.</p> <p>Prvi korak je edukacija učenika i djelatnika Škole, kroz niz radionica u kojima će se upoznati sa globalnim pokretom Marijinih obroka i njihovim djelovanjem. Cilj je upoznati one kojima pomažemo i prilike u kojima žive, osvijestiti veliki problem gladi u svijetu, te prikupiti sredstva koja ćemo poslati na adrese potrebitih. Također ćemo kroz različite aktivnosti naučiti više o odgovornoj prehrani sudjelujući u projektu „Mi jedemo odgovorno“. Cilj je doprinijeti mobilizaciji mladih kako bi bolje razumjeli međuovisnosti svijeta u kojem žive, motivirati ih na stjecanje novih vještina te djelovanja u smjeru globalno odgovornog načina konzumiranja hrane.</p>	

Kako bio sve naučeno primijenili i prezentirali široj zajednici, zamislili smo organizirati humanitarnu utrku, u okviru koje bismo prikupljali novčana sredstva za pomoć potrebitima. Na zabavan, edukativan, a za sve koristan način, povezali bismo humanitarni aspekt sa širenjem svijesti o odgovornoj prehrani. Na cilju će sudionike utrke čekati hrana, pripremljena na način odgovoran prema ljudima i planeti. Uz sve navedeno, produbili bismo brigu o očuvanju prirodne i kulturne baštine, rekreacijom i obilaskom svetišta Gospe od Prizidnica koje je važan dio zavičajne baštine našega mjesta, a nalazi se na cilju humanitarne utrke. Kroz sve korake projekta, želimo razviti suradnju sa širom društvenom zajednicom koju želimo aktivno uključiti u naš projekt. Očekujemo veliki odaziv roditelja, mještana i posjetitelja.

3. USMJERENOST NA PET (5) GLOBALNIH CILJEVA KOJE SU KAO PRIORITET UTVRDILI DJEČJI VIJEĆNICI. NA KOJI/KOJE CILJEVE – OBRAZLOŽITI.

- kvalitetno obrazovanje: kroz edukaciju podižemo svijest diljem svijeta o siromaštvu. Isto tako, projekt omogućava siromašnoj djeci nabavu didaktičkih materijala potrebnih za unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa.

- iskorjenjivanje gladi: pružanje humanitarne pomoći u obliku hrane, ali na način da školama omogućuje da same pripremaju hranu i organiziraju tople obroke u školi.

- iskorjenjivanje siromaštva: imamo misiju pružati humanitarnu pomoć siromašnoj djeci na različitim zemljopisnim područjima.

- zdravlje i dobrobit: djeca koja imaju jedan topli obrok dnevno bit će otpornija na mnoge bolesti, time i zdravija od vršnjaka koji taj obrok nemaju. To također pomaže u koncentraciji kod učenja, poboljšava rezultate učenja, čime se podiže kvaliteta obrazovanja, a samim time i života učenika. Učenici osvještavaju važnost zdrave i redovite prehrane za neometan dječji razvoj. Kroz radionice odgovorne prehrane, učenici će osvijestiti važnost aktivnog i odgovornog planiranja vlastitih prehrambenih navika, te naučiti da hrana ima veliki utjecaj na njih i na druge ljude diljem planete.

- rodna ravnopravnost: u Africi u školu idu uglavnom dječaci zbog svekolikog siromaštva. Pokazalo se kako je projekt Marijini obroci pomogao da se u obrazovni proces uključuje sve veći broj djevojčica jer od kad u školama dobivaju obroke, roditelji šalju svu svoju djecu u škole, bez obzira na spol.

4. BROJ UČENIKA I DRUGIH SUDIONIKA U PRIPREMI PRIJEDLOGA PODUZETNIČKE IDEJE. OPISATI NAČIN SUDJELOVANJA.

Organizacijski i koordinacijski dio projekta preuzet će 5 učenika, te 3 djelatnika Škole. Oni će biti zaduženi za osmišljavanje i izradu plakata, oglasa preko web stranice škole, novinskih članaka u školskom časopisu, te promociju projekta u lokalnim medijima. Na taj način se planira motivirati i animirati cijelu školu, a i lokalnu zajednicu da se u što većem broju priključe sudjelovanju u projektu.

10 učenika koji sudjeluju u radu likovne grupe će osmisliti i zajedno s učiteljicom likovne kulture izraditi uspomenu i potvrdu koju će primiti svaki sudionik humanitarne utrke, kada stigne na cilj.

5 učenika će zajedno s učiteljima odabrati recepte i pripremiti hranu po principima odgovorne prehrane koju će prodavati na cilju humanitarne utrke.

5. PLANIRANI BROJ UČENIKA I DRUGIH SUDIONIKA U DALJNJOJ RAZRADI I REALIZACIJI PODUZETNIČKE IDEJE. OPISATI NAČIN SUDJELOVANJA.

Humanitarna utrka je zamišljena u susretu i suradnji sa širom društvenom zajednicom. Očekujemo da će se u realizaciju humanitarne utrke osim svih učenika i djelatnika škole, uključiti i veliki broj roditelja, mještana i posjetitelja.

6. POVEZNICA PODUZETNIČKE IDEJE S VIZIJIM I MIŠIJOM ŠKOLE/ ŠKOLSKIM KURIKULUMOM/ GRADSKIM PROJEKTIMA. OPISATI, OBRAZLOŽITI.

Naš projekt je usko povezan sa specifičnim ciljevima kurikulumu naše Škole: razvijanje i njegovanje ljudskih vrednota, samopouzdanja, samopoštovanja, svijesti o vlastitim potrebama, socijalnih kompetencija, razvijanje pozitivnog odnosa prema ekologiji i zdravom stilu života, poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, te poticanje suradnje i partnerstva s lokalnom zajednicom.

Provedbom ovog projekta, a koji je usko povezan s provedbom projekta „Mi jedemo odgovorno“, oživljavamo na konkretan način sve vrednote koje bismo željeli ugraditi našom učenicima - odgovornost, solidarnost, miroljubivost, akciju i zauzetost. Učimo kako je hrana odgovorna kad se uzme u obzir njezin utjecaj na kvalitetu ljudskog života u svim njegovim dimenzijama: zdravlje, upravljanje prirodnim resursima, gospodarstvo, prostorno planiranje, okoliš, borba protiv siromaštva i socijalne isključenosti, društveni život, kultura, itd. Istovremeno kroz humanitarni dio projekta želimo proširiti značenje odgovornog na moralni dio naše svijesti osvještavajući sebi i drugima da neko dijete na drugom kontinentu nema obrok u trenutku kad ispred nas stoji prepun stol hrane koja nije zdrava ili nam se ne sviđa.

Ovaj projekt usko je vezan i s našim dugogodišnjim statusom međunarodne Eko škole. Kroz aktivnosti vezane za ovo područje već niz godina realiziramo raznovrsne projekte koji se tiču zdravlja, zdravih obroka, očuvanja okoliša i uopće svijesti o ekologiji i spomeničkoj baštini. Cilj nam je da svaki učenik postane globalni građanin koji konstantno izaziva i preispituje sam sebe, usvaja nove obrasce ponašanja, nove prehrambene navike, prepoznaje društvene probleme te utječe na društvene promjene.

7. DRUŠTVENA KORIST OD REALIZACIJE PODUZETNIČKE IDEJE.

U ovom projektu vidimo višestruke koristi:

- Humanitarni vid: pomažemo siromašnoj djeci da dobiju jedan obrok dnevno i da im se omogući školovanje u njihovom mjestu stanovanja, podjednako dječacima i djevojčicama
- Osvještujemo važnost odgovorne prehrane (lokalne i sezonske namirnice, fair trade proizvodnja hrane, uzgoj u vlastitim vrtovima, prevelika potrošnja palminog ulja,...)
- Učimo pripremati hranu po principima odgovorne prehrane
- Brinemo o vlastitom zdravlju aktivnim kretanjem u prirodi
- Čuvamo okoliš
- Brinemo o spomeničkoj baštini našeg zavičaja
- Njeguemo kvalitetne odnose sa širom društvenom zajednicom, ostvarujemo bolju povezanost Škole i lokalnih institucija
- Razvijamo poduzetnički duh
- Podižemo vlastito samopouzdanje i vjeru u svoje sposobnosti i važnost svakog pojedinca
- Dobro se zabavljamo

3. FAZE PROVEDBE I FINACIJSKI PLAN

1. FAZE PROVEDBE (PRIPREMA, RAZVIJANJE IDEJE, REALIZACIJA, IZLAZAK NA TRŽIŠTE I SLIČNO) - OPISATI

PRIPREMA:

- Izrada projekta, osiguravanje sredstava, osmišljavanje oglasa, plakata, diploma, uspomena, osmišljavanje recepata za pripremu hrane po načelima odgovorne prehrane, kontakti sa širom društvenom zajednicom, raspodjela zadataka.

RAZVIJANJE IDEJE:

- Edukacija učenika i učitelja, izrada oglasa, plakata, diploma, uspomena, pisanje članaka i oglašavanje preko web stranice, školskog časopisa, plakata izloženih po mjestu, te oglašavanje u lokalnim medijima, priprema namirnica za finalni dan utrke.

REALIZACIJA:

Humanitarna utrka započinje prijavom sudionika (prikupljena sredstva za sudjelovanje u utrci bit će uplaćena za globalni pokret Marijini obroci). Finalno događanje započet će svetom misom u crkvi Uznesenja BDM u Slatinama, koja će biti posvećena upravo djeci kojoj želimo pomoći. Zatim će započeti utrka od župne crkve u mjestu do hodočasničkog svetišta Gospe od Prizidnica. Utrka će se odvijati biciklima ili pješke, po izboru. Važno je sudjelovati i stići na cilj. Za osiguranje trase utrke bit će zaduženo DVD Slatine. Na cilju ćemo promovirati odgovornu prehranu na štandovima na kojima će se moći i kupiti takva hrana, koju će pripremiti učenici i učitelji uz pomoć zainteresiranih roditelja (prikupljena sredstva od prodaje bit će uplaćena za globalni pokret Marijini obroci). Na cilju će biti prikazan dokumentarni film Marijini obroci kako bi svi sudionici utrke jasno dobili predodžbu o tome gdje prikupljena sredstva idu. Svaki sudionik utrke dobiva na poklon ručno izrađenu uspomenu i potvrdu o sudjelovanju koju su izradili učenici naše škole u sklopu rada učeničke zadruge Prizidnica.

Nadamo se velikom odazivu mještana i lijepom zajedničkom druženju u prirodi.

2. FINACIJSKI PLAN

MATERIJAL: namirnice za pripremu jela po principima odgovorne prehrane, osvježenje za sudionike utrke (voda, prirodni sokovi)

USLUGE: troškovi promidžbe projekta (tisak promidžbenih materijala, diploma i uspomena)

UKUPNO: oko 5.000,00 kn

DATUM PRIJAVE:	27. 02. 2017.
-----------------------	---------------

Slavenka Barada

VODITELJ PROJEKTA

Željka Ninčević

RAVNATELJ ŠKOLE