



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA SLATINE
Put Lovreta 1, 21224 Slatine
KLASA: 400-02/24-01/6
URBROJ: 2181-175-24-1
Slatine, 30. 09. 2024.



MATIČNI BROJ ŠKOLE: 1387987

OIB: 14492243279

RAZINA: 31

ŠIFRA DJELATNOSTI: 8520

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2025. GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2026. I 2027. GODINU

Financijski plan akt je Osnovne škole Slatine kojim su utvrđeni prihodi i primici, te rashodi i izdaci u skladu s proračunskim klasifikacijama. Financijski se plan donosi i izvršava u skladu s načelima jedinstva i točnosti proračuna, načela jedne godine, uravnoteženosti, obračunske jedinice, specifikacije te dobrog financijskog upravljanja i transparentnosti.

1. SAŽETAK DJELOKRUGA RADA PRORAČUNSKOG KORISNIKA

Osnovna škola „Slatine“ obavlja javnu djelatnost sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. U školi se izvodi redovna, izborna, dodatna nastava, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti sukladno Nastavnom planu i programu, Godišnjem planu i programu rada Škole, te Školskom kurikulumu za školsku godinu 2023./2024. i 2024./2025.

Školu pohađa 55 učenika raspoređenih u 7 razrednih odjela i to 3 odjela razredne nastave (od kojih je jedan kombinirano razredno odjeljenje) i 4 odjela predmetne nastave. Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu u jednoj (jutarnjoj smjeni) smjeni.

1.1. *Obrazloženje programa rada školske ustanove*

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što ostvarujemo:

- stalnim usavršavanjem učitelja i stručnih suradnika savjetovanjima i stručnim skupovima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini u organizaciji AZOO ili drugih ustanova u odgoju i obrazovanju, kao i usavršavanjem u školi angažiranjem predavača iz različitih odgojnih područja te usavršavanjem učitelja i stručnih suradnika kroz Erasmus+ program;
- poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja, prijave na literarne i likovne natječaje, školske projekte, priredbe i manifestacije u školi i šire, s posebnim naglaskom na suradnju s Centrom izvrsnosti Splitsko-Dalmatinske županije kroz projekte: Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CIMAJ i RAST.
- razvijanjem ekološke svijesti u okviru projekta Eko-škole;
- razvijanjem digitalnih kompetencija kod učenika u svrhu sigurnog boravaka na Internetu u sklopu projekta „Sigurnost na Internetu“, te osuvremenjivanjem nastavnog procesa nastavnim sredstvima i pomagalima, kao i boljom informatizacijom;
- organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika, roditelja i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti i druženja kroz kolektivno upoznavanje prirodne, kulturne i duhovne baštine;
- poticanjem razvoja pozitivnih vrijednosti, unapređivanjem kulture ponašanja, razvijanjem pozitivnih i podržavajućih odnosa - radom u timovima, organizacijom društvenih događanja i aktivnosti kojima se potiče zajedništvo i stručnost unutar škole, kreiranjem pozitivne klime među učiteljima, učenicima i roditeljima te otvaranjem prostora za otvoreni dijalog;
- poboljšanjem suradnje s roditeljima te suradnje s lokalnom zajednicom; razvoj zajedništva škole i lokalne zajednice.

Za postizanje navedenih ciljeva zaduženi su svi djelatnici Osnovne škole „Slatine“. Naša misija je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno - kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju, te graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje. Razvojne ciljeve

ostvarivat ćemo putem redovne djelatnosti škole, izvannastavnih aktivnosti, projekata koje provodimo, preventivnim programima te uz pomoću vanjskih suradnika, s naglaskom na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadrugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalnih kompetencija. U listopadu 2022. odobren nam je novi Erasmus+ projekt u okviru programa KA210 – mala školska partnerstva imena „Krive su pčele“. Provedba će se u potpunosti financirati sredstvima Europske unije, a uključivat će partnerstvo sa OŠ Nove Jarše iz Ljubljane, te mobilnosti učenika i učitelja.

1.2. Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12.i 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23),
- Zakon o ustanovama, (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08., 127/19., 151/22),
- Zakon o proračunu, (NN br. 144/21), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN br. 26/10., 120/13., 1/20.) i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN br. 124/14., 115/15., 87/16., 3/18., 126/19., 108/20., 158/23.);
- Upute za izradu proračuna grada Splita;
- Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum Osnovne škole „Slatine“;
- Pravilnik o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva grada Splita;
- Zaključak o kriterijima i načinu korištenja vlastitih prihoda osnovnih škola čiji je osnivač grad Split.

1.3. Usklađenost ciljeva, strategije programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje operativne planove prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a - jedinice lokalne (regionalne) samouprave - školske ustanove još nije provedena.

Također, planovi se donose za nastavnu, a ne fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju finansijskih planova, na primjer, pomak određenih aktivnosti unutar školske godine iz jednog polugodišta u drugo uzrokuje promjene u izvršenju finansijskog plana za dvije fiskalne godine.

1.4. Ishodiste i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori sredstva za financiranje rada škole su:

- opći prihodi i primici, skupina 671, gradski proračun za materijalne i finansijske troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinansijske imovine, za pomoćnike u nastavi, projekt e-Škole
- opći prihodi i primici, skupina 641, prihodi od kamata na depozite po viđenju za financiranje rashoda poslovanja
- pomoći, skupina 636, državni proračun za financiranje rashoda za zaposlene, za materijalne rashode, nabavu knjiga i opreme, udžbenika te financiranje prehrane učenika.
- prihodi po posebnim propisima 652, sastoje se od prihoda roditelja za sufinciriranje udžbenika, izleta i slično.
- donacije i slično.

Škola vlastitih prihoda trenutno nema, profit se ostvaruje samo u slučaju prodaje proizvoda Učeničke zadruge.

2. OPĆI DIO FINANCIJSKOG PLANA

Opći dio finansijskog plana sadrži:

- sažetak Računa prihoda i rashoda i Računa financiranja
- Račun prihoda i rashoda i Račun financiranja

Račun prihoda i rashoda podijeljen je na funkciju klasifikaciju. Račun financiranja nemamo jer škola ne ostvaruje primitke od finansijske imovine i zaduživanja kao ni izdatke za finansijsku imovinu i otplatu zajmova. Plan je napravljen na drugoj razini ekonomske klasifikacije pridržavajući se uputa za izradu proračuna 2025. godine te projekcije za 2026. i 2027. godinu.

2.1. Račun prihoda i rashoda

Finansijski plan OŠ Slatine za 2025. godinu planiran je u iznosu od 683.912,00 eura za prihode te 685.050,00 eura za rashode. Planirali smo donos **viška od 1.138,00 eura** iz 2024. godine kojeg ćemo nastojati potrošiti u 2025. godini tako da smo postigli uravnoteženost plana. Napominjemo kako u projekcijama viškova i manjkova nije uključen Grad (sukladno uputi osnivača). Planirani višak odnosi se na višak od pomoći međunarodnih institucija i tijela EU.

Strukturu Prijedloga finansijskog plana čine:

- prihodi poslovanja: 683.912,00 eura
- prihodi od prodaje nefinansijske imovine: 0,00 eura
- rashodi poslovanja: 678.820,00 eura
- rashodi za nabavu nefinansijske imovine: 6.230,00 eura
- preneseni višak sredstava: 1.138,00 eura

2.1.1. Prihodi

Ukupni prihodi za 2025. godinu planirani su u iznosu 683.912,00 eura bez uključenog viška u iznosu 1.138,00 eura. Pregled prihoda prema ekonomskoj klasifikaciji na razini skupine daje se u tabličnom prikazu:

Razred	Skupina	Izvor	Naziv prihoda	Proračun za 2025.
			PRIHODI UKUPNO	685.050,00 €
6			Prihodi poslovanja	685.050,00 €
	63		Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna	645.627,00 €
		51	Pomoći od međunarodnih organizacija i tijela EU	862,00 €
		52	Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	36.250,00 €
		53	Pomoći iz državnog proračuna	606.815,00 €
		54	Pomoći iž županijskog proračuna	1.700,00 €

	64		Prihodi od imovine	5,00 €
		31	Vlastiti prihodi	5,00 €
	65		Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknada	350,00 €
		43	Prihodi za posebne namjene	350,00 €
	66		Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga, prihodi od donacija te povrati po protestiranim jamstvima	2.000,00 €
		61	Donacije	2.000,00 €
	67		Prihodi iz nadležnog proračuna i od HZZO-a temeljem ugovornih obveza	35.930,00 €
		11	Prihodi od Grada	11.860,00 €
		12	Prihodi za decentralizirane funkcije	24.070,00 €
9	92	51	Pomoći od međunarodnih organizacija i tijela EU	1.138,00 €

Prema izvorima financiranja, prihodi za 2025. godinu planirani su kako slijedi:

Brojčana oznaka i naziv	Proračun za 2025.
PRIHODI UKUPNO	685.050,00 €
1 Opći prihodi i primici	35.930,00 €
11 Opći prihodi i primici	11.860,00 €
12 Prihodi za decentralizirane funkcije	24.070,00 €
3 Vlastiti prihodi	5,00 €
31 Vlastiti	5,00 €
4 Prihodi za posebne namjene	350,00 €
43 Ostali prihodi za posebne namjene	350,00 €
5 Pomoći	646.765,00 €
51 Pomoći od međunarodnih organizacija i tijela EU	2.000,00 €
52 Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	36.250,00 €
53 Pomoći iz državnog proračuna	606.815,00 €
54 Pomoći iz županijskog proračuna	1.700,00 €
6 Donacije	2.000,00 €
61 Donacije	2.000,00 €

Prihodi za 2026. i 2027. godinu planirani su u istom opsegu kao i za 2025. godinu.

Prihodi poslovanja za 2025. godinu planirani su u iznosu od 685.050,00 eura (s uključenim viškom).

Prihodi iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna planiraju se u iznosu od 645.627,00 eura i u strukturi ukupnih prihoda čine 94,25%. Najvećim dijelom odnose se na pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan, a riječ je o sredstvima planiranim za financiranje rashoda za zaposlene kao i materijalnih rashoda koja se isplaćuju iz

državnog proračuna. Prihodi od imovine odnose se na prihode za kamate na oročena sredstva i depozite po viđenju u iznosu 5,00 eura. Iznos je mali pa ne utječe na udio u ukupnoj strukturi prihoda. Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknada planiraju se u iznosu od 350,00 eura. Riječ je o prihodima po posebnih propisima, a najvećim dijelom ih čine prihodi od sufinanciranja roditelja za knjige i slično. Prihodi iz nadležnog proračuna planirani su u iznosu od 35.930,00 eura i čine 5,25% ukupnih prihoda. Ovi prihodi odnose se na prihode za minimalne standarde u osnovnom školstvu, za pojačani standard u školstvu, kapitalno ulaganje i tekuće i investicijsko održavanje Škole. Ostvaruju se iz Gradskog proračuna temeljem Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Splita u 2024. godini

2.1.2. Rashodi

Ukupni rashodi za 2025. godinu planirani su u iznosu od 685.050,00 eura. Pregled rashoda prema ekonomskoj klasifikaciji na razini skupine daje se u tablici:

Razred	Skupina	Izvor	Naziv rashoda	Proračun za 2025.
			RASHODI UKUPNO	685.050,00 €
3			Rashodi poslovanja	678.820,00 €
	31		Rashodi za zaposlene	592.900,00 €
		11	Prihodi od Grada	- €
		52	Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	33.200,00 €
		53	Pomoći iz državnog proračuna	559.700,00 €
	32		Materijalni rashodi	84.100,00 €
		11	Prihodi od Grada	11.580,00 €
		12	Prihodi za decentralizirane funkcije	21.870,00 €
		31	Vlastiti prihodi	- €
		43	Prihodi za posebne namjene	350,00 €
		51	Pomoći od međunarodnih organizacija i tijela EU	2.000,00 €
		52	Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	3.050,00 €
		53	Pomoći iz državnog proračuna	42.900,00 €
		54	Pomoći iž županijskog proračuna	1.700,00 €
		61	Donacije	650,00 €
	34		Finansijski rashodi	820,00 €
		12	Prihodi za decentralizirane funkcije	800,00 €
		31	Vlastiti prihodi	5,00 €
		53	Pomoći iz državnog proračuna	15,00 €
	37		Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja	500,00 €
		11	Prihodi od Grada	- €
		53	Pomoći iz državnog proračuna	500,00 €

	38	Rashodi za donacije, kazne, naknade šteta i kapitalne pomoći	500,00 €
	53	Pomoći iz državnog proračuna	500,00 €
4		Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	6.230,00 €
	42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	6.230,00 €
	11	Prihodi od Grada	280,00 €
	12	Prihodi za decentralizirane funkcije	1.400,00 €
	53	Pomoći iz državnog proračuna	3.200,00 €
	61	Donacije	1.350,00 €

Prema izvorima financiranja, rashodi za 2025. godinu planirani su kako slijedi:

Brojčana oznaka i naziv	Proračun za 2025.
RASHODI UKUPNO	685.050,00 €
1 Opći prihodi i primici	35.930,00 €
11 Opći prihodi i primici	11.860,00 €
12 Prihodi za decentralizirane funkcije	24.070,00 €
3 Vlastiti prihodi	5,00 €
31 Vlastiti	5,00 €
4 Prihodi za posebne namjene	350,00 €
43 Ostali prihodi za posebne namjene	350,00 €
5 Pomoći	646.765,00 €
51 Pomoći od međunarodnih organizacija i tijela EU	2.000,00 €
52 Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	36.250,00 €
53 Pomoći iz državnog proračuna	606.815,00 €
54 Pomoći iz županijskog proračuna	1.700,00 €
6 Donacije	2.000,00 €
61 Donacije	2.000,00 €

Rashodi poslovanja za 2025. godinu planirani su u iznosu od 685.050,00 eura. Rashodi za zaposlene planirani su u ukupnom iznosu od 592.900,00 eura i u strukturi ukupnih rashoda dine najznačajniji udio od čak 86,55%. U ovoj skupini rashoda planirane su bruto plaće zaposlenika, ostali rashodi za zaposlene te doprinosi na plaću. Materijalni rashodi planirani su u ukupnom iznosu od 84.100,00 eura i u strukturi ukupnih rashoda iznose 12,28%, a obuhvaćaju rashode za potrebe redovnog poslovanja koji se najvećim dijelom financiraju iz gradskog proračuna, prijevoza zaposlenika na posao i s posla koji se financira iz državnog proračuna. Navedena skupina rashoda obuhvaća rashode za nabavku uredskog materijala, naknade za prijevoz zaposlenika, stručno usavršavanje zaposlenih, službena putovanja zaposlenih, energiju, materijal i sirovine, tekuće i investicijsko održavanje, sitan inventar, razne usluge i slično. Financijski rashodi planirani su u iznosu od 820,00 eura i odnose se na bankarske usluge i usluge platnog prometa i zatezne kamate. Naknade građanima i kućanstvima na temelju

osiguranja i druge naknade planirane su u iznosu od 500,00 eura. Ostali rashodi planirani su u iznosu od 500,00 i odnose se na besplatne zalihe menstrualnih higijenskih potrepština za učenice Škole.

Rashodi za nabavu nefinancijske imovine planirani su u iznosu od 6.230,00 eura, a odnose se najvećim dijelom na nabavu udžbenika koji nisu radni i vode se kao imovina Škole. Ostali rashodi se odnose na nabavu uredske opreme i namještaja i nabavu uređaja, strojeva i opreme za ostale namjene. Također je planiran iznos i za nabavku školske lektire koja se financira iz gradskog proračuna.

3. POSEBNI DIO FINANCIJSKOG PLANA

Posebni dio finansijskog plana sastoji se od rashoda iskazanih na razini ekonomiske, organizacijske klasifikacije te izvorima financiranja. Podijeljeni su po aktivnostima odnosno projektima.

3.1. PROGRAM 3200: DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE-MINIMALNI FINANCIJSKI STANDARD

- Aktivnost A320001; Redovna programska djelatnost osnovnih škola koja se u najvećem dijelu financira iz decentraliziranih sredstava osnivača. Navedena aktivnost obuhvaća materijalne i finansijske rashode. Prihodi se planiraju prema opsegu djelatnosti, osim energetika i sistematskih pregleda koji se planiraju prema očekivanoj potrošnji odnosno stvarnom trošku.

<i>Pokazatelj rezultata</i>	<i>Definicija pokazatelja</i>	<i>Jedinica</i>	<i>Polazna vrijednost</i>	<i>Ciljana vrijednost 2025.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2026.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2027.</i>
Povećanje broja učitelja, stručnih suradnika i administrativnog osoblja koji su uključeni u različite seminare i stručna usavršavanja.	Usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i drugih djelatnika kako bi se uspješno prenijela znanja i vještina na učenike te policalo na bolje rezultate i unapređenje kvalitete nastave.	Broj djelatnika upućenih na seminar i usavršavanja.	7	8	9	10

OPĆI CILJ : odgoj i obrazovanje učenika osnovnih škola

POSEBNI CILJEVI: stvaranje uvjeta za realizaciju nastavnog plana i programa

- Aktivnost K320001; Kapitalna ulaganja u opreme-decentralizirana sredstva koja obuhvaćaju ulaganje u uredsku opremu i postrojenja. Planirani su prema zadanim kriterijima odnosno iznosu od 200,00 eura po razrednom odjelu.

Pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Ulaganje u opremu i postrojenja; povećanje broja usluga održavanja postojeće opreme.	Ulaganje u opremu i postrojenja kao i održavanje postojeće s ciljem podizanja standarda radnih mјesta te produženja vjeka trajanja postojeće opreme. Nabava nove opreme pridonosi stvaranju minimalno tehničkih uvjeta te postizanju kvalitete pruženih odgojno-obrazovnih usluga	Količina nove opreme	3	4	4	5

3.2. ŠIRE JAVNE POTREBE - IZNAD MINIM. STANDARDA

- Aktivnost A320102; Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti obuhvaća sredstva za osiguranje finansijske naknade (naknade za rad učiteljicama i stručnim suradnicima) za rad pojedine skupine uključene u projekt A1 STEMFemme Junior, Blago našeg Marjana, Dioklecijanova škrinjica i slično.

Navedene aktivnosti osigurane su od sredstava Grada Splita s ciljem unaprjeđenja i postizanja veće razine kvalitete obrazovanja. U nastavku je dana tablica za mjerenje učinkovitosti provedbe danih aktivnosti

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Povećanje broja učenika uključenih u projekt "Dioklecijanova škrinjica".	Educirati učenike i potaknuti ih na očuvanje vrijednosti kulturne baštine Splita te ih naučiti kako prepoznati, tretirati i u konačnici sačuvati jednu od najvećih vrijednosti.	Broj učenika uključenih u navedenu aktivnost	5	8	12	12

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Povećanje broja učenika uključenih u STEMFemme projekt.	Potaknuti učenike da se zainteresiraju za STEM zanimanja. Oplemeniti cijelokupno hrvatsko obrazovanje i upoznati učenike s najnovčnjim aspektima znanosti, umjetnosti, genetike, forenzike i slično. Također cilj je dati podršku učiteljima i učenicima te poticati učenike od malih nogu za STEM zanimanja.	Broj učenika uključenih u projekt.	11	12	12	13

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Povećanje broja učenika uključenih u projekt "Blago našeg Marjana".	Potaknuti učenike na boravak i rekreaciju u prirodi i stjecanje sposobnosti prepoznavanja vrijednosti i očuvanja prirodne baštine koju Marjan ima.	Broj učenika uključenih u navedenu aktivnost.	5	10	11	11

- Aktivnost A320104; Nabavka udžbenika i pribora obuhvaća sredstva potrebna za financiranje radnih materijala odnosno radnih bilježnica. Sredstva su osigurana od strane Grada Splita, biti će planirana na razini Upravnog odjela za društvene djelatnosti te ih nije potrebno planirati na stavci finansijskog plana.
- Aktivnost A320113; Projekt E-škole koji obuhvaća ulaganje u računalne programe i softverske pakete s ciljem osposobljavanja djelatnika i učenika u primjeni informacijsko komunikacijske tehnologije. Navedeni projekt također osigurava sredstva i za pokriće troškove uvođenja nove aplikacije „Digitalno uredsko poslovanje“.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Povećano ulaganje u softverske pakete i računalne programe.	Pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog obrazovanja s ciljem osposobljavanja učenika i djelatnika u primjeni informacijsko-komunikacijske tehnologije te razvoju njihovih digitalnih kompetencija.	Ulaganje u računalne programe i softverske pakete.	7	7	8	8

OPIS PROGRAMA

Sukladno potrebama i dotrajalosti opreme obnavlja se informatička oprema, audiovizualna oprema, opremanje stručnih kabinetova.

OPĆI CILJ: opremanje škola prema Državnom pedagoškom standardu.

POSEBNI CILJEVI: opremanjem škola poboljšati će se kvaliteta izvođenja nastave.

- Aktivnost T320103; EU projekt OŠ; koji obuhvaća sredstva međunarodnih organizacija i tijela za provedbu projekta „Krive su pčele“. Osim slovenske i slatinske škole, u projekt će biti uključeni i roditelji te lokalne zajednice, a osobito lokalni pčelari i ekološke udruge. U planu su mobilnosti za učenike i učitelje obje škole, izgradnja senzornog puta u obje škole, te kao vrhunac suradnje – zajednički glazbeni koncerti u Splitu i Ljubljani, kroz koje bi se široj javnosti približio i osvijestio problem egzistencije pčela te potaknula cijelokupna javnost na aktivnije uključivanje u borbu protiv ekoloških i klimatskih promjena u svijetu.
- Aktivnost T320112; EU projekt „S pomoćnikom mogu bolje 7“ koji obuhvaća sredstva Grada Splita za materijalne rashode i rashode za zaposlene financiranih od strane EU. Projektom se adresiraju detektirani problemi kod djece s teškoćama u razvoju vezani uz socijalnu uključenost

i integraciju čime se otvaraju nova radna mjesta i uključuju pomoćnici u nastavi sa svrhom poboljšanja obrazovnih postignuća takve djece te jačanja njihovog emocionalnog i socijalnog razvoja. Osigurana su tri pomoćnika u nastavi za troje učenika, sa 20 sati tjednog radnog vremena.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Osiguranje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama.	Mogućnost jednakog pristupa cijeloživotnog učenja za sve dobrane skupine u formalnom, neformalnom okruženju, unaprjeđenje znanja i vještina te promicanje fleksibilnih načina učenja.	Broj osiguranih pomoćnika u nastavi.	3	3	4	4

OPĆI CILJ: omogućiti jednake uvjete školovanja za sve učenike koji pohađaju osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove na području Grada Splita.

POSEBNI CILJEVI: obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.

- Aktivnost T320107; Prehrana učenika – osigurana su sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja s ciljem postizanje jednakosti, odnosno izjednačavanja mogućnosti svih učenika osnovnih škola obzirom na prehranu. Odlukom o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane za učenike osnovnih škola za školsku godinu 2023./2024., utvrđena su mjerila i kriteriji za ostvarivanje prava na financiranje, odnosno sufinanciranje prehrane učenika osnovnih škola. Razliku iznad 1,33 eura po učeniku financira Grad Split.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Osiguranje besplatnih obroka za učenike osnovnih škola	Osigurati minimalno jedan nutritivni obrok temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju. Nastojati poboljšati distribuciju poljoprivrednih proizvoda te poboljšati prehrambene navike djece s ciljem promoviranja zdravog načina života.	Osigurani besplati obroci	53	55	58	58

3.3. PROGRAM 3202; KAPITALNA ULAGANJA NA OBJEKTIMA OŠ iznad standarda

Sredstva za financiranje kapitalnih ulaganja na objektima OŠ osiguravaju se dijelom iz Grada Splita i dijelom iz državnog proračuna. Navedeni projekt podijeljen je na sljedeće projekte:

- Projekt K320201; Kupnja opreme za osnovne škole
- Projekt K320250; Nabavka školske lektire

Projekt K320201; Kupnja opreme za osnovne škole obuhvaća sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja za nabavkom udžbenika za sve učenike osnovnih škola s ciljem postizanja jednakosti i izjednačavanja mogućnosti za sve učenike.

CILJ: Potaknuti solidarnost među učenicima, a roditeljima omogućiti školovanje djece s manje troškova.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Osiguravanje besplatnih udžbenika za učenike osnovnih škola.	Važna socijalna mjera i karika u lancu obrazovnih potreba radi stvaranja kvalitetnijih uvjeta za odgoj i obrazovanje djece.	Osigurani udžbenici	53	55	58	58

- Aktivnost K320250; Nabavka školske lektire obuhvaća sredstva Grada Splita kojim se nabavljaju lektire i to u ograničenom iznosu odnosno 40 eura po razrednom odjelu.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Povećanje raznolikosti sadržaja školske knjižnice.	Cilj je potaknuti kod učenika čitalaške vještine i navike kako bi se poboljšale međusobne interakcije među učenicima te potakla i razvila veća pismenost.	Opremljenost knjižnicom.	250	265	275	290

3.4. RASHODI ZA ZAPOSLENE OS

- Aktivnost A320301; Rashodi za zaposlene čine najveći udio u ukupnim sredstvima. Financirani su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja za pokriće rashoda za zaposlene odnosno plaća, materijalnih prava, doprinosa i slično. Troškovi prijevoza osigurani su po stvarnom trošku odnosno po prijeđenom kilometru. S obzirom da je došlo do raznih promjena kao što su povećanje koeficijenta za obračun plaće radnih mesta u državnoj službi, promjene načina isplate troškova prijevoza (isplata po prijeđenom kilometru), povećanja broja materijalnih prava te novi dodaci na plaće radnih mesta u državnoj službi došlo je i do znatnog povećanja rashoda, a samim time i prihoda koji su osigurani od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

CILJ: Osigurati sve potrebne uvjete za redovan i neprekinut rad svih zaposlenih te kontinuirano provođenje nastave.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.
Postotak rasta plaća za sva radna mesta u znanosti i visokom obrazovanju.	Osigurati otprilike jednaku plaću za jednak rad neovisno u kojoj službi je nešto zaposlen. Cilj je učiniti rad u državnoj firmi privlačnim za mlade i osigurati odgovarajuću finansijsku kompenzaciju.	Postotak povećanja	18,60%	19,50%	23,80%	28,20%

4. IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI IZ NADLEŽNOSTI PRORAČUNSKOG KORISNIKA U PRETHODNOJ GODINI

Ostvareno je redovno odvijanje nastavnog procesa: izvođenje redovne, izborne, dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti prema redovnom programu, Godišnjem planu i programu rada Škole, te Školskom kurikulumu OŠ Slatine. 53 učenika je uspješno završilo školsku godinu 2023./2024.

Škola je predanim radom učitelja, učenika i ostalih djelatnika završila instalaciju „Ljudski sunčani sat“. "Ljudski sunčani sat" predstavlja inovativnu instalaciju – spoj je tradicionalnog koncepta mjerjenja vremena s modernim pristupom obrazovanju. Umjesto klasičnog gnomona koji predstavlja kazaljku sata, ljudski sunčani sat koristi osobu kao pomicni gnomon, čiji se položaj mijenja ovisno o datumu u godini. Za izradu ove instalacije, učenici i djelatnici su koristili različita znanja i vještine iz nekoliko nastavnih predmeta te tako praktično primjenjivali naučeno gradivo, stoga instalacija predstavlja više od samo uređaja za mjerjenje vremena. On nudi priliku za razumijevanje kretanja Sunca i njegovog odnosa s vremenom te spaja drevno znanje s modernom tehnologijom. U samu izradu je uloženo jako puno truda i vremena i ponosni smo što su čitavu instalaciju samostalno osmislili i izradili naši učenici i djelatnici. Cjelokupan projekt je podržan sredstvima Turističke zajednice Grada Splita te Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ljudski sunčani sat je izrađen u tehnici mozaika što je iziskivalo višegodišnji strpljivi trud mnogih generacija učenika, članova naše učeničke zadruge. Mozaik smo izrađivali u učionicama, lijepljenjem kamenčića na mrežicu, a zatim je uslijedilo spajanje dijelova mozaika u kompletну sliku. Poseban izazov je bio i izračun i generiranje analome sata, svih oznaka za sate i mjesecce, kako bi bili u potpunosti sigurni u točnost našeg sata. Osoba treba stati u sredinu instalacije na oznaku tekućeg mjeseca, a njena sjena će pokazati točno vrijeme. Ljudski sunčani sat nudi prekrasnu priliku za razumijevanje kretanja sunca i njegovog odnosa s vremenom, premošćujući jaz između drevnog znanja i suvremene znatiželje. To je zadivljujuća mješavina znanosti, povijesti, umjetnosti, graditeljstva i zabave, što ga čini savršenom obrazovnom aktivnošću za djecu i odrasle svih dobi.

Zaposlenici škole su se redovito stručno usavršavali na stručnim aktivima i

seminarima. U listopadu 2022. smo počeli sa provedbom novog Erasmus+ projekta „Krive su pčele“ u okviru programa mala strateška partnerstva u suradnji sa OŠ Nove Jarše iz Ljubljane. Provedba uključuje mobilnosti učenika i učitelja, razmjenu iskustava i suradnju kroz različite aktivnosti. Projekt se bavi aktivnostima koje potiču i jačaju ekološku svijest, digitalne i komunikacijske vještine, koje su od izvanredne važnosti za osobni razvoj pojedinca u društvu. Učenici obiju škola sudionica upoznat će se s aktivnostima projekta, razmijenili znanja i iskustva o ekološkim problemima te zaštiti pčela. Učenici OŠ Nove Jarše žive u gradu, a naši učenici u malom mjestu na otoku, te će kroz susrete i suradnju prenijete primjere dobre prakse jedni drugima. Cilj je pružiti im niz novih obrazovnih mogućnosti, ojačati zelene vještine, usmjeriti ih na razvoj digitalnih i komunikacijskih kompetencija. Kod učenika obiju škola također želimo razviti kreativnost, inovativnost, sposobnost preuzimanja razumnog rizika i sposobnost planiranja, organiziranja i vođenja projekata, što će im svakako pomoći u pronalaženju odgovarajućih poslova nakon završene škole. Uz učenike, stručno i tehničko osoblje dviju škola sudionica, u projekt bi posredno bili uključeni i roditelji, mještani lokalne zajednice i lokalni pčelari, kao i šira zainteresirana javnost. U planu su mobilnosti za učenike i učitelje obje škole, izgradnja senzornog puta u obje škole, te kao vrhunac suradnje – zajednički koncerti u Splitu i Ljubljani, kroz koje bi približili široj javnosti problem egzistencije pčela i potakli sve dionike na aktivnije uključivanje u borbu protiv ekoloških i klimatskih promjena u svijetu.

Učenici šestog razreda su sudjelovali na svojoj prvoj Erasmus mobilnosti u sklopu projekta "Krive su pčele" gostujući u OŠ Nove Jarše u Ljubljani od 19. do 22. svibnja 2024. godine. Ovaj dvogodišnji projekt, koji je kulminirao velikim koncertom u Splitu 11. svibnja 2024., ističe osvještavanje važnosti pčela i drugih oprašivača za naš planet te je učenicima pružio nezaboravno iskustvo kroz niz edukativnih i zabavnih aktivnosti. Nastavljamo Erasmus projekt "Krive su pčele", gradeći mostove prijateljstva i promičući važnost očuvanja okoliša. Osnovna škola Slatine je ponosno i svečano zakoračila u svoju 111. godinu, s dubokim poštovanjem prema prošlosti i uzbuđenjem zbog svega što malom otočnom mjestu donosi budućnosti. Naša filmska družina se prijavila na Javni poziv za poticanje rada školskih filmskih družina u školskoj godini 2023./2024. koji je 15. ožujka 2024. raspisao Hrvatski filmski savez temeljem Sporazuma o suradnji s Hrvatskim audiovizualnim centrom. Od 70 prijavljenih školskih filmskih družina, njih 34 je ostvarilo financiranje, a među njima je i naša izvannastavna aktivnost Kamera.Režija.Film.

Ravnateljica:
Željka Ninčević, prof.

ŽELJKA NINČEVIĆ

HR-48808406184



Elektronički potpisano: 30.09.2024T15:27:16 (UTC:2024-09-30T13:27:16Z)

Provjera: <https://epotpis.rdd.hr/provjera>

Broj zapisu: 23961efe-48f8-4b03-b729-1a6f608a10b0

