

Jesmo li podigli razinu digitalne zrelosti škole?

Pripremila: Željka Ninčević, prof.



Usporedba rezultata samovrednovanja kroz tri područja CARnet-ovog Sustava digitalne zrelosti



01

Područje

Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

02

Područje

Razvoj digitalnih kompetencija

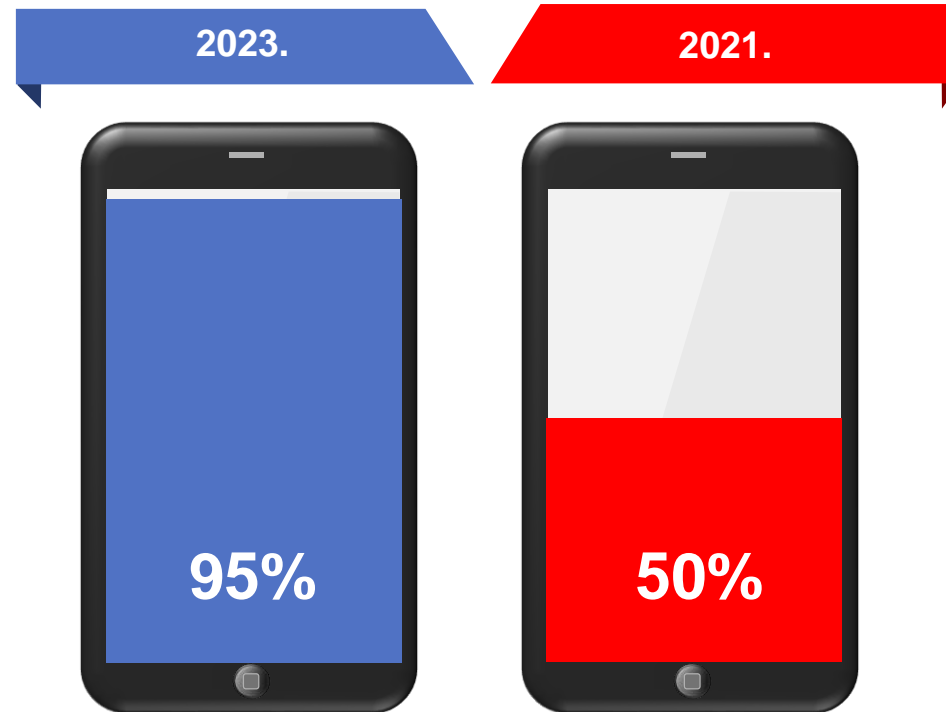
03

Područje

Digitalna kultura

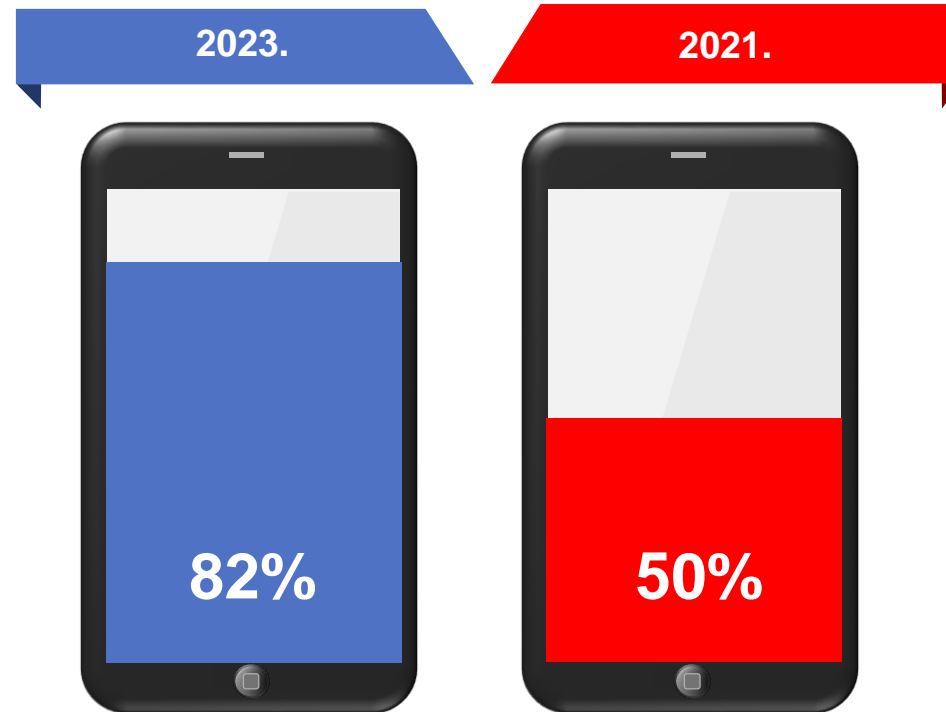
Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Koliko učitelji u procesu poučavanja koriste digitalne sadržaje s interneta te primjenjuje digitalne tehnologije koje potiču aktivnije i kreativnije sudjelovanje učenika u procesu poučavanja?



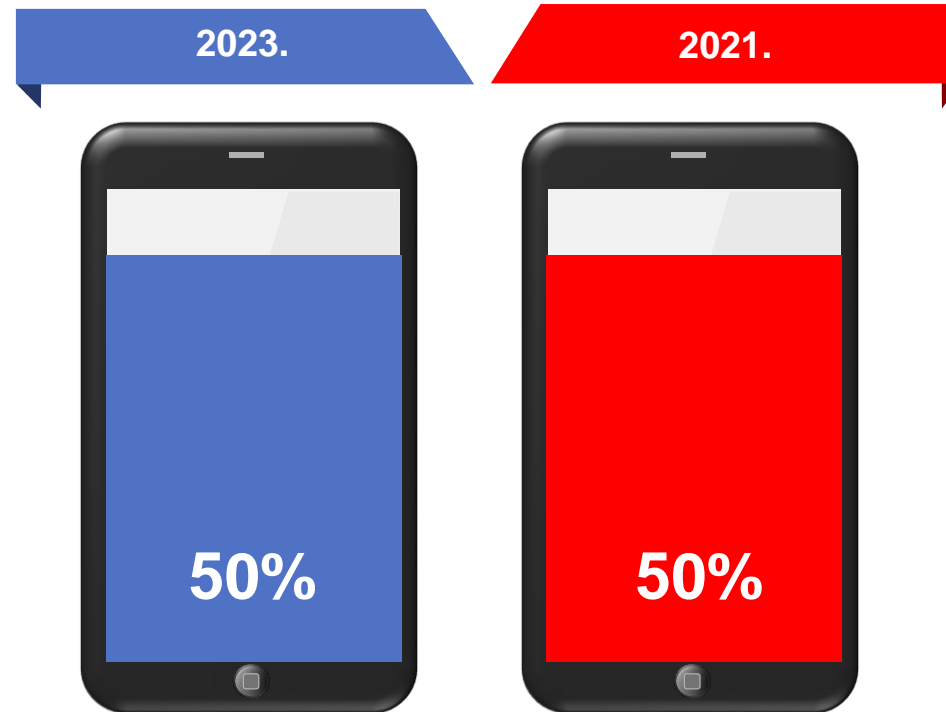
Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Koliko učitelja koristi digitalne tehnologije kako bi se nastava prilagodila individualnim potrebama učenika?



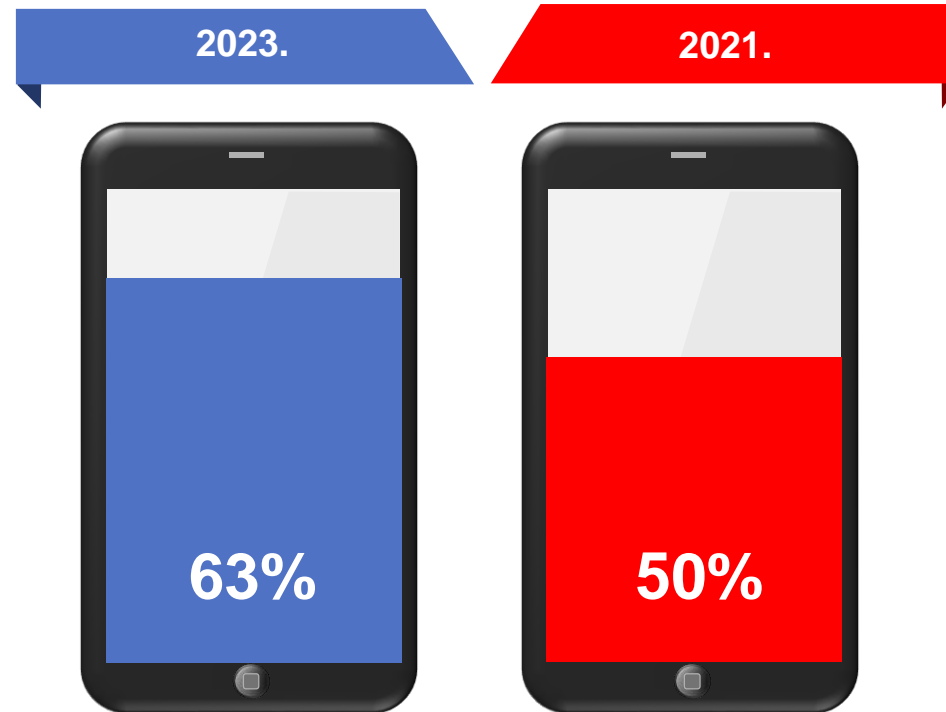
Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Koliko učitelja primjenjuje digitalne tehnologije u procesu vrednovanja učeničkih postignuća i pružanja pravodobnih povratnih informacija?



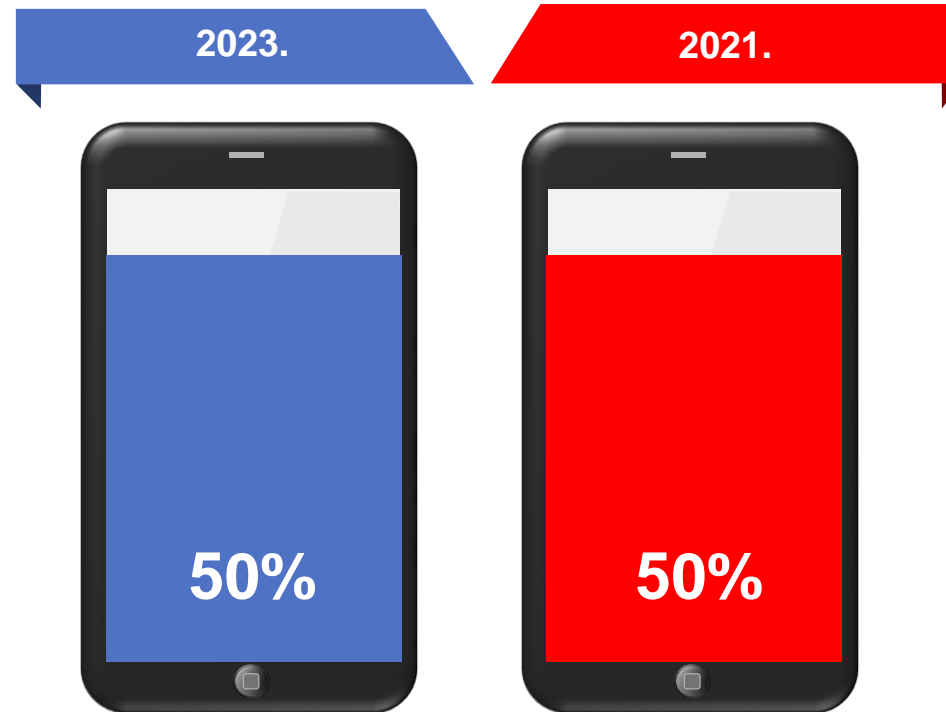
Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Koliko učitelja izrađuje digitalne materijale i potiče učenike na izradu istih, te štiti svoja autorska prava nekakvom vrstom licence?

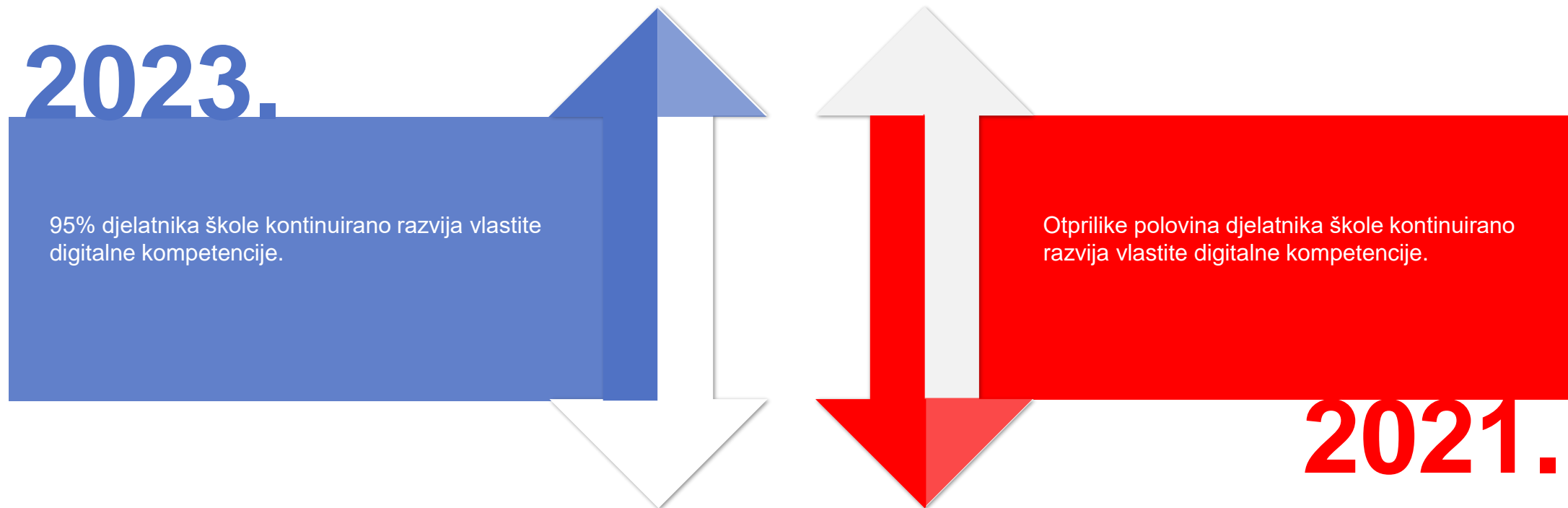


Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Koliko učenika primjenjuje digitalne tehnologije za učenje, za međusobnu suradnju u učenju, te za stvaranje repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja ili vođenja e-portfelja?



Razvoj digitalnih kompetencija



Razvoj digitalnih kompetencija

2023.

90% učitelja sudjeluje u programima usavršavanja vezanim uz primjenu digitalnih tehnologija s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja, ima dovoljno samopouzdanja u proces poučavanja uključiti digitalne tehnologije i digitalne sadržaje te uvodi inovativne načine poučavanja primjenom digitalnih tehnologija (poput obrnute učionice, istraživačkog učenja, igrifikacije i sl.).

Otpriblike polovina učitelja sudjeluje u programima usavršavanja vezanim uz primjenu digitalnih tehnologija s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja, ima dovoljno samopouzdanja u proces poučavanja uključiti digitalne tehnologije i digitalne sadržaje te uvodi inovativne načine poučavanja primjenom digitalnih tehnologija (poput obrnute učionice, istraživačkog učenja, igrifikacije i sl.).

2021.

Razvoj digitalnih kompetencija

2023.

90% učitelja poučava učenike o sigurnom i odgovornom ponašanju te poštivanju drugih osoba na internetu, o provjeravanju pouzdanosti informacija s interneta i važnosti navođenja izvora za djela drugih osoba koja se mogu pronaći na internetu.

Otpriblike polovina učitelja poučava učenike o sigurnom i odgovornom ponašanju te poštivanju drugih osoba a internetu, o provjeravanju pouzdanosti informacija s interneta i važnosti navođenja izvora za djela drugih osoba koja se mogu pronaći na internetu.

2021.

Razvoj digitalnih kompetencija

2023.

Međusobna razmjena iskustava o primjeni digitalnih tehnologija postoji kod 63% djelatnika, a polovina ih i aktivno surađuje s drugim kolegama izvan konteksta škole i potiče učenike na primjenu digitalnih tehnologija u suradnji na međupredmetnim projektima.

Međusobna razmjena iskustava o primjeni digitalnih tehnologija postoji kod polovine djelatnika, a isto toliko ih i aktivno surađuje s drugim kolegama izvan konteksta škole i potiče učenike na primjenu digitalnih tehnologija u suradnji na međupredmetnim projektima.

2021.

Digitalna kultura

2023.

Svi djelatnici škole koriste elektroničku poštu i druge sustave za komunikaciju, informiranje i izvještavanje (npr. društvene mreže, eDnevnik, Loomen, mrežna stranica škole i sl.).

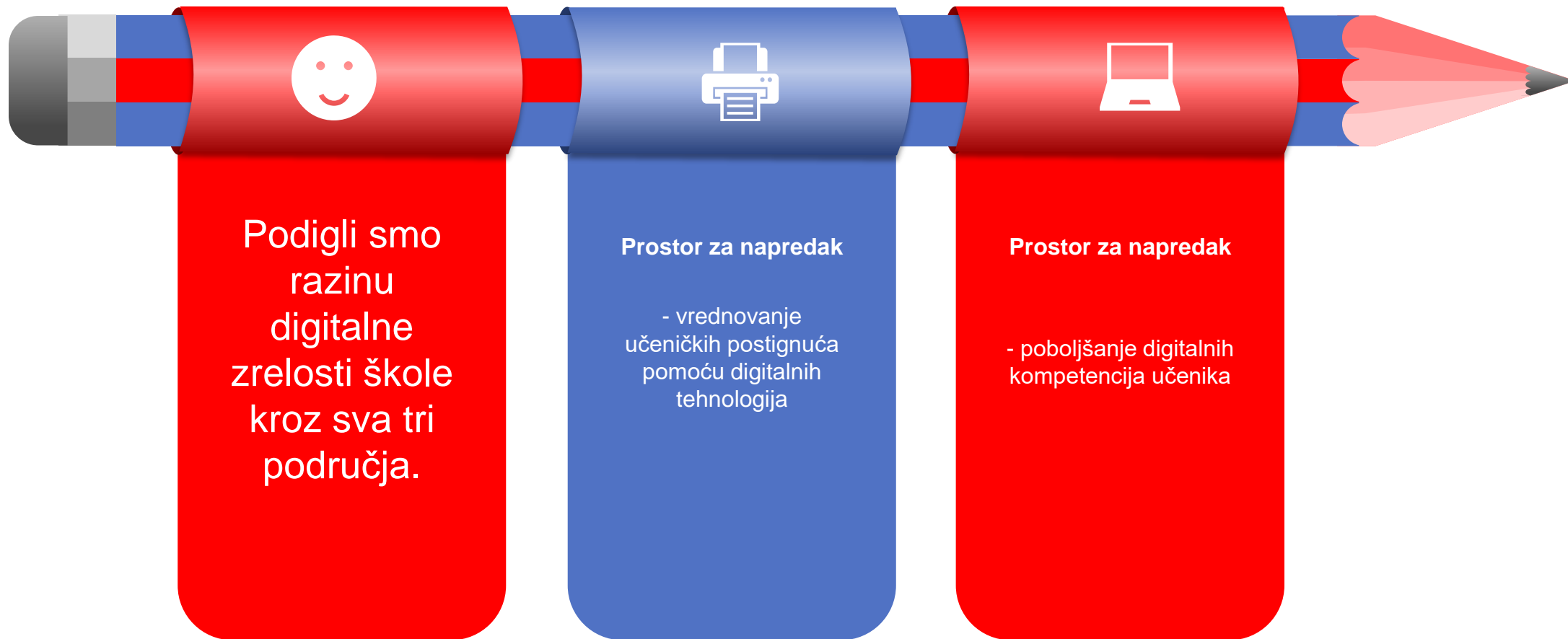
88% učitelja i polovina učenika koristi zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja (npr. Edutorij, Loomen i sl.).

2021.

Otprilike polovina djelatnika škole koristi elektroničku poštu i druge sustave za komunikaciju, informiranje i izvještavanje (npr. društvene mreže, eDnevnik, Loomen, mrežna stranica škole i sl.).

Otprilike polovina učitelja i učenika koristi zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja (npr. Edutorij, Loomen i sl.).

Zaključak



Sad smo na razini 4 –
digitalno napredna škola!

Hvala na pažnji!

Čestitke na rezultatima!

