

**Osnovna škola Slatine**

Tel: + 385 21 891464

E-mail: [ured@os-slatine.skole.hr](mailto:ured@os-slatine.skole.hr)



Put Lovreta 1, 21 224 Slatine

Faks: +385 21 891027

[www.os-slatine.skole.hr](http://www.os-slatine.skole.hr)

# ***KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SLATINE***



**Školska godina 2024./2025.**

***MOTO ŠKOLE:***

***Dječja duša je kao dijamant,  
ne može svijetliti ako svjetlost ne prima!***



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA SLATINE**

Put Lovreta 1, 21224 Slatine  
KLASA: 011-03/24-02/4  
URBROJ: 2181-175-24-1  
Slatine, 04. 10. 2024.



Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 17/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i Statuta Osnovne škole *Slatine*, Školski odbor na prijedlog ravnateljica Škole i Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./25. na sjednici Školskog odbora koja je održana 04. 10. 2024., a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 02. 10. 2024. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 03. 10. 2024.

Ravnateljica Škole:

Željka Ninčević

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Vukadinović

## Sadržaj

1. Opći podaci
  - 1.1. Osnovni podaci o Osnovnoj škole „Slatine“
  - 1.2. Općenito o kurikulumu
  - 1.3. Specifični ciljevi kurikulumuma škole
  - 1.4. Razvojni plan škole
2. Sastavnice školskog kurikulumuma OŠ „Slatine“
  - 2.1. Izborna nastava
  - 2.2. Dopunska nastava
  - 2.3. Dodatna nastava
  - 2.4. Izvanučionična nastava
  - 2.5. Izvannastavne aktivnosti, učeničke družine i sekcije
  - 2.6. Školski programi i projekti
  - 2.7. Sat razredne zajednice i roditeljski sastanci



## 1. OPĆI PODACI

### 1.1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI SLATINE

**ŽUPANIJA:** Splitsko-dalmatinska  
**ADRESA:** Put Lovreta 1  
**BROJ I NAZIV POŠTE:** 21224 Slatine  
**BROJ TELEFONA:** 021/891-464 021/796-420  
**BROJ TELEFAXA:** 021/891-027  
**E-MAIL:** ured@os-slatine.skole.hr  
**WEB:** www.os-slatine.skole.hr

DJELATNICI	BROJ DJELATNIKA
Učitelji razredne nastave	3
Učitelji predmetne nastave	12
Stručni suradnici	2
Ostali djelatnici	4
<b>Ukupno</b>	<b>21</b>

RAZREDI	BROJ UČENIKA
I.-IV.	32
V.-VIII.	23
<b>Ukupno</b>	<b>55</b>



## **POPIS DJELATNIKA ŠKOLE**

<b>RAVNATELJICA:</b>	Željka Ninčević
<b>STRUČNI SURADNICI:</b>	Nataša Trebotić, pedagoginja Tea Radić, knjižničarka
<b>UČITELJI RAZREDNE NASTAVE:</b>	Nela Sprečkić – Keča Antonela Rađa Josipa Parčina
<b>UČITELJI PREDMETNE NASTAVE:</b>	Marina Ležaja, učiteljica Hrvatskog jezika Ileana Šimin, učiteljica Engleskog jezika Tea Radić, učiteljica Talijanskog jezika Branka Ivelja, učiteljica Likovne kulture Nikola Rušinović, učitelj Glazbene kulture Ana Vukadinović, učiteljica Matematike i Fizike Jasna Šapina, učiteljica Povijesti i Geografije Jelena Gabrić, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije Ines Katunarić, učiteljica Tehničke kulture Irena Cuculić, vjeroučiteljica Ante Popović, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Marija Lazić, učiteljica Informatike
<b>ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKO OSOBLJE:</b>	Martina Novaković, voditelj računovodstva Ivana Cvitanović, tajnik školske ustanove Tomislava Ljubas, spremačica Toni Vantić, domar



## **1.2. OPĆENITO O KURIKULUMU**

Nacionalni kurikulum predstavlja posebno važan dio sustava odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Kurikulum je osmišljen, sustavan i skladno uređen način reguliranja, planiranja, izvedbe i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa, koji može biti određen na različitim razinama, na razini cjelokupnoga sustava odgoja i obrazovanja, na razini pojedinih njegovih dijelova, na razini odgojno-obrazovne ustanove i na razini pojedinca.

S djetetom ili mladom osobom u svome središtu i, označujući put ili tijek njegova odgoja i obrazovanja, kurikulumom se određuju i usklađuju: svrha, ciljevi, očekivanja i ishodi koja kao društvo, odgojno-obrazovne ustanove ili pojedinci postavljamo pred djecu ili mlade osobe u odgojno-obrazovnomu procesu; iskustva djece i mladih osoba koja je organizacijom odgojno-obrazovnog procesa, učenjem i poučavanjem te sveukupnim radom odgajatelja, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja potrebno osigurati kako bi se postavljeni ciljevi, očekivanja i ishodi ostvarili, te vrednovanje ostvarenosti ciljeva, očekivanja i ishoda te odgojno-obrazovnog procesa, čime se omogućuju stalne promjene svih sastavnica kurikuluma.

Izrada Nacionalnoga kurikuluma Republike Hrvatske dio je Kurikularne reforme koja je jedna od prvih mjera kojom započinje realizacija Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Nacionalni kurikulum donosi promjene u načinu učenja i poučavanja koje pridonose podizanju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa te ispunjavanju zajednički određenih odgojno-obrazovnih ciljeva, očekivanja i ishoda neovisno o odgojno-obrazovnoj ustanovi koju djeca i mlade osobe pohađaju.

Primjenom dokumenata Nacionalnog kurikuluma u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj osigurat će se:

Učenicima - korisnije i smislenije obrazovanje, usklađeno s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakodnevnom životu, obrazovanje koje će ih osposobiti za život u 21. stoljeću, svijet rada, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje

Roditeljima - veću uključenost u obrazovanje djece i život škole, jasno iskazana očekivanja, objektivnije vrednovanje, kvalitetnije i češće povratne informacije o postignućima njihove djece



Učiteljima, nastavnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova - osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motiviranije učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka.

Primjena Nacionalnog kurikuluma predstavlja složen proces koji podrazumijeva trajno vrjednovanje i samovrjednovanje odgojno-obrazovnoga tijekom onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanosti i odgojno-obrazovnom praksom.

Školski kurikulum Osnovne škole *Slatine* se temelji na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice te na potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na razvoj učenika, te na samostalnost i odgovornost učitelja, što doprinosi razvoju škole. Za napomenuti je sudjelovanje u velikom broju aktivnosti obzirom na mali broj učenika i učitelja. Opći cilj Školskog kurikuluma usmjeren je na osobni razvoj svakog učenika, i njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje te cjeloživotno učenje. Posebno ističemo rad školske zadruge *Prizidnica* u okviru koje potičemo učenike na samostalnost, kreativnost te razvoj poduzetničkih kompetencija, a kroz program rada *Eko škole* potičemo razvoj ekološke svijesti kod učenika i roditelja. Provedbom Erasmus+ projekata približili smo europske projekte i vrijednosti našoj sredini te razvili potrebne kompetencije kod učitelja, učenika i roditelja. Kontinuirano radimo na ostvarivanju sljedećih ciljeva: unaprjeđivanju osobnog i stručnog razvoja djelatnika za korištenje i izradu digitalnih edukativnih sadržaja te razvoj organizacijskih, komunikacijskih i poduzetničkih vještina kao i sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema, timskog rada i vođenja, sve u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa; primjeni suvremenih tehnologija te inovativnih metoda i oblika rada s ciljem razvoja kreativnog i kritičkog mišljenja učenika, poduzetničkih kompetencija, razvoja informatičke i informacijske pismenosti, osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje te poboljšanja aktivnosti, kreativnosti, komunikacije i postignuća učenika; unaprjeđenju rada učeničke zadruge; izradi repozitorija digitalnih edukativnih sadržaja u otvorenom pristupu i internacionalizaciji škole u smislu poticanja suradnje i partnerstva s ostalim europskim odgojno-obrazovnim ustanovama.

*I ove školske godine djelatnici i učenici Osnovne škole Slatine naglasak stavljaju na razvijanju pozitivnih međuljudskih odnosa i pozitivnog ozračja u školi, te međusobnu podršku učitelja s ciljem unaprjeđivanja kvalitete nastavnog procesa.*



### 1.3. SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA ŠKOLE



- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine te razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- Razvijati i njegovati ljudske vrijednote
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
  
- Razvijati pozitivan odnos prema ekologiji i zdravom stilu života
- Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim potrebama
- Razvijati vještine partnerstva, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Razvijati i njegovati čitalačku kulturu te govorno i pismeno izražavanje učenika
- Razvijati vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija
- Poticati unaprjeđenje kvalitete, inovativnosti i internacionalizaciju kroz transnacionalnu suradnju organizacija
- Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, širiti učeničke svjetonazore i povećati im motivaciju
- Unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i cjeloživotnog učenja
- Poboljšati vidljivost i kvalitetu Škole kroz veću kvalitetu učenja i podučavanja
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom



## 1.4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Svi (učenici-roditelji-učitelji) smo partneri u ostvarivanju istog cilja, iako su nam uloge različite. To nas obvezuje na suradnju, međusobno razumijevanje, poticanje i dobru komunikaciju. Važno je uvijek propitivati kvalitetu vlastitog rada, jer polazak od sebe temelj je svih promjena.

Ovdje ističemo glavne smjernice kojima težimo na putu za poboljšanjem kvalitete rada škole:

- Unapređivanje kulture ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda i Etičkog kodeksa za učenike i učitelje
- Unapređenje rada škole i procesa učenja i poučavanja s ciljem postizanja boljih obrazovnih ishoda osuvremenjivanjem nastavnog procesa nastavnim sredstvima i pomagalicama
- Profesionalni razvoj zaposlenih u smislu razvoja vještina i ključnih kompetencija redovitim stručnim usavršavanjem, mobilnostima djelatnika kroz Erasmus+ projekte i međusobnom suradnjom učitelja kroz kolegijalno opažanje
- Prilagođivanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- Rad na poticajnom radnom ozračju u razredu, te odnosima učenik – učenik, učenik – učitelj, roditelj – učitelj
- Razvijanje pozitivnih i podržavajućih odnosa – rad u timovima, organizacija društvenih događanja i aktivnosti kojima se potiče zajedništvo i stručnost unutar škole, kreiranje pozitivne klime među učiteljima, učenicima i roditeljima te otvaranje prostora za otvoreni dijalog
- Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, zaštita mentalnog zdravlja učenika i djelatnika
- Rad na projektima, te poticanje što više učenika na uključivanje u izvannastavne aktivnosti i projekte





- Promicanje nastanka europskog prostora cjeloživotnog učenja i podizanje svijesti o tom prostoru
- Poboljšanje suradnje s roditeljima te suradnje s lokalnom zajednicom - razvoj zajedništva škole i lokalne zajednice.
- Vanjska podrška unapređenju rada škole u smislu suradnje i stručne podrške (AZOO, MZOM, AMPEU...).

Za provedbu strategije unaprjeđenja kvalitete škole zaduženi su svi djelatnici Osnovne škole „Slatine”. Naša misija je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju, te graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje. Želimo pomoći učenicima da ostvare svoj puni intelektualni i ljudski potencijal kako bi postali budući građani svijeta koji će znati prihvatiti izazove i biti aktivni cjeloživotni učenici i suradnici u međunarodnom društvu.

Razvojne ciljeve ostvarivat ćemo putem redovne djelatnosti škole, izvannastavnih aktivnosti, projekata koje provodimo, preventivnim programima te uz pomoć vanjskih suradnika, s naglaskom na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadrugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj ključnih kompetencija svih dionika odgojno – obrazovnog sustava. Kontinuirani razvoj u svim segmentima, a posebno tehnološki napredak i umjetna inteligencija korjenito mijenjaju paradigme učenja i poučavanja, pa je unaprjeđenje stupnja ključnih kompetencija i vještina učitelja i učenika izrazito važno za kvalitetnu školu 21. stoljeća, školu kakvu želimo za nas i našu djecu.



## **2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „SLATINE“**

### **2.1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- Vjeronauk - za sve učenike
- Talijanski jezik - za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
- Informatika - za učenike razredne nastave te učenike 7. i 8. razreda





<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1.	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VJERONAUK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Priroda, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 2	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje, i usvajanje temeljnih i središnjih činjenica kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i omogućavanja rasta k punoj općeljudskoj, moralnoj i kršćanskoj zrelosti.</li> <li>➤ Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju polazeći od religioznog iskustva koje djeca nose iz svojih obitelji i društvenog okruženja.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Omogućiti susret s prvom porukom vjere i Radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu vršnjaka kao i razvijanju njihovih međusobnih odnosa.	
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama te korištenje medijskih pomagala.	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, olovke, bojice, hamer papir za izradu panoa.	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog	



	komuniciranja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Likovni radovi, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 2.	<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VJERONAUK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Priroda, Glazbena kultura, Likovna kultura, Informatika, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 3	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere</li> <li>➤ Razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima</li> <li>➤ Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Pomaganje djeci u stjecanju i izražavanju kako starijih usvojenih tako i novih stečenih spoznaja, kako bi upoznali i iskusili radost međusobnog zajedništva kako u školi tako i u obitelji i crkvenoj zajednici. Ostvarivanje poziva na radosno sudioništvo u radu, igri i slavljenju života.	
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama, te korištenje medijskih pomagala.	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, olovke, bojice, hamer papir za izradu panoa.	



<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Kreativni radovi, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 3.	<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VJERONAUK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Priroda, Glazbena kultura, Likovna kultura, Informatika, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 3	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvoj psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici.</li> <li>➤ Upoznavanje s Božjom blizinom i naklonošću, praštanjem i ljubavlju kroz događaje Starog zavjeta i Isusovu poruku.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoći učenicima da upoznaju iskustvo Božje blizine i ljubavi u sakramentima pokore i Euharistije;</li> <li>➤ Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude;</li> <li>➤ Uvidjeti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života.</li> </ul>	
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i	



	molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal za izradu panoa, papir, hamer, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo,...
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Likovni radovi, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 9
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VJERONAUK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Priroda, Glazbena kultura, Likovna kultura, Informatika, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 1	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Omogućiti učenicima stjecanje znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na ljubav i suradnju;</li> <li>➤ Prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje Božje spasenjske poruke koja ima svoj vrhunac u Kristu;</li> <li>➤ Osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati, shvatiti i prihvatiti vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvajati temeljna vjeronaučna znanja i vjeronaučne životne stavove po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo;</li> <li>➤ Učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal za izradu panoa, papir, hamer, olovke, bojice, glinamol, tempere, ljepilo,...
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Likovni radovi, brojnost učenika na izbornoj nastavi, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5.	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VJERONAUK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Priroda, Glazbena kultura, Likovna kultura, Povijest, Geografija, Informatika, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu i razvijaju istinsku orijentaciju u životu općenito a osobito u razvijanju sigurnih i kvalitetnih odnosa u</li> </ul>	



	<p>svijetu u kojem žive;</p> <p>➤ Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, odnosno Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.</p>
<b>Namjena:</b>	Usvajanje vrednota pomoću identifikacije učenika s likovima židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama, korištenje različitim medijskim sredstvima..
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Hamer, olovke , drvene bojice, tempere i ostali materijal za izradu panoa.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Kreativni radovi, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 6.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VJERONAUK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Priroda, Glazbena kultura, Likovna kultura, Povijest, Geografija, Informatika, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	





<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive;</li> <li>➤ To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu;</li> <li>➤ Njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal za izradu panoa, fotokopiranje, papir, različiti prirodni materijali
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Kreativni radovi, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7.	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VJERONAUK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Biologija, Glazbena kultura, Likovna kultura, Povijest, Geografija, Informatika, Sat	



	razrednika
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati središnje istine kršćanske vjere;</li> <li>➤ Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo;</li> <li>➤ Razviti osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici vjernika odanih Tradiciji Crkve i Prorocima, u stavu prihvaćanja i ljubavi prema onima koji joj ne pripadaju.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoći učenicima da ostvare život u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života;</li> <li>➤ Upoznati vjernički život Židova i promicati vjernički dijalog između njih i kršćana, te između kršćana međusobno;</li> <li>➤ Upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime;</li> <li>➤ Osvijestiti da je Krist ispunjenje svih proročanstava, a Kristovo djelo trajno živi u Crkvi koja je od prvih kršćanskih vremena do danas živjela Isusov poziv i ideal usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među ljudima.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal za izradu panoa, fotokopiranje, hamer, ljepilo,...
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Kreativni radovi, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VJERONAUK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Biologija, Glazbena kultura, Likovna kultura, Povijest, Geografija, Informatika, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Omogućiti učenicima da otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i mi budemo “sustvaratelji” i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi;</li> <li>➤ U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita života.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Otkrivati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života;</li> <li>➤ Pomagati učenicima, da u korelacijskom odnosu sa župnom katehezom, otkriju snagu i darove Duha Svetoga koje primaju u sakramentu Potvrde te svjesno i osobno donesu odluku da će vjeru živjeti i svjedočiti.</li> </ul>	
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.	



<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal za izradu panoa, fotokopiranje, hamer, ljepilo,...
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Kreativni radovi, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4. r.	<b>Planirani broj učenika:</b> 6
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Tea Radić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Engleski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 1	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje učenika s talijanskom abecedom</li> <li>➤ Upoznavanje učenika s glavnim likovima</li> <li>➤ Uvesti i usvojiti prezent glagola BITI</li> <li>➤ Uvesti i usvojiti neodređeni član</li> <li>➤ Uvesti i usvojiti pokazne zamjenice</li> <li>➤ Usvojiti brojeve 0-10</li> <li>➤ Uvesti i usvojiti oblike <i>c'è</i> i <i>ci sono</i></li> <li>➤ Uočiti jedninu i množinu imenica</li> <li>➤ Uočiti određeni član jednine i množine</li> <li>➤ Usvojiti boje</li> <li>➤ Usvojiti slaganje imenica i pridjeva</li> <li>➤ Usvojiti prezent glagola IMATI</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti oblike infinitiva na –are i –ere i -ire</li> <li>➤ Utvrditi oblike <i>mi piace/mi piacciono</i></li> <li>➤ Upoznati Rim i Veneciju putem fotografija</li> <li>➤ Upoznavanje s običajima u Italiji i razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika s talijanskim jezikom i talijanskom kulturom, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno obrazovne ciljeve
<b>Način realizacije:</b>	Prema GIK-u za Talijanski jezik za 4. razred
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno - obrazovne ishode.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. r.	<b>Planirani broj učenika:</b> 2
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Tea Radić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Engleski jezik, Priroda, Matematika, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku, proširenu elementima sociološko-kulturalne</li> </ul>	



	<p>kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem, a vezano uz višejezičnost i multikulturalnost</li> <li>➤ Osvijestiti važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima</li> <li>➤ Usvojiti pokaznu zamjenicu QUESTO i oblike <i>c'è</i> i <i>ci sono</i></li> <li>➤ Usvojiti i utvrditi glagol <i>essere</i> u izjavnim, upitnim i niječnim rečenicama</li> <li>➤ Usvojiti jedninu i množinu imenica</li> <li>➤ Usvojiti i utvrditi glagol <i>avere</i> u izjavnim, upitnim i niječnim rečenicama</li> <li>➤ Usvojiti brojeve 11-20 i od 20-100</li> <li>➤ Usvojiti prezent glagola <i>fare</i></li> <li>➤ Usvojiti prezent glagola na –are, -ere, i -ire</li> <li>➤ Usvojiti prezent glagola ANDARE, PRENDERE,</li> <li>➤ Usvojiti dane u tjednu</li> <li>➤ Usvojiti 2. lice imperativa na –are, -ere,</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika s talijanskim jezikom i talijanskom kulturom
<b>Način realizacije:</b>	Prema GIK-u za Talijanski jezik za 5.razred
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno- obrazovne ishode
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 6.	<b>Planirani broj učenika:</b> 1
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Tea Radić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Engleski jezik, Priroda, Matematika, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ponoviti pozdrave</li> <li>➤ Predstaviti sebe i druge</li> <li>➤ Usvojiti prezent glagola STARE</li> <li>➤ Usvojiti prezent glagola VOLERE</li> <li>➤ Usvojiti izraz SECONDO ME</li> <li>➤ Usvojiti komparativ i superlativ pravilnih pridjeva</li> <li>➤ Usvojiti prezent glagola SAPERE i DIRE</li> <li>➤ Usvojiti brojeve od 100 do 1.000.000</li> <li>➤ Usvojiti apsolutni superlativ pravilnih pridjeva</li> <li>➤ Usvojiti prezent glagola VENIRE i RIMANERE</li> <li>➤ Usvojiti partitivni član DI i pokazni pridjev QUELLO</li> <li>➤ Usvojiti prezent glagola DOVERE, POTERE, DARE i BERE</li> <li>➤ Usvojiti tvorbu perfekta s pomoćnim glagolima ESSERE i AVERE</li> <li>➤ Upoznavanje s običajima u Italiji i razvijanje tolerancije</li> <li>➤ Usvajanje i utvrđivanje nepravilnih oblika perfekta</li> <li>➤ Utvrđivanje perfekta povratnih glagola i usvajanje futura</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika s talijanskim jezikom i talijanskom kulturom, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno	



	obrazovne ciljeve.
<b>Način realizacije:</b>	Prema GIK-u za Talijanski jezik za 6. razred
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno- obrazovne ishode.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7.	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Tea Radić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Engleski jezik, Biologija, Matematika, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 4	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti leksik vezan za putovanja</li> <li>➤ Usvojiti nenaglašene osobne zamjenice u akuzativu i njihovo slaganje s participom perfekta</li> <li>➤ Usvojiti kondicional I. pravilnih i nepravilnih glagola</li> <li>➤ Usvojiti priloge načina i njihovu uporabu</li> <li>➤ Usvojiti leksik vezan za Rim i njegovu povijest</li> <li>➤ Usvojiti imperfekt pravilnih i nepravilnih glagola</li> <li>➤ Razaznati razliku u uporabi imperfekta i perfekta u talijanskom jeziku</li> </ul>	





	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti leksik vezan za hranu i ponašanje u restoranu</li> <li>➤ Usvojiti naglašene osobne zamjenice u svim licima u nominativu i akuzativu</li> <li>➤ Usvojiti partitivnu zamjenicu NE i slaganje s perfektom</li> <li>➤ Usvojiti leksik vezan za ljudsko tijelo i zdravstvene poteškoće</li> <li>➤ Usvojiti nenaglašene osobne zamjenice u dativu</li> <li>➤ Usvojiti gerundiv i glagol STARE u prezentu i imperfektu+gerundive</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika s talijanskim jezikom i talijanskom kulturom, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno obrazovne ciljeve.
<b>Način realizacije:</b>	Prema GIK-u za Talijanski jezik za 7. r.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ishode.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 2
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Tea Radić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Engleski jezik, Biologija, Matematika, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog</b>	Učionica 4	



<b>procesa:</b>	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti leksik vezan za opisivanje fizičkog izgleda osoba te karakternih osobina</li> <li>➤ Usvojiti tvorbu imenica i pridjeva ženskog roda</li> <li>➤ Usvojiti tvorbu imenica i pridjeva u množini, nepromjenjive imenice, nepravilnu množinu imenica</li> <li>➤ Usvojiti nazive za horoskopske znakove</li> <li>➤ Usvojiti združivanje nenaglašenih zamjenica u akuzativu i dativu s imperativom</li> <li>➤ Usvojiti pisanje nadnevka</li> <li>➤ Upoznavanje s talijanskim običajima i tradicijom</li> <li>➤ Usvojiti tvorbu združenih zamjenica</li> <li>➤ Usvojiti nazive različitih nacionalnosti</li> <li>➤ Upoznati učenike/ice s tradicionalnim talijanskim karnevalskim maskama</li> <li>➤ Usvojiti spajanje zamjenica sa <i>ecco</i></li> <li>➤ Usvojiti leksik vezan za prijevozna sredstva</li> <li>➤ Usvojiti pravila za upravni i neupravni govor</li> <li>➤ Usvojiti tvorbu odnosnih zamjenica</li> <li>➤ Usvojiti leksik vezan za odjeću i obuću</li> <li>➤ Usvojiti priložne oznake <i>ci</i> i <i>ne</i></li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika s talijanskim jezikom i talijanskom kulturom, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno obrazovne ciljeve.
<b>Način realizacije:</b>	Prema GIK-u za Talijanski jezik za 8. razred
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ishode.



<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama.
---	-------------------------------------

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1.	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>INFORMATIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marija Lazić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Informatička učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</li> <li>➤ Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. Primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.	
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s	



	rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada. Pažljivo i odgovorno se koristi informacijskom i komunikacijskom tehnologijom i štiti svoje osobne podatke.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 2. i 3.	<b>Planirani broj učenika:</b> 14
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>INFORMATIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marija Lazić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Informatička učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</li> <li>➤ Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. Primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.	
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	



<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada. Pažljivo i odgovorno se koristi informacijskom i komunikacijskom tehnologijom i štiti svoje osobne podatke. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>INFORMATIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marija Lazić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Informatička učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</li> <li>➤ Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.	



<b>Način realizacije:</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada. Pažljivo i odgovorno se koristi informacijskom i komunikacijskom tehnologijom i štiti svoje osobne podatke. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Osmišljava plan izrade digitalnog rada.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7.	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>INFORMATIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marija Lazić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Fizika, Tehnička kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Informatička učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</li> <li>➤ Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i	



	zabavu.
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada. Pažljivo i odgovorno se koristi informacijskom i komunikacijskom tehnologijom i štiti svoje osobne podatke. Priprema, izrađuje, te objavljuje web stranice.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>INFORMATIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marija Lazić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Fizika, Tehnička kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Informatička učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</li> <li>➤ Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Samostalno i učinkovito služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i	



	razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada. Pažljivo i odgovorno se koristi informacijskom i komunikacijskom tehnologijom i štiti svoje osobne podatke. Identificira neki problem iz stvarnog svijeta, stvara program za njegovo rješenje te ga predstavlja drugima. Samostalno pronalazi informacije i programe.





## **2.2. DOPUNSKA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Učenicima naše škole ponuđena je dopunska nastava iz slijedećih predmeta:

- Hrvatski jezik i Matematika – za učenike 1. - 4. (2 sata tjedno)
- Hrvatski jezik - za učenike 5. - 8. razreda (1 sat tjedno)
- Matematika - za učenike 5. – 8. razreda (1 sat tjedno)
- Engleski jezik - za učenike 5. – 8. razreda (1 sat tjedno)
- Kemija – za učenike 7. i 8. razreda (1 sat tjedno)
- Geografija i Povijest - za učenike 5. – 8. razreda (1 sat tjedno)





<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> prema potrebi
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Josipa Parčina i Nela Sprečkić Keča	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice broj 1 i 3	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>➤ Razvoj vještine čitanja i pisanja</li> <li>➤ Pomaganje učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu</li> <li>➤ Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>➤ Poticanje samopouzdanja i samostalnosti te ustrajnosti u radu i dovršavanju postavljenih zadataka</li> <li>➤ Bodrenje i poticanje za što bolje rješavanje postavljenih problema</li> </ul> <p>MATEMATIKA: - pomoć učenicima pri svladavanju gradiva prema nastavnom planu i programu.</p> <p>HRVATSKI JEZIK: - čitanje, pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, samostalno pisanje riječi i rečenica, postavljanje pitanja i odgovaranje, gramatika i pravopis, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, razumijevanje pročitanog teksta, razvijanje samokritičnosti u radu.</p>	
<b>Namjena:</b>	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja, lakše praćenje nastave, primjena stečenih znanja	



<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup učeniku, usmeni i pismeni oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Tijekom godine praćenje i analizira napredovanja učenika. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 4-10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marina Ležaja	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika</li> <li>➤ Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će savladati poteškoće u učenju</li> <li>➤ Osposobiti učenika da aktivno sudjeluje u nastavi</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, osposobiti učenika da aktivno sudjeluje u nastavi.	
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, kao i njegovom tempu učenja, rad u paru i grupni	



	rad, pismena provjera gradiva. Prema kurikulumu hrvatskog jezika.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa</li> <li>➤ zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>➤ brojnost i redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave</li> <li>➤ individualno opisno praćenje učenika kroz dopunsku nastavu</li> <li>➤ učenici će stečena znanja primjenjivati u okviru redovne nastave</li> </ul>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici će znanje primjenjivati na redovnoj nastavi poboljšanjem znanja te ispravljanjem negativnih ocjena, odnosno poboljšanjem u usvajanju znanja i jezičnih vještina.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 8-10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ana Vukadinović	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Različiti predmeti za pojedine cjeline, utvrđeno je nastavnim planom i programom Matematike.	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 4	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva iz matematike, razvijanje samopouzdanja kod djece</li> <li>➤ Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi matematike.</li> </ul>	



<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoć učenicima da u skladu sa svojim mogućnostima savladaju matematičke sadržaje te uspješnije prate sadržaje na satu</li> <li>➤ Motivirati učenika za stalan rad</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koje nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste).
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Postignute rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva i napredovanja učenika.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8. r.	<b>Planirani broj učenika:</b> 7-10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ileana Šimin	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Talijanski jezik	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika</li> <li>➤ Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će savladati poteškoće u učenju</li> <li>➤ Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi</li> </ul>	



	➤ Osposobiti učenika da aktivno sudjeluje u nastavi
<b>Namjena:</b>	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja, lakše praćenje nastave, primjena stečenih znanja.
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, kao i njegovom tempu učenja, rad u paru i grupni rad, pismena provjera gradiva.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>➤ ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa</li> <li>➤ zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>➤ brojnost i redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave te individualno opisno praćenje učenika kroz dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici će znanje primjenjivati na redovnoj nastavi poboljšanjem znanja.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7. i 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 5-8
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jelena Gabrić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Hrvatski jezik, Biologija	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 3	



<b>Ciljevi:</b>	➤ Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Kemije učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje ili se teže koncentriraju na satu.
<b>Namjena:</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika kroz bilješke. Primjena naučenog u redovnoj nastavi.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Usvojeno znanje koristiti i primjenjivati u redovnoj nastavi. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja učeničkih sposobnosti.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasna Šapina	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Hrvatski jezik, Biologija, Povijest, Geografija, Vjeronauk	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	
<b>Ciljevi:</b>	➤ Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja	



	učenicima Geografije i/ili Povijesti koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje ili se teže koncentriraju na satu.
<b>Namjena:</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika kroz bilješke. Primjena naučenog u redovnoj nastavi.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Usvojeno znanje koristiti i primjenjivati u redovnoj nastavi. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja učeničkih sposobnosti.





## 2.3. DODATNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.

Učenicima naše škole ponuđena je dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

- Matematika – za učenike 1. - 4. razreda (2 sata tjedno)
- Matematika - za učenike 5. – 8. razreda (1 sat tjedno)
- Hrvatski jezik - za učenike 7. i 8. razreda (1 sat tjedno)
- Engleski jezik - za učenike 7. i 8. razreda (1 sat tjedno)
- Geografija – za učenike 5. – 8. razreda (1 sat tjedno)
- Povijest - za učenike 7. i 8. razreda (1 sat tjedno)
- Vjeronauk - Vjeronaučna olimpijada – za učenike 5. – 8. razreda (2 sata tjedno)





<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> prema potrebi
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Josipa Parčina i Nela Sprečkić Keča	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Likovna kultura, Hrvatski jezik	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 1 i 3	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</li> <li>➤ Produbljivanje i razvijanje interesa za predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih problema i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju</li> <li>➤ Poticanje ustrajnosti, dosljednosti i strpljivosti u rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>➤ Otkrivanje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>➤ Razvijanje samokritičnosti i samovrjednovanje</li> <li>➤ Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li> <li>➤ Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>➤ Rješavanje dodatnih zadataka zbrajanja i oduzimanja i množenja i dijeljenja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Razvijanje i poticanje kognitivnih sposobnosti te samostalnosti i samopouzdanja učenika; razvijanje logičkog mišljenja i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.	
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice.	



<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja zadataka
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika, u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 8 - 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ana Vukadinović	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Različiti predmeti za pojedine cjeline, utvrđeno je nastavnim planom i programom matematike.	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 4	
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti osnovni plan i program, rješavati dodatne zadatke viših razreda, razvijati vještine prema interesima učenika, rješavati zadatke riječima, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati matematičko mišljenje, razvijati sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temeljitiije savladati matematičke sadržaje i postići kvalitetnije znanje</li> <li>➤ Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima</li> <li>➤ Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja</li> <li>➤ Pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> </ul>	



<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, timski rad, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika, opisno praćenje učenika, rezultati s natjecanja
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete nastavnog rada, povratna informacija svakom učeniku o njegovom napretku, informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7. i 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 4
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marina Ležaja	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Geografija	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti</li> <li>➤ Napredno usvajanje pravopisa te razvijanje kulture pravopisanja i pravogovorenja</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti gramatičkoga razmišljanja i primjene stečenih znanja</li> <li>➤ Razvijanje jezičnih vještina</li> <li>➤ Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja (usmenog i pisanog izražavanja)</li> <li>➤ Pripremiti učenike za testove i ispite znanja na višoj</li> </ul>	



	razini
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda radi razvijanja jezičnih kompetencija.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rješavanje različitih tipova zadataka kroz individualni i grupni rad</li> <li>➤ Poticanje kreativnosti</li> <li>➤ Prema kurikulumu hrvatskog jezika za 7. i 8. razred osnovne škole kroz 35 nastavnih sati</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja, troškovi organiziranja Školskog natjecanja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje sposobnosti objektivnog vrjednovanja vlastitih postignuća</li> <li>➤ Ukazivanje na postojeće greške</li> <li>➤ Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja</li> <li>➤ Individualno opisno praćenje učenika kroz pisane i usmene vježbe</li> </ul>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje na Školskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika, uspješnost u radu, zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7. i 8. r.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ileana Šimin	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Talijanski jezik	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	



<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proširivanje poznavanja gramatičkih zakonitosti</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti gramatičkoga razmišljanja i primjene stečenih znanja</li> <li>➤ Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 7. i 8. r. zbog razvijanja jezičnih kompetencija
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rješavanje različitih tipova zadataka kroz individualni i grupni rad</li> <li>➤ poticanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje sposobnosti objektivnog vrjednovanja vlastitih postignuća</li> <li>➤ podržavanje daljnjeg rada i stvaranja</li> <li>➤ individualno opisno praćenje učenika kroz pisane i usmene vježbe</li> </ul>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje u školskom natjecanju iz Engleskog jezika

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasna Šapina	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Vjeronauk	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	



<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje interesa učenika za proučavanjem geografskog sadržaja</li> <li>➤ Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovitog programa</li> <li>➤ Pripremanje učenika za školsko natjecanje, a po mogućnostima i na višim razinama natjecanja</li> <li>➤ Korištenje drugačijih oblika i metoda rada iz redovnog programa</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje</li> <li>➤ Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti zapažanja i kritičkog mišljenja</li> <li>➤ Razvijanje pozitivnog stava prema svim oblicima rada</li> <li>➤ Prezentiranje svojih postignuća usmenim ili pismenim putem</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Talentiranim i darovitim učenicima koji iskažu interes za natjecanjem
<b>Način realizacije:</b>	Korištenjem knjiga, priručnika i drugih medija
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi. Mogućnost podizanja kvalitete nastave.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u odnosu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu procjenu vlastitog znanja.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7. i 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 2
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>	



<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasna Šapina
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za povijest</li> <li>➤ Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovitog programa</li> <li>➤ Pripremanje učenika za školsko natjecanje, a po mogućnostima i na višim razinama natjecanja</li> <li>➤ Korištenje drugačijih oblika i metoda rada iz redovnog programa</li> <li>➤ Osposobljavanje učenike za samostalan rad i istraživanje</li> <li>➤ Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti zapažanja i kritičkog mišljenja</li> <li>➤ Razvijanje pozitivnog stava prema svim oblicima rada</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Talentiranim i darovitim učenicima 7. i 8. razreda koji iskažu interes za natjecanjem
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje, knjiga, priručnika i drugih medija.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi. Mogućnost podizanja kvalitete nastave.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u odnosu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju





	objektivnu procjenu vlastitog znanja.
--	---------------------------------------

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 5-8
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA -</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Blok sat jednom tjedno prema rasporedu sati / 70 sati godišnje, intenzivnije od rujna do veljače	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovu dobu</li> <li>➤ Proširiti znanje iz hrvatske kršćanske povijesti</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama.</li> <li>➤ Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.</li> <li>➤ Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje kulturne baštine kao i socijalnog nauka Crkve.</li> </ul>	
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nastava se realizira u školi. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: usmeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje.</li> </ul>	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja listića i radnih materijala	



<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim.



## 2.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Škola u Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

Cilj ovakve nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu spadaju: terenska nastava, izleti, škola u prirodi, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.





<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Uređenje školskog vrta, radovi u masliniku</b> <b>Projektni dan – Berba maslina</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Berba - studeni 2024. godine, ostali radovi tijekom godine po potrebi	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Svi učitelji i učenici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školski maslinik, uljara, školski vrt	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati djecu i učenike s nastajanjem maslinovog ulja (od ploda do ulja)</li> <li>➤ približiti im blagodati konzumiranja maslinovog ulja u prehrani</li> <li>➤ upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>➤ ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>➤ korištenje školskog vrta kao učionice na otvorenom</li> <li>➤ obrezivanje, čišćenje i gnojenje maslinika</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<p>Omogućavanje stjecanja praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja.</p> <p>Omogućiti učenicima ugodan dan druženja, fizičkih aktivnosti i učenja na otvorenom.</p>	
<b>Način realizacije:</b>	U okviru Projektnog dana učenici će obaviti berbu maslina, na način da svako odjeljenje odlazi u maslinik u svoje vrijeme, a učitelji će odnijeti masline u uljaru na preradu. Ostali radovi se obavljaju prema potrebi tijekom godine.	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Hrana i piće tijekom berbe maslina, troškovi prerade u uljari, ekološko gnojivo, nove sadnice.	



<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha, promoviranje Škole, sudjelovanje na smotrama i izložbama u okviru školske zadruge, ocjenjivanje ulja na manifestacijama Noćnjak, Godišnja smotra maslinara otoka Čiova,...
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija na roditeljskom sastanku i na mrežnoj stranici škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. – 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Prezentiranje proizvoda učeničke zadruge – sajmovi, natjecanja, smotre...</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Nekoliko puta tijekom godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić, Jasna Šapina, Tea Radić, Željka Ninčević	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Likovna kultura, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Glazbena kultura, Priroda, Biologija	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Različite manifestacije na kojima se prezentira rad učeničke zadruge: Blagdan Gospe od Prizidnica, Festival održivosti na kampusu, Božićni sajam, Noćnjak, Županijska smotra učeničkih zadruga, Prezentacija mladog maslinovog ulja otoka Čiova,...	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promoviranje poduzetništva u školi</li> <li>➤ Promocija i prigodna prodaja učeničkih radova</li> <li>➤ Razmjena iskustava sa izlagačima poduzetnicima i ostalim učeničkim zadrugama</li> <li>➤ Prepoznavanje i pravilno vrednovanje tradicionalnih, povijesnih i kulturnih vrijednosti u životnom okruženju i njihovo uklapanje u suvremeni način života</li> <li>➤ Promocija turizma i tradicionalnih zanata</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika, razvijanje poduzetničkih kompetencija.	



<b>Način realizacije:</b>	Postavljanje štanda i predstavljanje proizvoda učeničke zadruge.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Prijevoz učenika i stvari na dogovorenu izložbu.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha, promoviranje Škole, sudjelovanje na smotrama i izložbama, ocjenjivanje ulja na manifestacijama Noćnjak, Dani mladog maslinovog ulja,...
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija na roditeljskom sastanku, na mrežnoj stranici škole, na školskim društvenim mrežama

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Sudjelovanje na konferenciji Enter i Festivalu izvrsnosti u organizaciji Centra izvrsnosti SDŽ</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	prosinac 2024. i svibanj/lipanj 2025. godine	
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Marina Ležaja, Irena Cuculić, Tea Radić, Željka Ninčević, Josipa Parčina, Nela Sprečkić Keča, Antonela Rađa, Ines Katunarić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda, Biologija, Kemija, Vjeronauk, Geografija, Glazbena kultura, likovna Kultura, Tehnička kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Split	
<b>Ciljevi:</b>	<p>➤ ENTER konferencija ima za cilj razvoj i unapređenje rada s potencijalno darovitom djecom i mladima. Ima razvojnu, edukacijsku i promocijsku ulogu za sve dionike odgojno-obrazovnog sustava koji na bilo koji način sudjeluju u ostvarenju potencijala visokomotiviranih i potencijalno darovitih učenika. Također, cilj je i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja općenito, kroz promociju i razmjenu primjera dobre prakse: inovativnih metoda učenja i poučavanja, nastavničkih i učeničkih projekata kao i umrežavanje stručnjaka iz i</p>	



	<p>izvan RH.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Festival izvrsnosti trodnevna je učenička konferencija koja predstavlja završetak provedbe interdisciplinarnih izvannastavnih programa koji se provode u matičnim školama u organizaciji CI SDŽ. Cilj je pružiti visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima i njihovim mentorima prostor za dijeljenje i prezentiranje postignuća u projektima koje su u sklopu programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST, Robo Start i DronExhibition postigli tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ diseminacija prikupljenih znanja, vještina i primjera dobre prakse, predstavljanje vlastitih projekata u suradnji jedni s drugima i sa svojim mentorima.</li> <li>➤ razvijanje inovativnosti, kreativnosti, informacijske i digitalne pismenosti, istraživačkog, projektnog te suradničkog učenja i ponašanja, komunikacijskih vještina kao i vještina timskog rada, suradnja s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka.</li> <li>➤ jačanje samopoštovanja i razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.</li> <li>➤ promocija rada škole kroz programe Centra izvrsnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Svi programi Centra izvrsnosti SDŽ se provode u matičnim školama, a ENTER konferencija i Festival izvrsnosti služiti će kao mjesto gdje će rad Škole biti predstavljen široj publici. Učenici imaju prilike na kreativan i originalan način sa zainteresiranima podijeliti svoje iskustvo i postignuća u projektima, a najbolji od njih bit će nagrađeni simboličnim nagradama.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	<p>Financijska sredstva za prijevoz učenika na događanja</p>
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha, promoviranje Škole i dalmatinskih običaja i vrijednosti, (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - nagrade za najuspješnije.</p>



<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija na roditeljskom sastanku i na mrežnoj stranici škole.
---	--

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Listopad 2024. godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednici, Vjeroučiteljica, Župnik	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda, Biologija, Vjeronauk, Geografija, Glazbena kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školsko dvorište – za sve učenike	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>➤ približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>➤ poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>➤ upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>➤ upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>➤ upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>➤ upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>➤ ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, poticati zdravi način življenja djece i njihovih obitelji</li> </ul>	





<b>Namjena:</b>	<p>Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.</p>
<b>Način realizacije:</b>	U dvorištu škole svaki razred će postaviti izložbu plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja, te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha. Učenici će izraditi likovne crteže i prezentacije o dobrim i lošim prehrambenim navikama.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Financijska sredstava za: izradu panoa i troškovi prezentacije pekarskih proizvoda i zdrave hrane (sirovine).
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha, promoviranje Škole i dalmatinskih običaja i vrijednosti.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija na roditeljskom sastanku, na mrežnoj stranici škole i na školskim društvenim mrežama.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vatrogasna vježba</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	13. 11. 2024.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Dobrovoljno vatrogasno društvo Slatine	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	



<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školsko dvorište
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koordinacija međusobnog djelovanja pripadnika vatrogasne postrojbe i demonstracija tehničke opremljenosti sudionika vježbe</li> <li>➤ Demonstracija gašenja požara i evakuacije učenika i učitelja izvan škole</li> <li>➤ Upoznavanje učenika sa opremom i sredstvima za gašenje unutar škole, te sa radom vatrogasne postrojbe</li> <li>➤ Zaštita od požara</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Za sve učenike i djelatnike škole.
<b>Način realizacije:</b>	Vježbu evakuacije zbog požara, kao i pokaznu vježbu demonstracije spašavanja unesrećenih osobe i gašenja požara, te zanimljive igre gašenja organizira DVD Slatine.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Škola nema nikakvih troškova.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Zainteresiranost učenika u sudjelovanju u vatrogasnim igrama nakon vježbe.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija na roditeljskom sastanku i na mrežnoj stranici škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Karneval</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	04. 03. 2025. godine.	
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici svih razrednih odjeljenja, likovna grupa	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	



<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Očuvanje tradicije i starih narodnih običaja</li> <li>➤ Promoviranje odgojno - obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja</li> <li>➤ Timski rad</li> <li>➤ Razviti svijest o važnosti kulturne komponente karnevala</li> <li>➤ Upoznati učenike s tradicijom karnevala i njegovih modernih aspekata</li> <li>➤ Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina</li> <li>➤ Maštovitost i originalnost</li> <li>➤ Suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Za sve učenike, roditelje i prijatelje škola, s ciljem boljeg povezivanja s lokalnom zajednicom
<b>Način realizacije:</b>	Izbor najboljih maski, čitanje optužnice i paljenje Krnje.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi izrade Krnje.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Aktivno sudjelovanje u vlastitoj lokalnoj sredini, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i bolju suradnju s lokalnom zajednicom.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. i 6. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Nastava u prirodi – more, šuma, travnjak – promatranje i istraživanje prirode</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. ovisno o nastavnom sadržaju.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jelena Gabrić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Biologija, Kemija, Geografija, Priroda, Hrvatski jezik, Matematika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog</b>	Slatine (bliži okoliš škole)	



<b>procesa:</b>	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uočavanje međuovisnosti žive i nežive prirode kroz izvođenje opažanja i mjerenja u okolišu.</li> <li>➤ Uočavanje međusobnih odnosa nekih živih bića na staništu, njihovih prilagodbi i životnih ciklusa.</li> <li>➤ Razvoj sposobnosti uočavanja i zaključivanja.</li> <li>➤ Razvoj vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova.</li> <li>➤ Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja.</li> <li>➤ Poticanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Primjenjivanje znanja na terenu (bliži okoliš škole) uz uočavanje i istraživanje promjena u prirodi.
<b>Način realizacije:</b>	Promatranje prirode na terenu (bliži okoliš škole). Provođenje jednostavnih istraživanja i popunjavanje pripremljenih nastavnih listića individualno ili u grupnom radu. Usmeno izlaganje i demonstracija učiteljice i učenika.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Provjeravanje nastavnih listića s terena kroz razgovor i raspravu. Izrada plakata kroz radionice.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Nadopunjavanje usvojenih znanja sa sadržajima koji su predviđeni predmetnim kurikulumom. Na temelju stečenih iskustava razvijati sposobnost predviđanja posljedica procesa, djelovanja i vlastitih postupaka.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 2. i 3.	<b>Planirani broj učenika:</b> 14
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Nastava u prirodi – Pozdrav godišnjim dobima – Jesen, Proljeće</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom u svakom polugodištu	



<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Josipa Parčina
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Slatine
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uočiti promjene u prirodi</li> <li>➤ upoznati vremenske prilike, rad ljudi, život biljaka i životinja</li> <li>➤ poučiti učenike očuvanju okoliša i prirode</li> <li>➤ razvijati vještinu snalaženja u prirodi</li> <li>➤ opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje i slušanje prigodnih pjesama</li> <li>➤ plesovi, slikanje i modeliranje, bojanje plodova i proljetnica</li> <li>➤ rješavati zadatke riječima</li> <li>➤ zahvala za plodove zemlje</li> <li>➤ upoznati učenike s pojmom buđenja prirode i blagdanom Uskrsa - igre u prirodi</li> <li>➤ bilježiti Dan pješačenja 15. listopada</li> <li>➤ osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole, razvijanje prometne kulture, naučiti osnovna prometna pravila kako bi se sigurno kretali prometnicama</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenicima 2. i 3. razreda kroz integraciju nastavnih sadržaja Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene i Likovne kulture, TZK i Sata razrednika, približiti nastavne sadržaje Prirode i društva.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Učionična i izvanučionična nastava, realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete - izlazak u park i voćnjak, izlazak u šetnju naseljem.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi, osim sitnog potrošnog materijala.



<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Provesti vrednovanje radom u grupi iz predmeta Prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima. Plakate izložiti na panoima u školi.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 3., 4. i 5. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 20
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski prometni poligon</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	2 školska sata prema dogovoru s HAK – om, veljača 2025.	
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici 3., 4. i 5. razreda	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školski prometni poligon u Splitu – Park mladeži b.b.	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno – obrazovnom radu s učenicima</li> <li>➤ Smanjenje broja prometnih nesreća</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom</li> <li>➤ Obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Program daje učenicima osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	
<b>Način realizacije:</b>	Jedan sat uključuje predavanja i provjeru znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, dok se drugi sastoji od praktične nastave – vožnje bicikla za primjenu propisa i poštivanje	



	prometne signalizacije.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Prijevoz učenika financira Grad Split uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati služe za daljne kreiranje što boljih načina osposobljavanja učenika za vožnju biciklom i učenja prometnih propisa.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. i 2. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vidjeti i biti viđen</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Prema dogovoru s HAK – om, u 2025. godini – 90 minuta	
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednice 1. i 2. razreda	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Dvorana Mjesnog odbora Slatine	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno – obrazovnom radu s učenicima</li> <li>➤ Smanjenje broja prometnih nesreća</li> <li>➤ Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti</li> <li>➤ Obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu</li> <li>➤ Poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i</li> </ul>	



	<p>odgovorno ponašanje na cesti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako učiniti djecu vidljivim za vozače</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preventivni edukativni projekt za najmlađe sudionike u prometu</li> <li>➤ Program daje učenicima mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),</li> <li>➤ prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,</li> <li>➤ korištenju nogostupa,</li> <li>➤ sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),</li> <li>➤ prolasku raskrižjem,</li> <li>➤ prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),</li> <li>➤ uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,</li> <li>➤ propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu</li> <li>➤ rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva</li> </ul> <p>Učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje kroz module: Djeca kao pješaci i Djeca kao putnici u automobilu.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Sve troškove snosi HAK.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, uz poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa





	bitnih za sigurno kretanje pješaka u prometu i sudjelovanje kao suputnik u automobilu.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati služe za daljne kreiranje što boljih načina osposobljavanja učenika za sigurne načine ponašanja u prometu.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KINO I/ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tijekom nastavne godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marina Ležaja, Nela Sprečkić Keča, Josipa Parčina, Antonela Rađa (uz mogućnost sudjelovanja razrednika od 5. do 8. razreda)	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Kino i/ili kazalište u Splitu i/ili Trogiru	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi</li> <li>➤ osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film</li> <li>➤ proširivanje znanja vezanog uz jezične vještine i medijsku kulturu</li> <li>➤ razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća</li> <li>➤ podržavanje daljnjeg rada i stvaranja</li> <li>➤ povezivanje s nastavnim sadržajima</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povezivati teme kazališnih predstava i/ili filmova uz sadržaje nastave Hrvatskog jezika</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>➤ Razvijanje medijske pismenosti</li> <li>➤ Poticanje razvoja jezičnih vještina</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odlazak na predstave prema programu kazališta/kina i nastavnom programu Hrvatskog jezika</li> <li>➤ program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije te u dogovoru s učenicima i roditeljima</li> <li>➤ predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s književnim djelima za cjelovito čitanje i medijskom kulturom).</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	<p>Prijevoz i kino/kazališna ulaznica</p> <p>Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.</p>
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<p>Nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave ili filma.</p>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi.</p>

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7. i 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 10-15
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Europska noć istraživača</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	27. rujna, u trajanju od 17-22h	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jelena Gabrić, Ana Vukadinović i Nataša Trebotić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Biologija, Kemija, Fizika, Matematika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Split (Prokurative)	



<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Popularizacija znanosti kroz zanimljive aktivnosti koje su namijenjene osnovnoškolcima</li> <li>➤ Informiranje o mogućim budućim zanimanjima i kvalitetno profesionalno usmjerenje</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovanje u zanimljivim eksperimentima, interaktivnim radionicama, igrama, edukativnim izložbama i predavanjima.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Učenici nemaju troškova, prijevoz je financiran od strane Instituta za oceanografiju i ribarstvo.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati služe za daljne informiranje učenika i šire javnosti o važnosti istraživačkog rada, za pobuđivanje istraživačkog duha i želju za ostvarenjem karijere u znanosti.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionična nastava – Zvezdano selo Mosor</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Listopad 2024.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Zvezdano selo Mosor	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ program Škole u prirodi</li> <li>➤ Upoznavanje s elementima iz astronomije: astronomija kao znanost, uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira, nastanak zvijezda i planeta, jesmo li sami u svemiru,</li> </ul>	



	<p>najnovije o svemirskim istraživanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EKO-škola: odgoj i obrazovanje za okoliš</li> <li>➤ Radno usmjerena nastava izvan učionice: učenje putem doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica (odlazak na izvor rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje). Upoznavanje mediteranske i submediteranske flore i životinjskog svijeta. Shvaćanje važnosti zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca u svrhu održivog razvitka.</li> <li>➤ Panoramsko upoznavanje okoliša sa terase zvjezdarnice; promatranje panoramskim teleskopom: planina: Mosor i Biokovo; otoka: Šolta, Brač, Hvar, Vis, Jabuka i Kaštelanski zaljev sa Čiovom; gradova: Split, Solin, Kaštela i Trogir.</li> <li>➤ Povijesni osvrt na Poljičku republiku: život i običaji, Poljički Statut</li> <li>➤ Predavanje po slobodnom izboru voditelja grupe</li> <li>➤ Športski program na terenima Š.C. " Maslina" u Sitnom Donjem.</li> <li>➤ Promatranje noćnog neba teleskopom</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama, kretanja, komunikacije s drugima</li> <li>➤ Usvajanje poželjnih oblika ponašanja</li> <li>➤ Upoznavanje šireg zavičaja kroz zajedničku igru, druženje i zabavu, ljubav prema domovini i zavičaju</li> <li>➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Skupno - istraživački, terenska nastava. Planirane su radionice za učenike. Škola u prirodi se održava od ušća rijeke Žrnovnice do zvjezdarnice Zvezdanog sela Mosor, u Gornjem Sitnom.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Prijevoz i ulaznice (troškove snose roditelji)



<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Povratna informacija o doživljenom, usmeno i pisano izražavanje, pojedinačno iznošenje dojmova, za učenike i učitelje. Anketni listići će dati odgovor je li edukacija bila plodna i uspješna.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Crtanje, izrada plakata i pisanje osvrta o doživljenom, povećanje kvalitete nastavnog procesa.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionična nastava – Arheološki muzej, Muzej iluzija, Državni hidrometeorološki zavod</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Travanj/Svibanj 2025.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Split – Arheološki Muzej, Muzej iluzija, Državni hidrometeorološki zavod	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stručno vođenje kroz Arheološki muzej, Muzej iluzija i Državni hidrometeorološki zavod</li> <li>➤ Tijekom posjeta Muzeju iluzija pobuditi u učenicima kreativnost kroz niz izložaka koji koriste optičku iluziju i vizualne trikove</li> <li>➤ Edukativni program u Arheološkom muzeju u Splitu koji kroz muzejska vodstva i zanimljive radionice potiče sudionike na istraživanje, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje</li> <li>➤ Edukativni program u DHMZ-u u Splitu - informacije o vremenu, klimi, klimatskim varijacijama i promjenama, vodama i zraku te upozorenje na opasne vremenske, hidrološke i ekološke pojave i klimatske ekstreme s ciljem ublažavanja njihovih posljedica u skladu s preporukama Svjetske meteorološke organizacije i direktivama Europske</li> </ul>	



	<p>unije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudjelovanje u radionicama uz pomno proučavanje uputa, snalaženje i orijentaciju u prostoru te kritičko promišljanje.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama, kretanja, komunikacije s drugima</li> <li>➤ Usvajanje poželjnih oblika ponašanja</li> <li>➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>➤ Upoznavanje šireg zavičaja kroz zajedničku igru, druženje i zabavu, ljubav prema domovini i zavičaju</li> <li>➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Planirane su edukativne radionice za učenike prema uzrastu uz stručno vođenje.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Prijevoz i ulaznice (troškove snose roditelji).
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Povratna informacija o doživljenom, usmeno i pisano izražavanje, pojedinačno iznošenje dojmova, za učenike i učitelje.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Crtanje, izrada plakata i pisanje osvrta o doživljenom, povećanje kvalitete nastavnog procesa.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Jednodnevni izlet</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	svibanj 2025. godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednici i učenici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	



<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Izabrana destinacija (prema najpovoljnijoj ponudi) - Nin – Zadar – uz posjet solani u NInu
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno - geografskim obilježjima drugih zavičaja naše domovine</li> <li>➤ Razvijanje ljubavi prema domovini</li> <li>➤ Uočavanje različitosti krajeva RH</li> <li>➤ Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama, kretanja, komunikacije s drugima</li> <li>➤ Usvajanje poželjnih oblika ponašanja</li> <li>➤ Upoznavanje šireg zavičaja kroz zajedničku igru, druženje i zabavu</li> <li>➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema kulturnoj baštini; ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje turističkim autobusom uz stručno vodstvo
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove putovanja (po dogovoru s agencijom) financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Dojmovi i impresije s izleta kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje; primjena naučenog kroz realizaciju nastavnog programa; analiza ponašanja; kviz znanja; izrada plakata i prezentacije za roditelje.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti na nastavi, roditeljskim sastancima i sl.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------



Naziv aktivnosti:	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	1. – 3. lipnja 2025.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jelena Gabrić
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Povijest, Geografija, Likovna kultura, Hrvatski jezik, Sat razrednika
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Vukovar
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posjet Vukovaru – gradu heroju</li> <li>➤ posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar</li> <li>➤ razumijevanje povijesnih događaja</li> <li>➤ poticanje tolerancije</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Prenijeti na učenike ljubav prema proučavanju hrvatske povijesti, poticati ih na uočavanje važnosti Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
<b>Način realizacije:</b>	Trodnevna terenska nastava - Predavanja o Domovinskom ratu u skladu s programom Povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Pisanje literarnih radova, intervjua, referata, izrada plakata, zadovoljstvo učenika i svih sudionika, vidljivo kroz nastavu i izvan nje.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole. Usmeni i/ili pismeni osvrt učenika (na satu Povijesti, SR ili u zadaćama iz Hrvatskog jezika). Objavljivanje medijskih sadržaja na društvenim mrežama Škole.





<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>UČENIČKA EKSKURZIJA – ŠKOLA U PRIRODI</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	svibanj ili lipanj 2025. godine / 3 - 4 dana	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Nela Sprečkić Keča	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Izabrana destinacija (prema najpovoljnijoj ponudi agencije) - ovisno o izboru škole s većim brojem učenika	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno - geografskim obilježjima drugih zavičaja naše domovine</li> <li>➤ Razvijanje ljubavi prema domovini</li> <li>➤ Uočavanje različitosti krajeva RH</li> <li>➤ Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama, kretanja, komunikacije s drugima</li> <li>➤ Usvajanje poželjnih oblika ponašanja</li> <li>➤ Upoznavanje šireg zavičaja kroz zajedničku igru, druženje i zabavu</li> <li>➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema kulturnoj baštini; ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima	
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje turističkim autobusom uz stručno vodstvo	



<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove putovanja (po dogovoru s agencijom) financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Dojmovi i impresije s ekskurzije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje; primjena naučenog kroz realizaciju nastavnog programa PID – a; analiza ponašanja; kviz znanja; izrada plakata i prezentacije za roditelje
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti na nastavi, roditeljskim sastancima i sl.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7. i 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>UČENIČKA EKSURZIJA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Proljeće 2025.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasna Šapina i Jelena Gabrić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Izabrana destinacija (prema najpovoljnijoj ponudi agencije) - ovisno o izboru škole s većim brojem učenika	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno - geografskim obilježjima drugih zavičaja naše domovine</li> <li>➤ Razvijanje ljubavi prema domovini</li> <li>➤ Uočavanje različitosti krajeva RH</li> <li>➤ Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama, kretanja, komunikacije s drugima</li> <li>➤ Usvajanje poželjnih oblika ponašanja</li> <li>➤ Upoznavanje šireg zavičaja kroz zajedničku igru,</li> </ul>	



	druženje i zabavu ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema kulturnoj baštini; ekološki osvještivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; upoznati učenike s prirodnim i kulturnim ljepotama Hrvatske s naglaskom na razvijanje brige o okolišu i poštovanju kulturnih tradicija.
<b>Način realizacije:</b>	Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove putovanja (po dogovoru s agencijom) financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Usmeni i/ili pismeni osvrt učenika (na satu Geografije, SR ili u zadaćama iz Hrvatskog jezika). Objavljivanje medijskih sadržaja na društvenim mrežama Škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 3. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt: Dioklecijanova škrinjica</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Veljača, travanj 2025.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učenici 3. razreda, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Grad Split - Dioklecijanova palača	
<b>Ciljevi:</b>	➤ Upoznavanje palače	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povijest palače</li> <li>➤ Grad-palača</li> <li>➤ Očuvanje kulturno povijesnih vrednota zavičaja</li> <li>➤ Kroz projekt upoznati povijest grada od rimskog doba, palaču i lik cara Dioklecijana</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje i očuvanje kulturno povijesnih vrednota zavičaja, te povijest grada i značaj palače za život ljudi kroz povijest.
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava u realizaciji grada Splita
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove prijevoza i obilaska snosi grad Split, Škola snosi troškove izrade plakata
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Plakat Kviz znanja Likovni i literarni radovi
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Stečena znanja učenici će se koristiti u nastavi.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Park-šumi Marjan - sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Ožujak-travanj 2025. godine – poučne šetnje, provedba natjecanja (4 - 5 školskih sati)	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	učenici i učiteljica 4. razreda, Javna ustanova za upravljanje Park - šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Park šuma Marjan	



<p><b>Ciljevi:</b></p>	<p>Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.</p>
<p><b>Namjena:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Znanje - Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</li> <li>➤ Stavovi - Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</li> <li>➤ Vještine - Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unapređuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</li> </ul>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>Posjet Park šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“</p>
<p><b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b></p>	<p>Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Škola - izrada plakata</p>
<p><b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kviz znanja „Blago našeg Marjana“ za učenike 4. razreda Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;</li> <li>➤ Izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</li> <li>➤ Primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i</li> </ul>



	<p>nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Popis prijedloga za kampanju za posjet Park - šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeliti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)</li> </ul>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti</li> <li>➤ U ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom život</li> </ul>

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Olimpijada malih škola</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	17. listopada 2024. godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ante Popović, razrednici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Primorski Dolac ili Radošić	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno - geografskim obilježjima drugih zavičaja naše domovine</li> <li>➤ Razvijanje ljubavi prema domovini</li> <li>➤ Uočavanje različitosti krajeva RH</li> <li>➤ Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim</li> </ul>	



	<p>situacijama, kretanja, komunikacije s drugima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvajanje poželjnih oblika ponašanja</li> <li>➤ Upoznavanje šireg zavičaja kroz zajedničku igru, druženje i zabavu</li> <li>➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema kulturnoj baštini; ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; negovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje turističkim autobusom uz stručno vodstvo
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove prijevoza i prehrane za vrijeme natjecanja pokriva splitsko – dalmatinska županija
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Dojmovi i impresije s izleta kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje; primjena naučenog kroz realizaciju nastavnog programa; analiza ponašanja; izrada plakata i prezentacije za roditelje.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti na nastavi, roditeljskim sastancima i sl.



## 2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE DRUŽINE I SEKCIJE

Radi zadovoljavanja različitih potreba, interesa ili osmišljavanja slobodnog vremena učenika, Škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te se njima žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humaniji odnosi među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu ili potrebi, a u skladu s mogućnostima škole.

Učenicima naše škole ponuđene su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- **Kreativna grupa** – za učenike razredne nastave (1 sat tjedno)
- **Učenička zadruga „Prizidnica“** - za sve učenike, u okviru koje djeluje **Maslinarska sekcija** koja brine o masliniku (1,5 sati tjedno), **Likovna sekcija** koja se osim rada u školskoj zadruzi brine i za vizualni identitet škole (3 sata tjedno), **Eko – etno – sekcija** u okviru koje se izrađuju prirodni sapuni od maslinovog ulja i ulje gospine trave, **Turistička kultura** u okviru koje se radi na poboljšanju turističke ponude i očuvanju kulturne baštine te **Mali vrtlari** koji se brinu o školskom vrtu.
- **Kulturno – umjetničko društvo škole – KUD** – za sve učenike
- **Mrežni školski list Slatinko** – za sve učenike
- **Dramsko – novinarska grupa** - za učenike 5. – 8. razreda
- **Kamera.Režija.Film** - za učenike 5. – 8. razreda
- **Pjevački zbor** - za učenike 4. – 8. razreda (1 sat tjedno)
- **Kreativna vjeronaučna grupa** – za učenike 5. – 8. razreda (4 sata tjedno)
- **Eko grupa** - za učenike 5. – 8. razreda (1 sat tjedno)
- **Školsko sportsko društvo – nogomet** - za učenike 5. – 8. razreda (1 sat tjedno)
- **Sportska škola** (nogomet, odbojka, stolni tenis) – za učenike 5. – 8. razreda (3 sata tjedno)
- **Robotika** – za učenike 4. razreda (1 sat tjedno)







<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 32
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KREATIVNA GRUPA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno prema rasporedu sati / 35 sati godišnje u svakom razrednom odjeljenju	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Antonela Rađa, Nela Sprečkić Keča, Josipa Parčina	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica i izvan učionice	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje kreativnog izražavanja kroz razne aktivnosti prema planu rada za šk. godinu</li> <li>➤ Razvijanje i poticanje osjećaja za lijepo, smisao za boje, sklad, preciznosti, urednosti te upornosti u radu</li> <li>➤ Realiziranje tema koje će biti vezane uz godišnja doba, život učenika, život škole, život mjesta, prigodne blagdane i praznike (Dani kruha, Dan škole, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan...)</li> <li>➤ Oplemenjivanje školskog prostora individualnim i grupnim radovima</li> <li>➤ Postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima</li> <li>➤ Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu</li> <li>➤ Kreativno stvaranje suodnosa i međupovezanosti tijekom aktivnosti po kalendaru godišnjih zbivanja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Razvijanje osobnih kreativnih izričaja, sudjelovanje u školskim aktivnostima, promidžba škole	
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, promatranje, demonstracija, izmišljanje, slikanje, crtanje	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi hamer papira, flomastera, ljepila, materijal za izradu	



	ručnih radova,...
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćanje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom školske godine, izloženi radovi na razrednom panou.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim događanjima te obilježavanje prigodnih svečanosti u školi.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA PRIZIDNICA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno/70 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić i ostali voditelji sekcija zadruga	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica, interijer škole, maslinik, školski vrt, različite smotre i izložbe	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje različitih sposobnosti, primjena stečenih znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</li> <li>➤ Stvarati osjećaj zajedništva i zadovoljstva</li> <li>➤ Razvijanje kritičkog mišljenja i tolerancije, kroz unapređivanje komunikacijskih i poduzetničkih vještina</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja te razvijanje i njegovanje ekološke svijesti</li> <li>➤ Prepoznavanje i pravilno vrednovanje tradicionalnih, povijesnih i kulturnih vrijednosti u životnom okruženju i njihovo uklapanje u suvremeni način života s posebnim naglaskom na njegovanje turističke kulture</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Proizvodnja maslinovog i kantarionovog ulja, eko sapuna; izrada ambalaže za proizvode; održavanje vrta, maslinika,	



	kompostišta, sobnog bilja te prikupljanje starog papira, nadopunjavanje etno zbirke. Osmišljavanje novih proizvoda inspiriranih tradicijom, prezentacija rada zadrugara.
<b>Način realizacije:</b>	Praktična nastava kroz različite radionice i projekte, terenska nastava, predavanja i prezentacije.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Različiti vrtni alati (pomagala, ambalaža, za gotove proizvode, ljepila, dekorativni materijal, papir, odlasci na izložbe, smotre, sajmove).
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Sudjelovanje na sajmovima, izložbama, smotrama, samoprocjena.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Napredak učenika u nastavi i usvojenost stečenih vještina. Poboļjšani međusobni odnosi.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 32
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA – MALI VRTLARI</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom školske godine, u skladu s vremenskim uvjetima	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Antonela Rađa, Nela Sprečkić Keča, Josipa Parčina	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica i školski vrt	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buđenje i njegovanje ekološke svijesti, stvaranje i održavanje potrebe za uređenjem okoliša, izrada ekoloških proizvoda</li> <li>➤ Razvijanje osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za poduzetničko djelovanje</li> <li>➤ Vođenje brige o očuvanju autohtonih biljnih vrsta u zavičaju</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Briga o okolišu škole</li> <li>➤ Razvijanje vještine rada u grupi i jačanje pripadnosti skupini</li> <li>➤ Poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>➤ Poticanje kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena</li> <li>➤ Razvijanje radnih navika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo.
<b>Način realizacije:</b>	Timski rad, grupni rad, individualni rad, rad u paru, radionice
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi sadnica, obrezivanja, kosidbe, gnojidbe, te troškovi alata i drugog materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje rezultata rada na smotrama i natjecanjima, objava rezultata aktivnosti u školskom listu <i>Slatinko</i> , na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici, promocija škole

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA – MASLINARSKA SEKCIJA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom školske godine, u skladu s vremenskim uvjetima / 52,5 sati	
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Jasna Šapina uz pomoć ostalih voditelja sekcija i uz suradnju stalne vanjske suradnice gospođe Božene Beljan iz Poljosavjetodavne službe županije splitsko-dalmatinske	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda, Biologija, Geografija, Sat razredne zajednice, Tjelesna i zdravstvena kultura	



<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Maslinik, uljara, škola
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti</li> <li>➤ Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi</li> <li>➤ Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša</li> <li>➤ Razvijanje vještine rada u grupi i jačanje pripadnosti skupini</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Pripremanje učenika za samostalnost u učenju, radu i svakodnevnom životu, za mogući izbor zanimanja i spoznavanje vlastitih sklonosti
<b>Način realizacije:</b>	Timski rad, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Trošak prerade maslina i potrebnog pribora, pripreme za smotre učeničkih zadruga, prijevoz, troškovi sudjelovanja na smotrama, troškovi analize maslinovog ulja i sudjelovanja na Noćnjaku (analiza ulja)
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Broj uključenih učenika, praćenje sudjelovanja na smotrama učeničkog zadrugarstva, rezultati analize maslinovog ulja, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Nagrađivanje posebno aktivnih učenika sa prigodnim nagradama, promocija škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	Razred: 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA – LIKOVNA GRUPA</b> <b>Vizualni identitet škole – estetsko uređenje</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom školske godine, 3 sata tjedno/105 sati godišnje	



<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Branka Ivelja
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Vjeronauk, Povijest, Hrvatski jezik, Priroda, Likovna kultura
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica, škola, školski okoliš
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanja osjećaja za lijepo</li> <li>➤ Stjecanje znanja, primjena stečenog znanja, razvoj vještina, promišljanje i vrednovanje, usvajanje stavova i vizualno osvještavanje</li> <li>➤ Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika</li> <li>➤ Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li> <li>➤ Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu</li> <li>➤ Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja</li> <li>➤ Razvoj kreativnosti u oblikovanju školskog prostora i prirodnog okoliša oko škole</li> <li>➤ Poticanje samopouzdanja i ustrajnosti učenika</li> <li>➤ Razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole</li> <li>➤ Razviti suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Svim zainteresiranim učenicima za umjetničke i vizualne umjetnosti, dizajn, uz kreativno stvaranje i izražavanje likovnim jezikom, osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih



	vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Uređivanje školskih panoa prema planiranim obilježavanjima važnih datuma (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti, Dan mrtvih, Vukovar, Božić, Krnjeval, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje,...).</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u kreativnom oblikovanju neposredne okoline i izraziti svoje ideje u estetskom uređenju interijera škole. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suveniri, uporabni predmeti, osmisliti izgled školskih prostorija vezano za prigodne datume, scenografije, postave izložbi, organizacija susreta, natjecanja, oslikavanje školskih prostora i eksterijera na za to predviđenim mjestima, oslikavanje predmeta, online galerija učeničkih radova, izrada pozivnica, logo, čestitke, pohvalnice i priznanja. Idejna rješenja školskog lista ili kataloga povodom organizacija izložbi. Učenici će promatrati, uočavati vizualne podatke, razlikovati njihove odnose, klasificirati, interpretirati, iskazati osobne preference i vrednovati.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Trošak materijala za izradu
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vođenje bilješki o aktivnostima učenika, objavljivanje učeničkih radova na web stranici Škole, u školskom listu, na školskim društvenim mrežama, uključenost učenika na učeničkim smotrama te raznim sajmovima i manifestacijama, usmeno vrednovanje po kriterijima (učenici sami vrednuju). Foto zapisom bilježi se kreativan pristup problematici rada, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje i unaprjeđuje.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Najbolji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama, likovni se radovi koriste u estetskom uređenju škole i u školskom listu.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA – EKO – ETNO SEKCIJA</b>	



<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Prema potrebi uz događanja vezana za rad učeničke zadruge i eko škole
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Željka Ninčević
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda, Biologija, Kemija, Likovna kultura, Geografija
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica, škola, školski okoliš
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senzibiliziranje učenika za očuvanje prirodne sredine i eko sustava</li> <li>➤ Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti</li> <li>➤ Sudjelovanje u radu eko grupe: uređenje škole, školskih panoa, školskog dvorišta, školskog vrta</li> <li>➤ Razvijanje kreativnosti te razvijanje sposobnosti kako doći od ideje do realizacije</li> <li>➤ Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, ukazivanje na štetne posljedice na zdravlje i budućnost čovjeka uslijed onečišćenja tla, vode i zraka</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Tijekom godine uređenje učionica i školskog hodnika, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u raznim manifestacijama, izrada sapuna od maslinovog ulja i ulja gospine trave.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi materijala (rad u školskom vrtu, izrada plakata, prezentacija, materijal za izradu sapuna i ulja gospine trave)
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vođenje bilješki o aktivnostima učenika, uključenost učenika na učeničkim smotrama te raznim sajmovima i manifestacijama, sudjelovanje učenika u objavljivanju radova u školskom listu.
<b>Primjena rezultata</b>	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa.





<b>vrjednovanja:</b>	
----------------------	--

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA – TURISTIČKA KULTURA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Prema potrebi uz događanja vezana za rad učeničke zadruge i eko škole	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Željka Ninčević	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Vjeronauk, Geografija	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Slatinski lokaliteti, učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senzibiliziranje učenika za očuvanje prirodne i kulturne baštine te tradicijskih vrijednosti</li> <li>➤ Motiviranje učenike za prepoznavanje i pravilno vrednovanje lokalnih vrijednosti, razvijanje kritičkog mišljenja, poštivanje različitosti</li> <li>➤ Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti</li> <li>➤ Promoviranje Slatina kao turističkog mjesta</li> <li>➤ Promoviranje proizvoda učeničke zadruge tijekom ljeta u turističkom uredu</li> <li>➤ Oživljavanje starih zanata i predstavljanje mještanima i posjetiteljima</li> <li>➤ Razvijanje kreativnosti te razvijanje sposobnosti kako doći od ideje do realizacije</li> <li>➤ Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Promocija Škole i mjesta, obogaćivanje turističke ponude, očuvanje tradicije, kulturne i povijesne baštine, kvalitetna	



	komunikacija s mještanima s posjetiteljima Slatina.
<b>Način realizacije:</b>	Rad u skupini, na terenu, suradnja s Turističkim uredom u Slatinama, Turističkom zajednicom grada Splita, Mjesnim odborom Slatine.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi materijala za promotivne aktivnosti
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vođenje bilješki o aktivnostima učenika, zadovoljstvo učenika, mještana i posjetitelja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Samoprocjena, praćenje napretka kroz nastavu, dobra komunikacija, objavljivanje radova u školskom listu, izrada plakata i prezentacije.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KUD ŠKOLE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	<p>Prigodni datumi tijekom školske godine: školske priredbe, prigodna obilježavanja - naglasak na školskim priredbama za Dan Škole i kraj nastavne godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 09. rujna – svečani doček učenika 1. razreda, prvi nastavni dan</li> <li>➤ 26. rujna – obilježavanje Europskog dana jezika</li> <li>➤ 27. rujna – obilježavanje Europskog sportskog dana i Europske noći istraživača</li> <li>➤ 02. listopada – obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja</li> <li>➤ 04. listopada - obilježavanje Svjetskog dana učitelja</li> <li>➤ 07. – 11. listopada – Obilježavanje Dječjeg tjedna</li> <li>➤ 14. - 18. listopada – Dani Erasmusa</li> <li>➤ 14. - 18. listopada – Tjedan školskog doručka</li> <li>➤ 18. listopada – obilježavanje Dana kravate</li> <li>➤ 18. listopada – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 15. listopada – 15. studenog - obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige</li> <li>➤ 16. listopad do kraja studenog - Festival prava djece</li> <li>➤ 15. studenog - obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Međunarodnog dana tolerancije</li> <li>➤ 20. studenog – obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava</li> <li>➤ 15. studenog – 15. prosinca - obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>➤ 06. prosinca – Dan škole – blagdan Svetog Nikole – priredba povodom Dana škole</li> <li>➤ 09. prosinca – Školski medni dan</li> <li>➤ Prosinac – Božićna prodajna izložba</li> <li>➤ 27. siječnja - obilježavanje Dana sjećanja na holokaust</li> <li>➤ 14. veljače – Valentinovo</li> <li>➤ 100-ti dan nastave</li> <li>➤ 21. veljače – Dan ružičastih majica</li> <li>➤ Veljača – Dani sigurnijeg interneta</li> <li>➤ 04. ožujka - Pokladni utorak/Karneval</li> <li>➤ 07. ožujka - obilježavanje Međunarodnog dana žena</li> <li>➤ 19. ožujka – obilježavanje Dana očeva</li> <li>➤ 21. ožujka – obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom</li> <li>➤ 21. ožujka – obilježavanje Svjetskog dana voda</li> <li>➤ 22. travnja – obilježavanje Dana planeta Zemlje – Projektni dan</li> <li>➤ 09. svibnja – obilježavanje Dana Europe</li> <li>➤ 13. lipnja – svečanost na kraju školske godine</li> <li>➤ Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda</li> </ul>
<p><b>Nositelj aktivnosti:</b></p>	<p>Učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učitelji Likovne i Glazbene kulture, učiteljice stranih jezika i drugi</p>



	učitelji
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola, školsko dvorište, dvorana Mjesnog odbora Slatine
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>➤ Razvijanje suradnje među učenicima i učiteljima</li> <li>➤ Razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja</li> <li>➤ Prijateljstvo i zajedništvo među učenicima</li> <li>➤ Poticanje jezičnih komunikacija kod učenika</li> <li>➤ Suradnja s lokalnom zajednicom, zajedništvo</li> <li>➤ Obogaćivanje mjesta u kojem živimo</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ljepotom druženja i zajedništva, razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijati motoriku i memoriju, lijepo i izražajno pjevati i krasnosloviti uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda, razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti.
<b>Način realizacije:</b>	Realizira se sudjelovanjem na školskim proslavama i priredbama.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Po potrebi: za kostime, papir, ozvučenje i sl.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija na mrežnim stranicama škole kao i na školskim društvenim mrežama.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MREŽNI ŠKOLSKI LIST SLATINKO</b>	



<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Sukladno planu kulturne i javne djelatnosti, tijekom školske godine
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Tea Radić, učenici i učitelji
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u školi a i svijetu i tražiti moguće načine medijskog djelovanja (pojedinačnog ili u zajednici).</li> <li>➤ Naučiti dokumentirati aktualne događaje, pisati vijesti</li> <li>➤ Naučiti fotografirati i snimati aktualne događaje</li> <li>➤ Učiti izrađivati školski list u programu Weebly, poticati učenike na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku</li> <li>➤ Upoznavanje učenika sa svim fazama nastajanja školskog lista te uključivanje u iste.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada školskog lista u mrežnom obliku na školskoj stanici</li> <li>➤ Doživjeti ulogu aktivnog novinara</li> <li>➤ Razvijati konstruktivno i kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike s izradom mrežnog programa za školski list</li> <li>➤ Podijeliti okvirna zaduženja prema mogućnostima učenika</li> <li>➤ Izraditi plan djelovanja</li> <li>➤ Poticati na različite oblike novinarskog djelovanja: izvještaji, članci, intervjui, fotografiranje, videozapisi....</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Financijska sredstava za: izradu i korištenje mrežnog programa



<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Brojnost učenika uključenih u grupu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 6
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DRAMSKO – NOVINARSKA GRUPA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marina Ležaja	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica i pozornica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>➤ učenje pravogovora i osnovnih scenskih elemenata</li> <li>➤ izvođenje scenskih djela pred publikom</li> <li>➤ stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture</li> <li>➤ poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku</li> <li>➤ sudjelovanje u nastajanju digitalnog školskog lista Slatinko</li> <li>➤ poticanje učenika na sudjelovanje na literarnim natjecanjima i školskim projektima</li> <li>➤ predstavljanje škole i školskih aktivnosti</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Medijsko opismenjavanje</li> <li>➤ Organizacija školskih priredbi</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudjelovanje u različitim školskim projektima</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici će izraditi plan djelovanja sukladno potrebama Škole kroz različite projekte i aktivnosti</li> <li>➤ Sudjelovat će na priredbama i obilježavanjima važnijih datuma za školu i lokalnu zajednicu</li> <li>➤ Objavljivati će medijske sadržaje u različitim medijima</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Financijska sredstava za planirane aktivnosti vezane uz organizaciju školskih svečanosti
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija, uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Brojnost učenika uključenih u grupu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim te sudjelovanje na smotrama i revijama dječjeg stvaralaštva.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. i 7. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 4
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KAMERA.REŽIJA.FILM</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Minimalno 1 sat tjedno (35 sati); sukladno potrebama projektnih i kulturnih djelatnosti škole	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Tea Radić u suradnji s učiteljicom Marinom Ležaja	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola i okolina prema potrebi	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u školi a i svijetu i tražiti moguće načine medijskog djelovanja (pojedinačnog ili u zajednici).</li> <li>➤ Naučiti dokumentirati aktualne događaje</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naučiti fotografirati i snimati aktualne događaje</li> <li>➤ Osposobiti učenike polaznike korištenju kamere, stativa, osnovama montiranja i režiranja video i filmskih isječaka</li> <li>➤ Snimanje i montiranje intervjua i podcasta</li> <li>➤ Snimanje i montiranje dokumentarnog filma o 110 godina škole</li> <li>➤ Sudjelovanje u projektu Cimaj CZI Splitsko-dalmatinske županije</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Medijsko opismenjavanje</li> <li>➤ Izrada filmova, najava, podcasta, dokumentarnih filmova,...</li> <li>➤ Sudjelovanje u različitim školskim projektima</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici će izraditi plan djelovanja sukladno potrebama Škole kroz različite projekte i aktivnosti</li> <li>➤ Snimat će, montirati i režirati video materijale, kratke filmove i podcaste</li> <li>➤ Objavljivati će uratke na You Tube kanalu Škole i mrežnoj stranici Škole</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Financijska sredstava za: svjetlosnu opremu, audio opremu – bubice, usavršavanje voditeljice i suradnice
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Brojnost učenika uključenih u grupu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim te sudjelovanje na smotrama i revijama dječjeg filmskog stvaralaštva.





<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno - 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Nikola Rušinović	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lijepo i izražajno otpjevati naučenu pjesmu</li> <li>➤ Razvijati samopouzdanje</li> <li>➤ Stvarati osjećaj zajedništva i zadovoljstva ostvarivanjem pozitivnih ciljeva</li> <li>➤ Razvijati kreativnost</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Razvijanje ljubavi prema glazbi	
<b>Način realizacije:</b>	Pjevanje i sviranje	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na nekim vanškolskim manifestacijama.	
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Nastupanjem pred publikom učenici se oslobađaju straha od javnog nastupa i stječu određenu dozu samopouzdanja. Zadovoljstvo učenika i roditelja.	



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KREATIVNA VJERONAUČNA GRUPA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno prema rasporedu sati / 140 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski, Povijest, Biologija, Informatika, Geografija, Likovna kultura, Glazbena kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola i izvan škole	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.</li> <li>➤ Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najplemenitiji oblik izgradnje međuljudskih odnosa.</li> <li>➤ Posebno se uključiti u dane kruha, advent, korizmu i dati svoj kreativni doprinos.</li> <li>➤ Kroz liturgijsku godinu predstaviti lijepe ili neobične vjerske običaje u RH.</li> <li>➤ Obilježavati vjerske ali i državne blagdane kroz izradu plakata kao i prigodnih ukrasa osobito povodom Dana škole.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima</li> <li>➤ Doživjeti advent i korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba pojačano činiti djela ljubavi i milosrđa.</li> <li>➤ Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici).</li> </ul>	
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike s načinima kreativnog rada.</li> <li>➤ Podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izraditi plan djelovanja.</li> <li>➤ Poticati na različite oblike kreativnog djelovanja.</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Financijska sredstava za: izradu panoa, izradu božićnih ukrasa te ostalih ukrasa/kreacija tijekom godine kao i za izradu proizvoda za prodaju u sklopu učeničke zadruge.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Brojnost učenika uključenih u grupu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 7-10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>EKO GRUPA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jelena Gabrić, zainteresirani učenici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sa svim nastavnim predmetima	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	U školi i izvan škole	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.</li> <li>➤ Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada.</li> <li>➤ Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.</li> <li>➤ Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu</li> </ul>	



	<p>znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pretraživanje podataka u digitalnom okruženju; istraživanje različitih receptura i ljekovitog bilja. Razvijanje interesa za ljekovita bilja i upoznavanje s ljekovitim svojstvima određenih biljaka te mogućnostima koje nam pružaju u hrani i piću te na koji način utječu na čovjekovo zdravlje.</li> <li>➤ Stjecanje dodatnih znanja i vještina. Razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</li> <li>➤ Poticanje ekološke svijesti kroz važnost recikliranja.</li> <li>➤ Promicanje održivog razvoja, važnosti očuvanja voda, pravilnog odlaganja i zbrinjavanja otpada.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Istraživanje različitih recepata, izrada bio sapuna prema tradicijskim receptima. Osmišljavanje i izrada pakiranja proizvoda. Presentacija i predstavljanje proizvoda. Recikliranje starog papira i izrada novih proizvoda. Izrada hranilica za ptice, njihovo postavljanje i promatranje ptica. Ekološke akcije čišćenja okoliša škole i mjesta.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	<p>Materijali i sredstva za rad ovisno o potrebi: natrijev hidroksid, eterična ulja, maslinovo ulje, prehrambene boje, digitalna vaga, laboratorijske čaše, štapni mikser, silikonski kalupi, destilirana voda, medicinski alkohol.</p>
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<p>Presentacija i prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i učitelja. Izrada plakata i presentacija, samovrednovanje. Objava na mrežnoj stranici škole i u školskom listu.</p>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Presentiranje aktivnosti za stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u školi za daljnji napredak i razvijanje.</p>



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. – 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 16
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – NOGOMET</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ante Popović	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školska dvorana i igralište	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utjecati na povećanje motoričkih znanja iz odbojke i nogometa i drugih sportova, te iskoristiti vrijeme provedeno u dvorani za povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>➤ Potaknuti djecu da se bave sportskim aktivnostima gdje će se kroz druženja sa drugom djecom još više socijalizirati</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti i timskog rada između učenika.	
<b>Način realizacije:</b>	U školskoj dvorani ili na igralištu	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Lopte, rekviziti	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.	
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultate vrjednovanja možemo primijeniti kao usporedbu sa rezultatima natjecanja i napredovanja učenika prethodnih godina u svrhu unaprjeđivanja aktivnosti.	

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 23
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SPORTSKA ŠKOLA – NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS</b>	



<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ante Popović
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školska dvorana i igralište
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utjecati na povećanje motoričkih znanja iz odbojke i nogometa i drugih sportova, te iskoristiti vrijeme provedeno u dvorani za povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>➤ Potaknuti djecu da se bave sportskim aktivnostima gdje će se kroz druženja sa drugom djecom još više socijalizirati</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti i timskog rada između učenika.
<b>Način realizacije:</b>	U školskoj dvorani ili na igralištu - Nogomet, Odbojka, Stolni tenis
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Lopte, rekviziti
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultate vrjednovanja možemo primijeniti kao usporedbu sa rezultatima natjecanja i napredovanja učenika prethodnih godina u svrhu unaprjeđivanja aktivnosti.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 6
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ROBOTIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	



<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ines Katunarić
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Fizika, Tehnička kultura, Informatika
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica tehničke kulture
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu izradu robota i programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika.</li> <li>➤ Razviti i usavršiti kod djece vještine iz STEM područja, sa naglaskom na tehničke vještine te logički način razmišljanja i rješavanja problema.</li> <li>➤ Pripremiti učenike za natjecanja.</li> <li>➤ Razviti natjecateljski duh.</li> <li>➤ Poticati i razviti učeničke znatiželje i motivacije prema njihovim sklonostima, interesima, sposobnostima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni.</li> <li>➤ Upravljanje robotskim modelima pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem.</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</li> <li>➤ Razvijanje kreativnih sposobnosti pojedinca</li> <li>➤ Promicanje novih tehnologija i proširivanje znanja</li> <li>➤ Primjena stečenih znanja i spoznaja za daljnje obrazovanje i budućnost.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Grupni rad, rad u paru i individualni rad, praktično rješavanje problema ili zadane teme, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima, program RoboStart 2024/25.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi alata, pribora i materijala, odlazak na natjecanja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, pozitivan odnos prema radu,



	samostalnost, kreativnost, urednost i preciznost kroz natjecanja i prezentacije, samovrednovanje vlastitih postignuća, grupno projiciranje i analiza učeničkih radova.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Samovrednovanje vlastitih postignuća. Rezultate vrjednovanja će se upotrijebiti u svrhu unaprjeđivanja i obogaćivanja novim aktivnostima.





## 2.6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Učitelji osmišljavaju programe i projekte kojima privlače pažnju i interes učenika i roditelja, a obično su integrirani iz više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te međupredmetnom povezivanju. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Ove školske godine to su:

- SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA
- PREVENTIVNI PROGRAMI "DAJ ŠEST" I „ZUBNA PUTOVNICA“
- EKO – ŠKOLA
- TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
- ŠKOLSKI MEDNI DAN
- DANI VUKOVARA
- DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA SPLITA
- IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
- PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA
- NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA
- NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA
- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
- ABECEDA PREVENCIJE
- CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION)
- ZDRAV ZA PET, ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE
- DANI SIGURNIJEG INTERNETA
- „OBOJI SVIJET ŠARENIM BOJAMA TOLERANCIJE“
- DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- VRŠNJAČKI MEDIJATORI
- FESTIVAL PRAVA DJECE
- MALI VOLONTERI
- SLATINE ZA ŠKOLU U BOLNICI
- MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“
- EDUKATIVNA PREDAVANJA ZA RODITELJE
- 20 DANA DOBROTE
- PUTUJEMO EUROPOM
- U SVIJETU PRIČA I BAJKI, BAJKOVNICA
- 100. DAN ŠKOLE
- DANI ERAMUSA
- JOB SHADOWING UČITELJA IZ FINSKE
- PROJEKT „ČIOVSKA KREATIVNA MREŽA“ I CIMAJ
- DALMATINSKI SUVENIR
- RAST
- ROBOTIKA I ROBOSTART
- KIMP – KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST
- MJESEC HRVATSKE KNJIGE
- MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Prema planu Zavoda za javno zdravstvo	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Školska liječnica, Stručna služba škole	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda, Biologija, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školska ambulanta i prostori škole	
<b>Ciljevi:</b>	<p>Socijalna zaštita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima</li> <li>➤ Ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta)</li> <li>➤ Provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad sa obiteljima</li> </ul> <p>Zdravstvena zaštita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ provoditi plan HZZJZ te preporuke vezane za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim okolnostima, osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj svih učenika.	
<b>Način realizacije:</b>	<p>Preventivne mjere zdravstvene zaštite školske djece:</p> <p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu;</p> <p>Suradnja razrednika i školskog pedagoga sa roditeljima;</p> <p>Praćenje učenika te individualni rad sa učenicima;</p> <p><u>Sistematski pregledi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Predupis u prvi razred</li> <li>➤ 5. razred i 8. razred</li> </ul>	



Namjenski pregledi:

- Prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija
- Za profesionalnu orijentaciju u 8. razredu
- Stomatološki pregled za učenike 6. razreda – Zubna putovnica
- Za prijem u đачki ili studentski dom
- Kod prelaska iz druge škole
- Za školska sportska natjecanja
- Za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture
- Na zahtjev roditelja
- Kontrolni pregled po potrebi

Probir – skrining pregled

Postupci kojima se u populaciji pronalaze (probiru) pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj. Provede se samostalno ili u sklopu sistematskog pregleda.

- 3. razred: poremećaji vida, vida na boje, rast i razvoj
- 6. razred: skrining kralježnice, rast i razvoj
- 7. razred: poremećaj sluha (audiometrija)

Cijepljenje učenika prema kalendaru cijepljenja:

Cijepljenje se provodi na temelju Zakona o zdravstvenoj zaštiti, Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, Pravilnika o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te osobama koje se moraju podvrgnuti toj obavezi.

Program cijepljenja predlaže Hrvatski zavod za javno zdravstvo, a potvrđuje Ministarstvo zdravlja.

- 1. razred: Ana di te polio, MPR
- 6. razred: Hepatitis B (u tri doze)
- 8. razred: Ana di te Polio (u sklopu sistematskog pregleda)

Zdravstveni odgoj – predviđene teme:

- 1. razred – Osobna higijena: pravilno pranje zuba



- 3. razred – Pravilna prehrana: skrivene kalorije
- 5. razred – Osobna higijena: promjene vezane uz pubertet i higijenu
- 6. razred – Hepatitis B
- 8. razred – Profesionalna orijentacija – upisi u srednju školu

Savjetovanišni rad za učenike, roditelje i učitelje:

Provodi se u prostorima Školske medicine dva puta tjedno po dva sata. Posjet savjetovaništu korisnici trebaju unaprijed najaviti telefonski. Mogu se javiti učenici s roditeljima ili skrbnicima, učitelji ili profesori.

Savjetovanište je namijenjeno rješavanju:

- poteškoća u učenju
- rizičnih ponašanja (pušenje cigareta, pijeње alkohola, uporaba psiho aktivnih droga)
- problemi odnosa, bježanje iz škole
- savjetovanje o zaštiti reproduktivnog zdravlja i spolno prenosivih bolesti
- savjetovanje o prehrani i tjelesnoj aktivnosti

Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK

Učenici sa većim zdravstvenim teškoćama, kroničnim poremećajima zdravlja, pregledom i uvidom u postojeću medicinsku dokumentaciju mogu biti privremeno ili trajno, djelomično ili u potpunosti oslobođeni nastave TZK.

Higijensko – epidemiološka zaštita

Nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima u školi, đaćkim domovima i studentskim domovima, objektima društvene prehrane učenika i studenata. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i protuepidemijske mjere.

Specifične mjere:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sudjelovanje u radu povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti djece</li> <li>➤ praćenje i nadzor učenika s poteškoćama u učenju, odgojnim teškoćama ili smetnjama u ponašanju</li> <li>➤ praćenje i nadzor učenika s kroničnim bolestima ili smetnjama u razvoju</li> <li>➤ sprječavanje i suzbijanje ovisnosti</li> <li>➤ zaštita reproduktivnog zdravlja</li> <li>➤ zaštita mentalnog zdravlja</li> <li>➤ profesionalna orijentacija</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja za materijale zdravstvenog odgoja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa suradnicima.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Unapređenje planiranja socijalne i zdravstvene zaštite učenika.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. i 6.	<b>Planirani broj učenika:</b> 13
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM ZA ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA – DAJ ŠEST I ZUBNA PUTOVNICA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom školske godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Antonela Rađa i Marija Lazić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Matematika, Likovna kultura, Priroda	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica, ambulanta školskog liječnika i doktora dentalne medicine	



<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preventiva i zaštita oralnog zdravlja učenika</li> <li>➤ Preventivni program podizanja svijesti djece postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka, te važnosti redovitog odlaska stomatologu</li> <li>➤ Ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (stomatološka ambulanta)</li> <li>➤ Savjetodavni rad sa obiteljima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Kako bi osigurali zdrav i pravilan rast i razvoj svih učenika, program „Daj šest“ se provodi u 1. razredu osnovne škole, u vrijeme nicanja prvih trajnih zubiju – šestica. U sklopu Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja Ministarstva zdravstva RH provode se preventivni pregledi doktora dentalne medicine za učenike i učenice 6. razreda osnovne škole.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na vidno mjesto istaknuti plakat na kojem je otisnut strip s ključnim porukama, ilustracije su poticaj za razgovor o zubima i zubnom zdravlju</li> <li>➤ Kroz razgovor i ppt prezentaciju predstaviti učenicima nicanje šestice – najčešće prvog trajnog zuba</li> <li>➤ Učenici 6. razreda će dobiti obrazac „Zubna putovnica“ kojega će na pregledu ispuniti doktor dentalne medicine. Tijekom pregleda će se utvrditi koliko zdravih, odnosno nezdravih zubi ima dijete, napraviti će se jedan preventivni postupak, ukoliko je moguće započet će se s popravkom zubi te dati termin za sljedeći posjet. Ispunjen obrazac dijete vraća školskom liječniku.</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	<p>Troškovi fotokopiranja za radne listiće</p>
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<p>Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa suradnicima.</p>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Unapređenje planiranja zdravstvene zaštite učenika, osobito oralnog zdravlja.</p>



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>EKO ŠKOLA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom školske godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Željka Ninčević	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sa svim nastavnim predmetima	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	U školi i izvan škole	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole i u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava.</li> <li>➤ Unaprjeđivanje kakvoće življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje</li> <li>➤ Edukacija o važnosti očuvanja voda, zbrinjavanju otpada, očuvanju biološke raznolikosti, očuvanju tradicije, te povijesne i kulturne baštine</li> <li>➤ Promicanje održivog razvoja</li> <li>➤ Smanjenje ekološkog otiska, promocija kretanja i zdravog načina života</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.	
<b>Način realizacije:</b>	Provođenje programa eko - škole kroz 7 koraka: <i>Odbor eko – škole, Ocjena stanja okoliša, Plan djelovanja, Praćenje stanja i ocijenjivanje, Rad prema nastavnom planu i programu, Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija, Eko kodeks</i>	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi materijala za ekološke aktivnosti - materijal za izradu eko sapuna, eteričnih ulja, sredstava za pakiranje, deklaracija, bočica za pakiranje maslinovog ulja i ulja Gospine trave, izradu	



	naljepnica s logom škole i deklaracijom, troškovi pokretanja novih ekoloških aktivnosti, troškovi kopiranja i izrade fotografija za eko dokumentaciju, troškovi putovanja i prijevoza, troškovi za prezentaciju aktivnosti.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja je ono što Eko-školama daje posebnu vrijednost i vjerodostojnost, naglašavajući stalno provjeravanje napredovanja prema cilju.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati rada i vrednovanja šalju se nacionalnom koordinatoru koji redovito provodi kontrolu rada svake škole.

Za naše učenike, djelatnike škole i mještane datum 15.04.2005. biti će upisan velikim slovima u Ljetopis škole i pamtiće se kao povijesno značajan datum za cijele Slatine jer smo tog dana po prvi put podigli Zelenu zastavu i postali međunarodna Eko-škola, a 2023. smo potvrdili dijamanтни status međunarodne Eko – škole. Ipak, i dalje nastavljamo s ekološkim aktivnostima.

U program smo se uključili 2003. godine, a kao glavni cilj rada odabrali smo vodu, temu koja se provlači kroz sve nastavne predmete, te pruža niz mogućnosti za praktičan rad. U okviru Projektnih dana, koje održavamo dva puta godišnje posebno smo se posvetili problematici štednje i očuvanja vode nizom radionica u kojima su naši učenici rado sudjelovali. Naše ekopatrole vode računa da su sve slavine zatvorene, a osim toga brinu i o čistoći i urednosti učionica i školskog dvorišta. Naše ekološko djelovanje smo proširili i sa ostalim temama: Promet, Otpad i Energija.

Svi učenici se redovito brinu o masliniku, uređuju školski vrt, a učenici nižih razreda su uredili kamenjaru na dosad zapuštenom dijelu okoliša škole. Uspostavili smo jako dobru suradnju sa djelatnicima Prirodoslovnog muzeja, te redovito pohađamo raznovrsne radionice bilo na terenu ili u školi. Sudjelovali smo tako u radionici Odijelo po mjeri prirode, inspiriranom školjkašima i koraljima Jadrana, istraživali građu školjkaša i puževa u radionici Što kriju kućice iz mora, naučili mnogo o mineralima, te tražili prekrasne samonikle orhideje otoka Čiova. Osmislili smo i niz drugih projekata: Blago iz morskih dubina, Imamo misiju – smanjiti emisiju ugljikovog dioksida, bavili smo se promocijom turizma u našem mjestu, surađivali sa različitim ekološkim udrugama (Sunce, Permakultura Dalmacija), itd. Također proizvodimo eko-sapun od školskog maslinovog ulja sa dodatkom različitih eteričnih ulja, ulje gospine trave te recikliramo papir kojega koristimo za slikanje na satovima likovne kulture. Rad eko - škole je usko povezan i isprepleten sa radom školske zadruge „Prizidnica“, gdje se više posvećujemo očuvanju tradicije i kulturne baštine. Usko surađujemo sa Udrugom za očuvanje kulturne i prirodne baštine Slatine.

Sva događanja uredno dokumentiramo, te maksimalno u naše akcije uključujemo roditelje, mještane, ali i medije koji su često izvještavali o našem radu. Kruna čitavog našeg rada je priznanje koje redovito obnavljamo –Zelena zastava. Ali to nije kraj. I dalje smo se obavezali ugrađivati odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada i svakodnevni





život učenika i djelatnika škole, te odgajati nove generacije za donošenje pravilnih odluka o svojoj budućnosti. Živimo i ponašamo se kao što kaže naš eko-kodeks:

Zemlja ne pripada čovjeku; čovjek pripada Zemlji...

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 32
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	14. do 18. listopada	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednici, vjeroučiteljica	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sa svim nastavnim predmetima	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	U školi i školskom dvorištu	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje učenika da na zabavan i edukativan način usvoje dobre prehrambene navike</li> <li>➤ Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete</li> <li>➤ Prepoznavanje važnosti odgovarajuće prehrane kao preduvjeta za dobra obrazovna postignuća, ali i za razvoj i zdravlje učenika</li> <li>➤ Osvijestiti važnost prehrane sa najmanje pet porcija različitog voća i/ ili povrća dnevno</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Nacionalni Tjedan školskog doručka nas podsjeća na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i slavi sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju.	
<b>Način realizacije:</b>	Škola u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjeća na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Učenici će	



	sudjelovati u zabavnom petodnevnom školskom izazovu kroz radionice: Otkrij superjunake u doručku!, Doručak koji ti daje supermoći!, Pripremi superdoručak!, Svaki dan " pet na dan" i Otkrij svoje supermoći!
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi materijala za navedene radionice
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Povratna informacija djece i roditelja, evaluacija provedenih aktivnosti te praćenje prehrambenih navika učenika.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Izvešće s fotografijama o provedenom Tjednu školskog doručka šalje se na adresu elektroničke pošte <a href="mailto:zivjeti.zdravo@hzjz.hr">zivjeti.zdravo@hzjz.hr</a> do 11. studenoga 2024. kako bi učenici dobili Živjeti zdravo diplomu.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski medni dan</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	09. 12. 2024.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Antonela Rađa	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Vjeronauk, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Priroda i društvo, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 2	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promoviranje meda lokalnih proizvođača</li> <li>➤ povećanje unosa meda u prehrani djece</li> <li>➤ podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda</li> <li>➤ educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Programom školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka provest će se edukacija djece i roditelja o važnosti	



	<p>konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu.</p> <p>Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.</p> <p>Uporaba jedinstvene nacionalne staklenke za med i pčelinje proizvode dovodi do prepoznatljivosti i različitosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Programom se želi promovirati med lokalnih proizvođača (med s hrvatskih pčelinjaka) čime im se daje primjeren značaj kao i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara učenicima prvog razreda će se podijeliti med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u „nacionalnu staklenku za med“ volumena 370 mL, te održati prezentacija „Priče sa cjetne livade“ i radionica o medu i pčelama. Učenici će dobiti i slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu, te promotivni letak Med s hrvatskih pčelinjaka, koji će zajedno sa medom biti pakirani u prikladnu vrećicu.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove nabave meda snosi Osnivač
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Povratna informacija djece i roditelja
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultate vrjednovanja koristit ćemo u svrhu poboljšanja odgojno – obrazovnog rada u škola, kao i bolje suradnje s lokalnom zajednicom.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dani Vukovara</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Studeni 2024.	



<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić, Jasna Šapina i ostali učitelji, učenici od 1. do 8. razreda
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Vjeronauk, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Povijest, Geografija, Sat razrednika
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola i školsko dvorište
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivacija učenika za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu</li> <li>➤ Uvažavanje različitih mišljenja</li> <li>➤ Buđenje osjećaja poštovanja prema onima koji su dali svoje živote za obranu Lijepe naše</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova</li> <li>➤ Dokumentarni film o stradanjima u Vukovaru</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi za odilježavanje Dana Vukovara
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izlaganje likovnih/ literarnih radova u školi</li> <li>➤ Izlaganje, prezentacije</li> </ul>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Brojnost učenika uključenih u projekt, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8. – predstavnici Vijeća učenika	<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom godine - rujan 2024. – lipanj 2025.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Voditelj DGV-a Grada Splita, pedagoginja/koordinator učeničkog vijeća u Školi	



<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica, ured pedagoga, Gradska vijećnica
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva</li> <li>➤ Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su i djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati za demokratsko društvo</li> <li>➤ Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka</li> <li>➤ Jačanje zajedništva i suradnje među svim djelatnicima škole i učenicima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija.</li> <li>➤ Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, kako bi postali svjesni građani koji odgovorno koriste svoja prava.</li> <li>➤ Razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća</li> <li>➤ Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća</li> <li>➤ Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator)</li> <li>➤ Suradnja sa školskim Vijećem učenika</li> </ul>



<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Grad Split pokriva troškove. Škola sudjeluje u troškovima samo u onom dijelu aktivnosti koji se provode u školi.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, evaluacijski listići, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	- Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditelj/ica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - Predstavnik/-ica učeničkog vijeća u DGV-u prezentira rezultate i prijedloge DGV-a u školi

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Identifikacija darovitih učenika u području matematike</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	travanj/svibanj 2025. godine, sukladno planu provedbe	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Školski koordinator Željka Ninčević, Nela Sprečkić Keča i učenici 4. razreda	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 1	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Istraživanje je namijenjeno svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.</li> <li>➤ Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju</li> </ul>	



	njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
<b>Način realizacije:</b>	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2025. godine, a priprema istraživanja započinje već u rujnu.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Škola nema dodatnih troškova
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici će dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike, a učitelji i stručni suradnici će iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima, osobiti ukoliko bude potencijalno darovitih učenika.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sat razrednika, tijekom nastavne godine po planu rada pedagoga i razrednika</li> <li>➤ Na redovnoj nastavi učitelji će uz gradivo nastavnog predmeta posebno naglasiti i ostvariti sadržaje koji se odnose na profesionalno informiranje i usmjerenje</li> <li>➤ U okviru dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti učenici otkrivaju posebne sklonosti i sposobnosti (npr. djelovanje školske zadruge Prizidnica ili likovna grupa, zbor i sl.)</li> <li>➤ Suradnja sa školskom liječnicom i HZZ-om u Splitu za učenike s teškoćama u razvoju odnos primjerenim oblicima školovanja</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesionalno usmjeravanje u suradnji s CISOK-om</li> <li>➤ Online individualno savjetovanje i informiranje na telefonski broj HZZ-a 021 310 589, područni ured Split ili na e-mail: cpi.sl@hzz.hr.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Djelatnici HZZ-a, CISOK-a, razrednica 8. razreda, pedagoginja, školska liječnica
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica, Dom zdravlja (školska medicina) u Trogiru, prostorije HZZ-a u Splitu, Dan otvorenih vrata srednjih škola u Splitu, organizirani posjeti srednjim školama
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje komunikacijskih vještina, asertivnost ili kako se izboriti za svoja prava, jačanje samopouzdanja, te donošenje odluka</li> <li>➤ Prepoznavane vlastitih interesa</li> <li>➤ U školi - program online grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Moj prvi korak u karijeri“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uz ppt prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava. Upoznaje ih se s mogućnostima novog portala e-Usmjeravanje.</li> <li>➤ U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovara se s njima i informira ih se o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programme srednjih škola za koje su zainteresirani, a postoje pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.</li> <li>➤ Individualno informiranje i savjetovanje učenika,</li> </ul>





	<p>profesionalno savjetovanje učenika s poteškoćama u razvoju, učenika sa zdravstvenim teškoćama, kao i svih učenika kojima je potrebna procjena potencijala temeljena na psihologijskom testiranju, provodi se u Odsjeku profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja HZZ-a Regionalnog ureda Split.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ U okviru dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti učenici otkrivaju posebne sklonosti i sposobnosti (npr. djelovanje školske zadruge Prizidnica ili likovna grupa, zbor i sl.)</li> <li>➤ Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja</li> <li>➤ Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev</li> <li>➤ Podjela brošure „Idemo u srednju“, objavljivanje novosti na mrežnim stranicama škole, praćenje portala <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> i upoznavanje učenika sa procedurom upisa</li> <li>➤ Grupno informiranje učenika o izboru i upisima u srednju školu u školi te odlaskom na Dan otvorenih vrata srednjih škola u Splitu</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Trošak prijevoza na profesionalno informiranje
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati služe za daljne kreiranje što boljih načina savjetovanja učenika za buduće zanimanje.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Nacionalni ispiti za učenike četvrtog razreda</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Ožujak 2025.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Željka Ninčević	



<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva prema Kalendaru i vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bismo dobili realnu sliku učeničkih postignuća pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini.</li> <li>➤ Učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja</li> <li>➤ Učiteljima služe za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog procesa</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u četvrtom razredu</li> <li>➤ Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Škola nema troškova
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Rezultati učenika, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati služe kao povratna informacija učenicima i roditeljima, te učiteljima.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
--------------------------	-------------------	-----------------------------------



Naziv aktivnosti:	Nacionalni ispiti za učenike osmog razreda
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Ožujak 2025.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Željka Ninčević
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema Kalendaru i vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bismo dobili realnu sliku učeničkih postignuća pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini.</li> <li>➤ Učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmom razredu niti će se uzimati u obzir kao kriterij za upis u srednje škole</li> <li>➤ Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka" i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Škola nema troškova
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Rezultati učenika, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).



<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati služe kao povratna informacija učenicima i roditeljima, te učiteljima.
---	--

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	10-12 sati godišnje, 35 sati godišnje tema iz GOO	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Stručna suradnica pedagoginja Nataša Trebotić u suradnji s razrednicima i svim učiteljima, ravnateljicom te vanjskim stručnim suradnicima, školskom liječnicom i djelatnicima PU Split.	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice, svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje vještina, znanja i kompetencija koje doprinose učenicima da se uspješno nose s izazovima na koje nailaze</li> <li>➤ Poučavanje djece zdravim navikama i stilu života</li> <li>➤ Razvijanje emocionalne otpornosti djeteta</li> <li>➤ Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika</li> <li>➤ Osposobljavati učenike za asertivnu komunikaciju i medijaciju</li> <li>➤ Educirati djecu i roditelje o emocionalnom razvoju, tehnikama učenja, ovisnostima, pružiti djeci i roditeljima mogućnost sudjelovanja u različitim školskim projektima - kreiranje korisnog provođenja slobodnog vremena te time prevenirati rizična</li> </ul>	



	<p>ponašanja i školski neuspjeh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiti djecu i lokalnu zajednicu važnosti volontiranja u svrhu održanja mentalnog zdravlja</li> <li>➤ Poboljšati razinu znanja kod djece, mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti</li> </ul>
<p><b>Namjena:</b></p>	<p>Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece. Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece, te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Želimo razvijati i poticati inkluzivnu kulturu škole koja je usmjerena na prihvaćanje i poštivanje različitosti. Cilj nam je zajedničkim radom i različitim aktivnostima pomoći učenicima u stjecanju samopoštovanja te razvijanju pozitivne slike o sebi, razvijanju suradničkih vještina te vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Namjena je i izgrađivanje odnosa s djetetom, roditeljima i lokalnom zajednicom. Ovi odnosi temelje se na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju, poštovanju i otvorenosti te se na taj način preveniraju rizična ponašanja kod djece i mladih (ovisnosti, nasilje, depresivnost, izbjegavanje obveza i školski neuspjeh i sl.)</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uključivanje djece u različite nastavne i izvannastavne aktivnosti</li> <li>➤ integriranje različitih tema iz zdravstvenog i građanskog odgoja u nastavno gradivo</li> <li>➤ osiguravanje različitih edukativnih predavanja i radionica na satovima razrednika, roditeljskim sastancima te vijećima u školi</li> <li>➤ iskustveno učenje, učenje po modelu, stvaralački rad, suradničko učenje, radionice, projekti, predavanja, participativne metode</li> </ul> <p>U odnosu na učenike:</p>



ISHODI:

- Jačanje pozitivne slike o sebi i samopoštovanja
- Razvijanje radnih navika i učenje tehnika učenja
- Razvijanje socijalnih vještina; suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
- Razvijanje empatije
- Razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i životu
- Razvijanje moralne osobne i društvene odgovornosti
- Razvijanje vještina komunikacije u školi i obitelji
- Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva, porukama iz medija i pritiscima vršnjaka
- Poticanje donošenja zdravih i odgovornih odluka
- Upoznavanje sebe, vlastitih osobina pa u skladu s tim pomoć u donošenju odluke o budućem zanimanju
- Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga
- Poticanje učenika na pravilno provođenje slobodnog vremena

U odnosu na roditelje:

ISHODI:

- Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece (razvojne teškoće i emocionalni problemi, stilovi roditeljstva)
- Osvještavanje važnosti mijenjanja sebe da bi naša djeca postala drugačija
- Učenje tehnika koje mogu pomoći u svladavanju roditeljskih vještina
- Pomoć u razumijevanju i odnosu prema razvojnim problemima djece
- Upoznavanje roditelja sa zakonskim okvirom i mogućnostima djelovanja Škole u slučaju pojave nasilja
- Pomoć u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka
- Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece (razvojne teškoće i emocionalni problemi, stilovi roditeljstva)</li> <li>➤ Usmjeravanje roditelja na opservaciju i individualni rad djeteta kod vanjskih stručnih suradnika (psiholozi, logopedi...)</li> </ul> <p>U odnosu na učitelje i pomoćnike u nastavi:</p> <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Savjetovanje učitelja u radu s djecom koja imaju teškoće u socijalizaciji i učenju, osobito s djecom koja imaju rješenja o individualiziranom kurikulumu</li> <li>➤ Koordiniranje pomoćnika u nastavi (edukacija pomoćnika, prikupljanje dokumentacije, dnevnika rada, supervizijski sastanci...)</li> <li>➤ Svakodnevna suradnja pedagoga i učitelja osobito u problematici razrednog ozračja</li> <li>➤ Edukacija učitelja o razvojnim problemima učenika, upoznavanje sa stručnom literaturom na polju dječje psihologije i pedagogije</li> <li>➤ Pomoć u planiranju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ Zajednička provedba projekata preventivnog programa</li> </ul>		
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Priručnici i drugi materijali iz područja ŠPP-a, materijali za izradu plakata, mapa i provedbu radionica		
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojačno. Težimo zadovoljstvu učenika i roditelja te dugoročnim ciljevima zdravog odrastanja djece i zajednice. Kroz cijelu godinu se prati stanje u razredima kroz praćenje nastave, razgovor i suradnju s razrednicima te predmetnim nastavnicima, samovrednovanje, s posebnim naglaskom na inkluziju učenika migranata te učenika s teškoćama u razvoju.		
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Unapređenje planiranja i realizacije Školskog preventivnog programa.		
<b>Program rada školskog preventivnog programa za suzbijanje nasilja i neprihvatljivog ponašanja</b>			
<b>POSLOVI I ZADACI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>



<b>Rad s učenicima</b>			
Radionice s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vršnjački medijatori</li> <li>● Tematske radionice povodom Festivala prava djece, Dječjeg tjedna, Međunarodnog dana djeteta, Dana osoba s Down sindromom i autizmom itd.</li> <li>● Vještine za adolescenciju prema Priručniku Lions Quest: Pozitivno upravljanje emocijama, Unapređivanje odnosa s vršnjacima, Jačanje obiteljskih odnosa, pravimo zdrave odabire, Postavljamo ciljeve zdravog života</li> <li>● Provođenje CAP programa u 2. i 3. razredu</li> </ul>	Pedagog	Razrednici	tijekom cijele školske godine
Sat razrednika: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznavanje s vrstama nasilja (osobito Verbalno nasilje, Elektroničko vršnjačko nasilje )</li> <li>● Uspostavljanje razrednih pravila</li> <li>● Kako upravljati svojim željama i potrebama u pubertetu</li> <li>● Vršnjački pritisak i samopoštovanje</li> <li>● Rizična ponašanja</li> <li>● Prevencija ovisnosti</li> <li>● Komunikacija kao temelj dobrih odnosa - Učimo pravilno komunicirati</li> </ul>	Razrednici Pedagog	Razrednici	tijekom cijele školske godine
Individualni rad s učenicima – žrtvama nasilja i izvršiteljima nasilja	Razrednici Pedagog	Roditelji, vanjske institucije	Po potrebi
Suradnja s Vijećem učenika - Obilježavanje važnih datuma borbe protiv nasilja	Pedagog Vijeće učenika	Razrednici	Tijekom cijele nastavne godine
„sandučić povjerenja“	Ravnatelj Pedagog	Razrednici	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Rad s roditeljima</b>			
Roditeljski sastanci: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Psihosocijalni razvoj djece i mladih</li> <li>● Razvijanje socijalne i emocionalne kompetencija kod djece</li> <li>● Vršnjačko nasilje</li> <li>● Nakon nasilnog događaja</li> <li>● Prevencija elektroničkog nasilja</li> <li>● Tolerancija različitosti</li> <li>● CAP PROGRAM za roditelje učenika 2. i 3.r.</li> </ul>	Razrednici, pedagog, ravnatelj	Roditelji, vanjske institucije	Po potrebi





Individualni razgovori s roditeljima djece uključene u neki oblik nasilja	Razrednici, pedagog, ravnatelj	Roditelji, vanjske institucije	Po potrebi
Edukativna predavanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosljedno roditeljstvo</li> <li>• Asertivna komunikacija</li> <li>• Socio-emocionalni razvoj djece i mladih.</li> </ul>	pedagog	Udruga Most	Jednom mjesečno tijekom cijele godine
<b>Rad s učiteljima</b>			
Predavanje na UV: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnivanje Povjerenstva škole, provođenje protokola o nasilju</li> <li>• Ponavljanje pravila Protokola postupanja u slučaju nasilja</li> <li>• Edukativna predavanja (ADHD, inkluzija migranata, suicidalna ponašanja, traume...)</li> </ul>	Pedagog Ravnatelj	učitelji	Prvo obrazovno razdoblje
<b>Ostali oblici suradnje</b>			
Suradnja s vanjskim institucijama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s djelatnicima MUP-a</li> <li>• Suradnja sa zdravstvenim ustanovama</li> <li>• Suradnja sa sportskim kulturnim i znanstvenim ustanovama</li> <li>• Suradnja s nevladinim udrugama</li> </ul>	Pedagog Ravnatelj	Svi djelatnici Škole, roditelji, MUP, zdravstveni djelatnici, udruge,...	prema dogovoru

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> svi učenici i njihovi roditelji
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ABECEDA PREVENCIJE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	<u>Za učenike:</u> 15 tema kroz tri ciklusa tijekom nastavne godine: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ciklus listopad - studeni 2024.</li> <li>2. ciklus prosinac 2024. - veljača 2025.</li> <li>3. ciklus travanj 2025. - svibanj 2025.</li> </ol> <u>Za roditelje:</u> 2 tematska roditeljska sastanka s temama određenim po	



	razredima				
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednici, pedagoginja				
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razrednog odjela, Vjeronauk, Priroda, Biologija				
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica i okoliš škole				
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>➤ Razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>➤ Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izgraditi sliku o sebi, samopoštovanje, samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti</li> <li>➤ razviti sposobnost samoprocjene i samokritičnosti</li> <li>➤ naučiti prepoznavati i prihvaćati emocije, njima upravljati i kontrolirati ponašanje</li> <li>➤ razviti empatiju, toleranciju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti</li> <li>➤ izgraditi socijalne i komunikacijske vještine, potrebu za suradnjom i timskim radom; pronalaziti prihvatljiv načina samopotvrđivanja</li> <li>➤ razviti odgovorno ponašanje prema sebi i drugima</li> <li>➤ usvojiti strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, suradnički rad, rad u skupinama, rad u parovima, frontalni rad				
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja				
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine, sastanci razrednika nakon svake specifične teme, polugodišnja evaluacija ŠPP.				
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje preventivnog programa.				
<b>Učenci</b>	Abeceda prevencije	Radioničke aktivnosti	Ciljana skupina	Nositelj	Vrijeme realizacije



	<b>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Igre predstavljanja i upoznavanja</li> <li>› Drvo našeg razreda</li> <li>› To sam ja – ne postoje ista dva</li> <li>› Poznajem se, mijenjam se, upoznaj me i ti</li> <li>› Knjižica mojih uspjeha</li> </ul>	1. razredi	Razrednik	Listopad - studeni
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Tko sam ja?</li> <li>› Zlatne markice</li> <li>› Što mi se kod tebe sviđa?</li> <li>› Ljubav</li> <li>› Moje vrijednosti</li> </ul>	2. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Razredno ogledalce</li> <li>› Samopoštovanje</li> <li>› Odaberi predmet</li> <li>› Mogu – znam – vrijedim</li> <li>› Moji – naše kvalitete</li> </ul>	3. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Cvijet 2 – slika o sebi</li> <li>› Osnovni osjećaji (video)</li> <li>› Superherojski štit</li> <li>› Prizemljenje</li> <li>› Što kod tebe volim</li> </ul>	4. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Upoznaj sebe</li> <li>› Moje unutarnje i vanjsko ja</li> <li>› Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba</li> <li>› Mindfulness kratke vježbe za djecu</li> <li>› Stresanje mrava</li> </ul>	5. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Moj virtualni profil (Jesam li to uistinu ja?)</li> <li>› Moje psihološke potrebe</li> <li>› Prijateljstvo</li> <li>› Žabe u vrhnju</li> <li>› Ljepota</li> </ul>	6. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Što znam o sebi</li> <li>› Vremeplov</li> <li>› Sam svoj „influencer“</li> <li>› Volim samoga sebe, svog jedinog sebe</li> <li>› U ravnoteži</li> </ul>	7. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Sve moje životne uloge</li> <li>› Lov na identitet</li> <li>› Izazov ili prilika</li> <li>› Odraz u ogledalu</li> <li>› Moja budućnost</li> </ul>	8. razredi		
<b>Učenici</b>	<b>Abeceda prevencije</b>	<b>Radioničke aktivnosti</b>	<b>Ciljana skupina</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
	<b>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Kućica prijateljstva</li> <li>› Priča o ždralu i njegovom jatu</li> <li>› Sva lica mojih osjećaja</li> <li>› Naše sličnosti i razlike</li> <li>› Dugine boje</li> </ul>	1. razredi	Razrednik	Prosinac - veljača
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Ja i drugi</li> <li>› Knjižica osjećaja</li> <li>› Dolazi nam gost</li> <li>› Naša priča u šest slika</li> <li>› Sluša me – ne sluša me</li> </ul>	2. razredi		
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Piramida prijateljstva</li> <li>› Suradnja</li> <li>› Zašto se zovem Pero?</li> <li>› Imam pravo</li> <li>› Tople i hladne pahuljice</li> </ul>		3. razredi			



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ MEMO „Sigurno surfanje“</li> <li>▸ Čovječe, ispravi se</li> <li>▸ Crtanje u parovima</li> <li>▸ Pleme</li> <li>▸ Indijanska priča „Duga“</li> </ul>	4. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Naše zajedničke vrijednosti</li> <li>▸ Rastrgano srce</li> <li>▸ Suradnja I</li> <li>▸ Gradnj tornja</li> <li>▸ Dam - Daš</li> </ul>	5. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Naše pozitivno klupko</li> <li>▸ Nož i vilica</li> <li>▸ Jačanje zajedništva</li> <li>▸ #lijepa riječ</li> <li>▸ Slušanje u paru</li> </ul>	6. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Odgovorno ponašanje na internet</li> <li>▸ Vodiš me, vodim te</li> <li>▸ Zid predrasuda</li> <li>▸ Crtačka bitka</li> <li>▸ Na pustom otoku</li> </ul>	7. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Ljudska prava runda prava</li> <li>▸ Pepeljuga</li> <li>▸ Naš bolji razred (Brižno biće)</li> <li>▸ Slušam / ne slušam</li> <li>▸ Zidovi i mostovi</li> </ul>	8. razredi		
Učenici	<b>Abeceda prevencije</b>	<b>Radioničke aktivnosti</b>	<b>Ciljana skupina</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
	<b>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Brižno biće: razredna i školska pravila</li> <li>▸ Moje sigurno mjesto</li> <li>▸ Što nas plaši?</li> <li>▸ Kako ti mogu pomoći?</li> <li>▸ Ne rugaj se!</li> </ul>	1. razredi	Razrednik	Ožujak - svibanj
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Moj strah</li> <li>▸ Želje i potrebe</li> <li>▸ Prava djeteta</li> <li>▸ Naš dogovor o postupanju</li> <li>▸ Obaranje ruku</li> </ul>	2. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Slavimo različitosti</li> <li>▸ Omotnica</li> <li>▸ Odgovorna ponašanja</li> <li>▸ Izgubljeno - nađeno</li> <li>▸ Napišite kraj priče</li> </ul>	3. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Stepenice nenasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?</li> <li>▸ Naranča</li> <li>▸ Duga sličnosti i duga razlika</li> <li>▸ Medalja ima dvije strane</li> <li>▸ Kako moj superjunak rješava sukobe na dobar način</li> </ul>	4. razredi		




		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Just because</li> <li>› Kako zboriti? (Jezik zmije i žirafe)</li> <li>› Hitno rješenje</li> <li>› Konfliktne situacije</li> <li>› Da, ali...</li> </ul>	5. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Sendvič poruke</li> <li>› Crtačka bitka</li> <li>› Diskriminacija</li> <li>› Spor ili sporazum</li> <li>› Izbori</li> </ul>	6. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje</li> <li>› Sukobi i načini na koje ih rješavamo</li> <li>› Kanali komunikacije</li> <li>› Pismo osobi nasuprot mene</li> <li>› Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu</li> </ul>	7. razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Sukob i ja</li> <li>› Potrebe i sukobi</li> <li>› Moji izbori</li> <li>› Pobjeda? Poraz? Dogovor!</li> <li>› U sukobu sa sobom</li> </ul>	8. razredi		
<b>Roditelji</b>	<b>Teme roditeljskih sastanaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi</li> <li>› (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju</li> </ul>	1.razredi	<b>Razrednik</b>	Listopad/studeni 2024. Ožujak/svibanj 2025.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Roditeljstvo i suradnja</li> <li>› Sukobi i nasilje: uloga škole</li> </ul>	2.razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja</li> <li>› Pravila i granice u odgoju</li> </ul>	3.razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi</li> <li>› Kako postati bolji učenik</li> </ul>	4.razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Opasnosti na internetu</li> <li>› Moje dijete u virtualnom svijetu</li> </ul>	5.razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Roditeljska uloga</li> <li>› Agresivna ponašanja</li> </ul>	6.razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Moja ponašanja u ulozi roditelja</li> <li>› Izazovi adolescencije</li> </ul>	7.razredi		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Komunikacija u obitelji</li> <li>› Moje dijete odrasta – što učiniti?</li> </ul>	8.razredi		



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 2 i 3.r.	<b>Planirani broj učenika:</b> 14 učenika i njihovi roditelji
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM CAP PROGRAM (CHILD ASSAULT PREVENTION)</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	<p><u>Za sve djelatnike Škole</u> : edukativno predavanje i upoznavanje s CAP programom</p> <p><u>Roditeljski sastanak:</u> uvodna prezentacija i najava aktivnosti u sklopu CAP programa</p> <p><u>Za učenike:</u> prikaz igrokaza prema priručniku s edukacije te individualni razgovor sa svakim učenikom nakon prikazaih igrokaza</p>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Školski CAP TIM: učiteljica RN Josipa Parčina, učiteljica informatike Marija Lazić i pedagoginja Nataša Trebotić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razrednog odjela	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacija o nasilju i vještinama nošenja s istim</li> <li>➤ Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>➤ Strategije snalažanja pri napadu seksualnog zlostavljača</li> <li>➤ Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivnim strategijama, te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgajatelji)</li> <li>➤ Potaknuti lokalnu zajednicu na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu, a posebno na prevenciju nasilja nad i među djecom</li> <li>➤ Potaknuti odgojno–obrazovne ustanove na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Glavna namjena je osnaživanje cijele zajednice u prepoznavanju i suprostavljanju svim nasilnim oblicima ponašanja</li> <li>➤ Smanjenje predrasuda i uvjerenja da se nasilje može dogoditi samo određenoj djeci</li> </ul>	



<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, suradnički rad, rad u skupinama, rad u parovima, frontalni rad, kroz radionicu (provode je nositelji aktivnosti), posebno osmišljeni igrokazi.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine, sastanci razrednika nakon svake specifične teme, polugodišnja evaluacija ŠPP. Razgovor s djecom nakon radionice (igrokaza), dječji crtež.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje preventivnog programa.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4. i 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 20
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI ZDRAV ZA PET I ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	 Po jedan sat razrednika u 4. i 8. razredu	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Pedagoginja u suradnji s razrednicima 4. i 8. razreda PP Split i Trogir i/ili materijalima koje nudi MUP	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži</li> <li>➤ Prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava</li> </ul>	



	<p>ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prevencija ovisničkog i nasilnog ponašanja</li> <li>➤ Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> <li>➤ Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode</li> <li>➤ Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, te usvajanje zdravih stilova života</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece. Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece, te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja.
<b>Način realizacije:</b>	Na satu razrednika policijski djelatnik provodi radionicu i predavanje na temu ovisnosti
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Nema troškova za školu.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojačno. Težimo zadovoljstvu učenika i roditelja te dugoročnim ciljevima zdravog odrastanja djece i zajednice.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Unapređenje planiranja Školskog preventivnog programa.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM DANI SIGURNIJEG INTERNETA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani</b>	veljača	





<b>broj sati:</b>	
<b>Nositelj projekta:</b>	Marija Lazić
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Informatika, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica Informatike
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osvijestiti važnost sigurnosti na internetu</li> <li>➤ kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj opasnosti koje vrebaju online</li> <li>➤ prevencija nasilja na internetu</li> <li>➤ pravila lijepog ponašanja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Svim učenicima i djelatnicima škole produbiti važnost sigurnijeg Interneta te naučiti se pravilima lijepog ponašanja, kao i preventivnim reakcijama cyberbullyinga.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ predavanja o sigurnosti na internetu</li> <li>➤ tematske igre u svrhu ponavljanja</li> <li>➤ izrada plakata</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi kopiranja, hamer papira, flomastera, ljepila,...
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	<p>izrada plakata</p> <p>kviz na temu sigurnijeg interneta</p>
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Izrada plakata o projektu. Rezultati kviza.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Učenci:</b> od 4. do 8. r	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> <b>"Oboji svijet šarenim bojama tolerancije!"</b>	



<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Međunarodni dan tolerancije, 15. 11. 2024.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Pedagoginja, razrednici
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osvijestiti postojanje te važnost različitosti među ljudima</li> <li>➤ Osvijestiti važnost prihvaćanja i uvažavanja različitosti</li> <li>➤ Razvijati kreativnost</li> <li>➤ Razvijati kritičko razmišljanje</li> <li>➤ Poticati na mirno rješavanje sukoba</li> <li>➤ Istaknuti važnost poštivanja ljudskih prava</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Ovaj natječaj je objavio Forum za slobodu odgoja, a služi na prvom mjestu osvještavanju različitosti i važnosti prihvaćanja, uvažavanja i poštivanja, odnosno tolerancije različitosti. Namjera je potaknuti djecu na razumijevanje različitosti, shvaćanje važnosti rješavanja sukoba na miran način te odgoj za mir.
<b>Način realizacije:</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije na radionici te kroz crtež, strip ili video uradak.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Komisija će objaviti sve radove te odabrati tri najbolja koji se šalju Forumu za slobodu odgoja, koji je i objavio natječaj
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici mogu osvojiti i simboličnu nagradu za svoj rad, ali najvažnije je da u svom ponašanju i okolini uviđaju te promiču poštivanje različitosti te da na svako nepoštivanje reaguju.



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	Svi učenici i djelatnici Škole	<b>Planirani broj sudionika:</b> 70
	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> <b>Dan ružičastih majica</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Uvijek posljednju srijedu u veljači Obilježavanje u ovoj školskoj godini 21. 02. 2025.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Pedagoginja	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>➤ Osvještavanje problematike vršnjačkog nasilja</li> <li>➤ Smanjenje intervencija vezanih uz tzv. suptilne oblike bullyinga; ruganje, ogovaranje, ignoriranje</li> <li>➤ Jačanje zajedništva i suradnje među svim djelatnicima škole i učenicima.</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Smanjenje nasilničkog ponašanja u školi i izvan nje.	
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kroz cijeli tjedan pedagoginja i razrednici odrađuju radionice na temu dječjih prava, nasilja, cyberbullyinga i sl. Gledaju se edukativni filmovi i oslikava pano.</li> <li>➤ Zadnju srijedu u veljači svi učitelji, djelatnici i učenici obučiću ružičastu majicu i na taj način simbolično sudjelovati u promicanju nenasilnog načina življenja u zajednici. Podržat ćemo projekt nastao u Americi kao plod entuzijazma prijatelja jednog dječaka kojem su se vršnjaci rugali jer je na dan kad mu je majka bila u bolnici obukao ružičastu majicu.</li> </ul>	



<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Nabavka 10 majica od CEPN-a (Centar edukaciju i prevenciju nasilja)
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Anketnim upitnikom analizirati vrijednost projekta
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Ovisno o uspjehu i brojnosti sudionika s ovim aktivnostima nastaviti i svake sljedeće godine.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.r	<b>Planirani broj sudionika:</b> 7
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM VRŠNJAČKI MEDIJATORI</b>		
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Sat razrednika, 6 sati	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Pedagoginja	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ovladavanje medijacijom</li> <li>➤ Uvježbavanje komunikacijskih tehnika; ti i ja poruke, postavljanje otvorenih pitanja, sažimanje, parafraziranje itd.</li> <li>➤ Smanjenje intervencija vezanih uz tzv. suptilne oblike bullyinga; ruganje, ogovaranje, ignoriranje</li> <li>➤ Jačanje zajedništva i suradnje među svim djelatnicima škole i učenicima</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prevenirati vršnjačkog nasilja</li> <li>➤ Vježbati asertivnu komunikaciju</li> <li>➤ Učiti se rješavanju sukoba</li> </ul>	



<b>Način realizacije:</b>	Na satovima razrednika vježbamo medijacijske vještine.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Brojnost i kvaliteta eventualnih vršnjačkih sukoba, analiza potreba za intervencijom razrednika i stručne službe
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati se koriste za nadogradnju edukacije na području medijacije

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM FESTIVAL PRAVA DJECE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	16. listopada do kraja studenog 2024.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Pedagoginja, razrednici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Festival prava djece pokrenut je 2009. godine, povodom 20. obljetnice donošenja Konvencije o pravima djeteta s ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta</li> <li>➤ Skrenutanje pozornosti na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>➤ Davanje smjernica te osvještavanje o prednostima i stranputicama audiovizualnog i digitalnog svijeta u kojem živimo</li> <li>➤ Jačanje zajedništva i suradnje među svim djelatnicima</li> </ul>	



	škole i učenicima
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija.</li> <li>➤ Kroz diskusiju, zanimljive i zabavne filmove i radionice potaknuti učenike ka otvaranju i rješavanju bitnih stvari koje ih okupiraju.</li> <li>➤ Razvijati svjesnost o važnosti slobodnog promišljanja o svijetu oko sebe te osnažiti učenike da budu aktivni sudionici u svemu onome što ih se tiče.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.</p> <p>Početak Festivala je 16. listopada. Od tada pa sve do kraja studenog, putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne su i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Ovisno o uspjehu i brojnosti sudionika s ovim aktivnostima nastaviti i svake sljedeće godine.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	



	<b>PROJEKT MALI VOLONTERI</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, a osobito pred blagdane
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Pedagoginja, razrednici, vjeroučiteljica, učitelj Glazbene kulture, volonterski centar Split
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Vjeronauk, Sat razredne zajednice
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica, Starački dom u Slatinama, KBC Split u projektu „Slatine za školu u bolnici“, različite humanitarne udruge
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zdravlje i blagostanje, smanjenje nejednakosti, mir, pravda i snažne institucije, kvalitetno obrazovanje te partnerstvom do cilja</li> <li>➤ Razvijanje empatije i duha solidarnosti kod djece i mladih</li> <li>➤ Odgajanje duha volonterstva kod učitelja, učenika, i roditelja</li> <li>➤ Razvijanje posebnog pijeteta prema ranjivim skupinama (djeci koja se liječe u bolnici te starijoj populaciji koja boravi u staračkom domu)</li> <li>➤ Osnježivanje pripadnosti prema lokalnoj zajednici</li> <li>➤ Jačanje povezanosti škole i mještana (roditelji, bake, djedovi, ostali mještani..)</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Uljepšati dane u bolnici djeci i mladima te korisnicima usluga staračkog doma, pomoći potrebitima
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrađivanje edukativnih materijala</li> <li>➤ Posjet staračkom domu</li> <li>➤ Posjet odjelu pedijatrije u KBC Split - Škola u bolnici</li> <li>➤ Prikupljanje donacija za različite humanitarne akcije</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi namirnica za pripremu slastica za korisnike staračkog doma, pribor za izradu edukativnih materijala, troškovi prijevoza



<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Količina prikupljenog školskog pribora, broj sudionika u karitativnim aktivnostima, sudjelovanje u izradi video uratka Hrvatska volontira.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati nam služe kako bismo dalje širili i razvijali volontersku priču.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM HUMANITARNI PROJEKT - SLATINE ZA ŠKOLU U BOLNICI</b>		
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom cijele nastavne godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ravnateljica, vjeroučiteljica, pedagoginja, svi učitelji i djelatnici Škole	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razredne zajednice	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Igralište na slatinskom portu, školska ustanova	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizacija humanitarne akcije za potrebite</li> <li>➤ Druženje mještana, roditelja, učenika i učitelja uz zabavne igre</li> <li>➤ Promocija zdravog načina života, kretanja i zdrave prehrane</li> <li>➤ Buđenje empatije i solidarnosti prema potrebitima - konkretno prema djeci koja dulje vremena borave u bolnici te pohađaju Školu u bolnici</li> <li>➤ Razvijanje morala, suosjećanja, dijeljenja, nenasilnog ponašanja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prikupljanje namjenskih novčanih sredstava za Školu u bolnici (KBC Split) - za njihove potrebe (oslikavanje učiteljskih kuta, zidova u prostoriji škole i sl. prema dogovoru s djelatnicima i Upravom bolnice)</li> </ul>	





<b>Način realizacije:</b>	➤ Kroz humanitarnu akciju prikupiti sredstva za potrebite
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal za izradu panoa, suvenira, raznih jela i kolača
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Kvantitativno; broj djelatnika, učenika, roditelja i mještana Kvaliteta: aktivnost u sudjelovanju u igrama - entuzijazam
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati nam služe kako bismo dalje širili i razvijali humanitarnu i volontersku aktivnost.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 6. r.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> <b>8. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ – javnozdravstveni projekt</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Rujan-studeni 2024. Završna aktivnost: 22. 11. 2024. OŠ Žrnovnica - natjecanje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, pedagoginja, razrednica 6. r.	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice, Hrvatski jezik	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica i okoliš škole	
<b>Ciljevi:</b>	➤ Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije	
<b>Namjena:</b>	➤ Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja kroz pomicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika	
<b>Način realizacije:</b>	Provedba školskog natjecanja za učenike 6. razreda, aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini	



<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Promatranje razrednog ozračja i prepoznavanja emocija kod sebe i drugih, empatija, vršnjački odnosi i sl.

<b>Škola: OŠ Slatine</b>	<b>Roditelji učenika</b>	<b>Planirani broj roditelja: 15</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM EDUKATIVNA PREDAVANJA ZA RODITELJE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jedanput mjesečno, utorkom 12: 30 h – 14: 00 h	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Pedagoginja, vanjski predavači (Udruge, školska liječnica, NZJZ...)	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica ili ured pedagoga	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pospješivanje znanja o vlastitom roditeljstvu</li> <li>➤ Vježbanje asertivne komunikacije</li> <li>➤ Upoznavanje sa stilovima roditeljstva</li> <li>➤ Obrađivanje tema mentalnog zdravlja djece i mladih</li> <li>➤ Upoznavanje vlastitog stila komuniciranja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Adekvatnije komuniciranje s djecom	
<b>Način realizacije:</b>	Održavanje predavanja/radionica	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja materijala	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Broj roditelja prisutnih na predavanjima, evaluacijska lista nakon predavanja	



<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Za poboljšanje načina rada s roditeljima	
<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 2. i 3.	<b>Planirani broj učenika:</b> 14
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: 20 DANA DOBROTE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	- vrijeme došašća (prosinac)	
<b>Nositelj projekta:</b>	Učiteljica Josipa Parčina i učenici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 3	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni</li> <li>➤ kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj Adventa – pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih misli</li> <li>➤ usvajati temeljne kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijati, poticati i nadograđivati svijesti i znanja o važnosti adventa u kršćanskom životu u</li> <li>➤ poticati međuvršnjačku solidarnost i osjetljivost prema siromašnima i napuštenima</li> <li>➤ poticati kreativnost - razvijati sposobnosti kritičkog razmišljanja, sposobnosti komuniciranja, moralnih i duhovnih vrijednosti te spoznaja samoga sebe</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Svim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.	
<b>Način realizacije:</b>	➤ izraditi plan i program	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podijeliti zaduženja</li> <li>➤ pomaganje u svom domu i van njega, u razredu kroz različite aktivnosti</li> <li>➤ učenici prepoznaju , prate i aktivno sudjeluju u provođenju zadanog projekta u domu i van njega.</li> <li>➤ učitelji smišljaju zadatke projekta, objašnjavaju zadatke učenicima kako bi ih što kvalitetnije ispuniti , razgovaraju s učenicima o zadatcima i njihovoj provedbi te prate provedbu projekta</li> <li>➤ izraditi školski adventski vijenac</li> <li>➤ izraditi božićno drvce i ukrase</li> <li>➤ organizirati i provoditi radionice i aktivnosti kroz advent</li> <li>➤ potraga u školi „Božićna zvijezda“</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi hamer papira, flomastera, ljepila,...
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	izrada ukrasa za školski sajam odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Izrada plakata o projektu.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: PUTUJEMO EUROPOM</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Cijela školska godina	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici 4. razreda	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura	



<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 1
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje učenika sa drugim kulturama i narodima</li> <li>➤ Razvijanje djetetova identiteta i suradničkog ponašanja</li> <li>➤ Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini</li> <li>➤ Razvoj kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja</li> <li>➤ Učenik će se naučiti koristiti kartom svijeta</li> <li>➤ Postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima</li> <li>➤ Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenik objašnjava posebnosti određenih država u Europi prikupljanjem i obrađivanjem podataka.</li> <li>➤ Učenik identificira karakteristike pojedinih država.</li> <li>➤ Učenik se služi novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, promatranje, demonstracija, izmišljanje, slikanje, crtanje
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi hamer papira, flomastera, ljepila i sl.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom školske godine, izloženi radovi na razrednom panou.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultate vrjednovanja koristit ćemo u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog rada u školi.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1.	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: U SVIJETU PRIČA I BAJKI - BAJKOVNICA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Cijela školska godina	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici 1. razreda	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog</b>	Učionica broj 2	



<b>procesa:</b>	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje kreativnog izražavanja kroz razne aktivnosti prema planu rada za šk. godinu</li> <li>➤ Razvoj čitalačke pismenosti, krativnosti i mašte</li> <li>➤ Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Bajka će se u ovom projektu koristiti u svim odgojno – obrazovnim aktivnostima, te će učenici: razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, te sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija), slikati i maštati.
<b>Način realizacije:</b>	Odgojno – obrazovni ishodi će biti ostvareni radom na sljedećim bajkama: Crvenkapica, Trnoružica, Ivica i Marica, Pepeljuga, Matovilka, Djevojčica sa šibicama, Snježna kraljica, Ružno pače, Vuk i sedam kozlića, Ježeva kućica, Carevo novo ruho, Palčica, te ostale po izboru učenika. Učenici će oformiti malu razrednu knjižnicu, igrati jezične igre, slikati, crtati stripove i sl.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi hamer papira, flomastera, ljepila i sl.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom školske godine, izloženi radovi na razrednom panou.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultate vrjednovanja koristit ćemo u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog rada u školi.


<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	veljača, 2025.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Svi učitelji i učenici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo, Matematika, Kemija, Biologija, Fizika, Tehnička Kultura	



<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola
<b>Ciljevi:</b>	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja.
<b>Namjena:</b>	Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija, razumije vezu između kulture i identiteta, ponavlja i sistematizira gradivo svih nastavnih predmeta, prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela, prepoznaje svoje „jake“ i „slabe“ osobine, komunicira i razvija kompetencije na materinskom i engleskom jeziku
<b>Način realizacije:</b>	Kroz nastavne predmete koje učenici imaju tog dana na zanimljiv način obilježiti 100. dan nastave – radionicama i aktivnim sudjelovanjem.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi provedbe radionica
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>		
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	14. - 18. listopada 2024.	



<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Projektni tim – Željka Ninčević, Tea Radić, Ana Vukadinović, Marina Ležaja, Josipa Parčina  AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dani Erasmus (Erasmus Days) je prigodna godišnja proslava programa Erasmus+, najvećeg programa Europske unije namijenjenog obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu.</li> <li>➤ Međunarodni dionici iz područja odgoja i općeg obrazovanja, visokog obrazovanja, obrazovanja odraslih, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta već tri godine obilježavaju Dane Erasmuse i informiraju korisnike, sudionike, ustanove, organizacije, udruge, mreže i inicijative, ali i širu javnosti o rezultatima mnogobrojnih projekata primjera dobre prakse, o mogućnostima za uključivanje i nude nadahnuće za sudjelovanje u programu Erasmus+.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Dani Erasmus su prilika za jačanje i redefiniciju povjerenja prema programu Erasmus+. Nastojat će se odašiljati pozitivne poruke, prijeko potrebne u kriznim vremenima, s obzirom na brojne i raznovrsne učinke projekata, ali i o određenim pitanjima koje je pokrenula pandemija. Program Erasmus+ bio je i ostat će ključni čimbenik uspjeha Europe u očima građana i dionika europskih projekata. To je više nego ikad vrijeme da pokažemo svoju predanost Europi, međunarodnoj mobilnosti i programu.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Prijava planiranog događaja u povodu Dana Erasmus na službenoj stranici manifestacije, gdje je dostupno pretraživanje karte prijavljenih događaja. Na događaju ćemo prikazati mnogobrojne vještine koje su stekli korisnici mobilnosti sudjelovanjem u Erasmus+ programu. Dani Erasmus su prilika za kvalitativni iskorak zahvaljujući kombiniranim događajima, miješanjem virtualnih i fizičkih oblika diseminacije i stvaranju podloge za što bržu prilagodbu na novu europsku stvarnost. #ErasmusDays</p>





<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Škola nema troškova
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Interes učenika za sudjelovanjem u aktivnostima, postavljanje poveznice Erasmus+ projekta na Platformu za rezultate projekata Erasmus+
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultate vrjednovanja koristit ćemo u svrhu poboljšanja odgojno – obrazovnog rada u školi i širenja pozitivnih vrijednosti koje donosi Erasmus+ program

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Job shadowing učiteljica iz Finske</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Od 30. 5. 2025. do 6. 6. 2025.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Erasmus tim OŠ Slatine: Željka Ninčević, Tea Radić, Josipa Parčina, Ana Vukadinović i Marina Ležaja Učiteljice iz Finske škole Polvijärvi: Kati Eriksson, Laura Tukiainen, Päivi Andersin	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	OŠ Slatine, Split, Trogir	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stručno usavršavanje učitelja iz Finske praćenjem rada učitelja iz OŠ Slatine</li> <li>➤ Proučavanje radnog mjesta, svakodnevnog posla i radnog okruženja slatinskih učitelja</li> <li>➤ Razmjena metoda rada i primjera dobre prakse</li> <li>➤ Predstavljanje hrvatskog obrazovnog sustava te uspoređivanje s finskim obrazovnim sustavom</li> <li>➤ Predstavljanje i promoviranje lokalne zajednice</li> <li>➤ Poticanje tolerancije i prihvaćanja različitosti</li> </ul>	



<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uspostava dugoročne suradnje na raznim projektima</li> <li>➤ Poticanje razumijevanja sličnosti i razlika među obrazovnim sustavima i kulturama</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Učiteljice iz Finske će u sklopu svog Erasmus projekta promatrati rad slatinskih učitelja, te predstaviti svoju školu i rad našim učenicima i učiteljima.</p> <p>Erasmus tim OŠ Slatine će pokazati načine i metode rada finskim učiteljicama te im predstaviti kulturne i prirodne ljepote Slatina, Splita i Trogira. Očekujemo nastavak suradnje s Polvijärvi školom iz Finske u sljedećim godinama.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Sukladno Erasmus projektu finskih učiteljica
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Predstavljanje OŠ Slatine te promidžba škole, lokalne zajednice i regije u inozemstvu.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Evaluacija Erasmus tima OŠ Slatine o uspješnosti i zadovoljstvu finskih učiteljica.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 4 - 6
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt: „ČIOVSKA KREATIVNA MREŽA“ i CIMAJ</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marina Ležaja, Tea Radić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola, Festival izvrsnosti	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje jezičnih vještina učenika</li> <li>➤ poticanje i razvijanje kreativnosti i organizacijskih vještina</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ praktična primjena IKT-a</li> <li>➤ korištenje društvenih mreža za promociju školskih aktivnosti i lokalne zajednice</li> <li>➤ inkluzija inojezičnih učenika te učenika s posebnim potrebama</li> <li>➤ timski rad i suradničko učenje</li> <li>➤ obrađivanje učenicima zanimljivih tema</li> <li>➤ mogućnost izražavanja svog mišljenja, poticanje rasprave, komentara i intervjua</li> <li>➤ poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>➤ poticanje i razvijanje medijske pismenosti</li> </ul>
<p><b>Namjena:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obrada zanimljivih tema na različitim medijskim platformama</li> <li>➤ educiranje o opremi koja se koristi u stvaranju podcasta</li> <li>➤ pronalaženje najboljeg softvera za uređivanje i montažu</li> <li>➤ objavljivanje podcasta na društvenim stranicama te mrežnim stranicama škole</li> <li>➤ poticanje kreativnosti kod izrade i objavljivanja podcasta</li> <li>➤ poticanje samopuzdanja kod učenika</li> <li>➤ razumijevanje važnosti komunikacije</li> <li>➤ razvijanje jezičnih vještina</li> <li>➤ timski rad</li> </ul> <p>Program CIMAJ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju razvijen interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo i multimediju, a omogućuje im razvijanje znanja i vještina u području jezika i multimedije kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad.</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>Mogućnost sudjelovanja u CIMAJ projektu Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Osnovna ideja programa je umrežavanje učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl., putem medija</p>



	<p>osmišljenog samo za njih.</p> <p>Jedan od ciljeva ovog programa je uspostava modela izvješćivanja šire javnosti o postignućima škola, aktivnostima CI SDŽ i pozitivnim pričama lokalne zajednice putem kojeg će sudionici projekta CIMAJ-a moći objavljivati svoje uratke, razmjenjivati ideje i iskustva i komunicirati s drugim učenicima, na materinjem i na jezicima koje uče u školi i izvan škole.</p> <p>Provedba projekta završava prezentacijom na Festivalu izvrsnosti.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Sukladno planirnim aktivnostima
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama OŠ Slatine, društvenim mrežama te lokalnim portalima i različitim medijskim vrstama. (Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici će praktično razvijati jezične vještine, uporabu IKT-a te kreativnost, medijsku pismenost, originalnost, kritičko razmišljanje i timski rad u svim nastavnim predmetima.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10-15
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DALMATINSKI SUVENIR</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Irena Cuculić, Branka Ivelja	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola, Festival izvrsnosti	



<p><b>Ciljevi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničke zadruge</li> <li>➤ ovaj program omogućuje potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije</li> </ul>
<p><b>Namjena:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program Dalmatinski suvenir namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva.</li> <li>➤ Provodi se projektno u okviru učeničke zadruge, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.</li> </ul>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>Program će se provoditi u školi u okviru rada učeničke zadruge Prizidnica kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učenička zadruga na javni poziv prijavljuje proizvod koji planira dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge. Ove godine kao proizvod je odabran suvenir – magnet – riba u konzervi.</p> <p>Provedba programa završava prezentacijom projekta na Festivalu izvrsnosti.</p>
<p><b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b></p>	<p>Materijal za izradu proizvoda - suvenira</p>
<p><b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b></p>	<p>(Samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar učeničke zadruge – broj proizvedenih i prodanih proizvoda.</p>
<p><b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b></p>	<p>Implementacija novostečenih znanja u daljnji rad učeničke zadruge.</p>



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1. - 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 32
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RAST – MALI ČUVARI OKOLIŠA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Antonela Rađa, Josipa Parčina, Nela Sprečkić Keča	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola, školski okoliš, Festival izvrsnosti	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program RAST namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji pokazuju interes za ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene, održivi razvoj, uz malo poduzetničkog duha, informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti.</li> <li>➤ Učiteljice će ih okupiti s ciljem uočavanja određenog problema ili izazova u njihovoj bližoj okolini/zajednici i potaknuti ih na pronalazak rješenja za stvarni problem u njihovoj okolini.</li> <li>➤ Učenje o ekologiji</li> <li>➤ Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava</li> <li>➤ Povećana ekološka osviještenost djece</li> <li>➤ Promicati zaštitu prirode</li> <li>➤ Razviti ekološku svijest kod učenika i građana</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program RAST namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja okoliša i važnosti održivog razvoja uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te</li> </ul>	



	<p>sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.</p> <p>➤ Provodi se projektno u matičnim školama, uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Program će se provoditi u školi kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave. Učenici će sudjelovati u nekoliko različitih aktivnosti tijekom školske godine: edukacije o odvajanju otpada, dvije ekološke akcije prikupljanja otpada, Eko – buvljak, Maleni za malene, Veseli pitari, te će izraditi brošuru/letak za stanovnike Slatina o zaštiti okoliša. Veće ekološke akcije će se organizirati u suradnji s Udrugom za očuvanje kulturne i prirodne baštine Slatine.</p> <p>Provedba programa završava prezentacijom projekta na Festivalu izvrsnosti. Učenici će se predstaviti kratkim filmom o provedbi projekta.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal za radionice i aktivnosti
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	(Samo)evaluacija učiteljica i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja poput brojnosti uključenih mještana u različite aktivnosti, ocjena stanja okoliša na početku nastavne godine i na kraju nastavne godine.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Implementacija novostečenih znanja u daljnji rad, doprinos našoj maloj otočnoj zajednici.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 6
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ROBOTIKA - ROBOSTART</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ines Katunarić	
<b>Suodnos sa nastavnim</b>	Svi predmeti	



<b>predmetima:</b>	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola, Festival izvrsnosti
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji pokazuju interes za robotiku i nove tehnologije.</li> <li>➤ Osnovna ideja programa je umrežavanje učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici usvajali znanja i vještine konstruiranja i programiranja robotskih sustava primjenjujući pri tom vlastita inovativna rješenja.</li> <li>➤ Uz navedeno, cilj je i stjecanje prezentacijskih vještina predstavljanjem projekta svoje škole.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, odnosno razvoju usvajanju znanja i vještina u području robotike i novih tehnologija kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.</li> <li>➤ Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Program će se provoditi u školi kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost za učenice razredne nastave. Uključuje radionice za mentora i učenice, izradu projekta te sudjelovanje u natjecanjima RoboStart. Provedba programa završava prezentacijom projekta na Festivalu izvrsnosti.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi za radionice i aktivnosti
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	(Samo)evaluacija učiteljice i uključenih učenika; na razini SDŽ - natjecanje, prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.





<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Implementacija novostečenih znanja u daljnji rad, doprinos našoj maloj otopnoj zajednici u smislu poticanja djevojčica na interes za STEM predmete.
---	---

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> svi razredi	<b>Planirani broj učenika:</b> 55
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KIMP – KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	listopad 2024.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Tea Radić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Informatika, Sat razrednog odjela	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Škola	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvoj školske knjižnice u informacijsko, medijsko, kulturno i komunikacijsko središte škole.</li> <li>➤ Upoznavanje učenika sa svim prednostima knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole.</li> <li>➤ Populariziranje knjižničnih obrazovnih sadržaja aktivnom suradnjom s članovima Učiteljskog vijeća u promicanju školskih projekata i aktivnosti školske knjižnice.</li> </ul> <p>Temeljni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje ljubavi prema knjizi i ljubavi prema čitanju</li> <li>➤ Razvijanje svih oblika čitalačke i informacijske pismenosti</li> <li>➤ Usvajanje osnovnih sadržaja knjižnično-informacijskog obrazovanja</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za samostalno pronalaženje informacija i cjeloživotno učenje</li> <li>➤ Razvijanje medijske kulture, dramskih i likovnih sadržaja</li> <li>➤ Razvoj osobnog i kulturnog identiteta učenika</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Njegovanje tradicije i kulturno-povijesne baštine</li> <li>➤ Motiviranje učenika na čitanje u okviru Mjesec hrvatske knjige i Dana čitanja na glas</li> <li>➤ Organiziranje i provedba aktivnosti u sklopu izvannastavne aktivnosti za učenike predmetne nastave</li> <li>➤ Uređivanje i vođenje mrežnih stranica i Youtube kanal škole</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Osposobljavanje učenika u usvajanju knjižnično-informacijskih i medijskih vještina
<b>Način realizacije:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provođenje programa knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja (KIMOO)</li> <li>2. Razvijanje čitalačkih navika poticanjem na čitanje i izradom prigodnih biltena, vlogova, video mamaca</li> <li>3. Osiguravanje ugodne i poticajne atmosfere u knjižnici</li> <li>4. Vođenje izvannastavne aktivnosti Kamera.Režija.Film.</li> <li>5. Uređivanje školskih mrežnog lista Slatinko, mrežne stranice Knjižnica na mreži, Youtube kanala OŠ „Slatine“, Youtube kanala podcasta Glas iz Slatina daleko se čuje</li> <li>6. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Mjeseca školskih knjižnica i ostalih datuma vezanih uz knjigu i pismo</li> <li>7. Osmišljavanje, snimanje, montaža kratkog filma, video intervju, video reportaža i podcasta te prijava na Reviju i Smotru dječjeg filmskog stvaralaštva</li> <li>8. Organiziranje dramsko-kulturnih zbivanja u školi fizički ili na daljinu</li> </ol>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Audio oprema - bubice, rasvjeta
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Sudjelovanje u Reviji, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, mogućnost dobivanja nagrade ili priznanja, sudjelovanje u projektima vezano za poticanje čitanja
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Primjena knjižničnih i informacijskih vještina u praksi. Implementacija novostečenih znanja prilikom izrade filmskih i video uradaka te prilikom vođenja školskog mrežnog lista. Prenošenje stečenog znanja ostalim učenicima škole.



Programom su obuhvaćene knjižnična, informacijska i medijska pismenost, s naglaskom na istraživačku nastavu, te poticanje čitanja. Prema IFLA-i i UNESCO-u ključne su nastavne aktivnosti školskog knjižničara usmjerene na promicanje pismenosti i čitanja, poučavanje medijske i informacijske pismenosti, istraživačku nastavu, integraciju tehnologije i obrazovanje nastavnika (IFLA Guidelines, 2015).

Knjižnična se pismenost odnosi na kompetentno korištenje knjižnicama. Knjižnične kompetencije stječu se upućivanjem i poučavanjem o korištenju knjižnicom, njezinim uslugama i izvorima (termin knjižnična pismenost u Hrvatskoj nije zaživio kao samostalan pojam, javlja se kao knjižnično-informacijsko područje [KIP] u kontekstu školskih knjižnica i obrazovanja knjižničnih korisnika, Nastavni plan i program za osnovnu školu, MZOŠ, 2006).

Informacijska je pismenost shvaćena kao pismenost više razine koja učenicima omogućuje prepoznati i artikulirati informacijsku potrebu, koristiti različite izvore informacija, kritički im pristupiti i vrednovati ih te etički primijeniti odabrane informacije stvarajući nove, vlastite sadržaje (citiranje, autorsko pravo).

Medijska se pismenost temelji na sposobnosti pristupanja medijima na osobnoj razini, sposobnosti analiziranja medija i medijskih sadržaja i poruka prema određenim kriterijima, vrednovanju temeljenu na prethodnoj analizi i konačno samostalnom stvaranju medijskih sadržaja. Medijsko opismenjavanje dugotrajan je proces tijekom kojega učenik postaje medijski pismen, odnosno sposoban kritički razumjeti prirodu, tehnike i utjecaj medija te medijskih poruka i proizvoda na svakodnevni život (različiti mediji i njihova uporaba, bonton, sigurnost na internetu, dobre i loše strane interneta, stvaralaštvo i sl.).

Poticanje čitanja, kao jedno od područja programa, posebno je važno jer se njegovom provedbom potiče razvoj cjeloživotnog čitatelja, čitanja radi učenja i užitka te razvoj kritičkog mišljenja. Poticanje čitanja važno je za razvoj svih ključnih kompetencija, osobito pismenosti na materinskom jeziku, a time i cjeloživotnog učenja.

Poticanje čitanja provodi se u okviru odgojno-obrazovne i kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice u koju su uključeni učenici, nastavnici, stručni suradnici, roditelji, pisci, kulturni djelatnici i vanjski suradnici iz lokalne zajednice.

Cilj je provedbe KIMP-a da učenici na kraju osnovnoškolskog/ srednjoškolskog obrazovanja budu informacijski pismeni, samostalni u učenju, spremni za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje te da razviju čitateljske sposobnosti, strategije i navike.

Uloga je školskog knjižničara ostvarivanje različitih oblika suradnje s nastavnicima, kao što je podrška u poučavanju, paralelno poučavanje, poučavanje nadopunjavanjem, poučavanje u timu, zajedničko planiranje istraživačkog rada, suradničkog učenja u mrežnom okružju i poticanje čitanja. Školski knjižničar u suradnji s nastavnicima planira povezivanje i provedbu programskih tema sa sadržajima predmetnih kurikuluma.

Vrednovanje ishoda programa školski knjižničar provodi formativno (vrednovanje kao učenje i za



učenje) kako bi se pratio učenički napredak u stjecanju kompetencija, dok sumativno vrednovanje provodi predmetni nastavnik kojem su očekivani ishodi uključeni u kriterije ocjenjivanja.

Provedbom prijedloga programa KIMP-a omogućuje se vertikalni slijed odgojno-obrazovnih ishoda dvaju novih kurikuluma međupredmetnih područja - Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, objavljenih 2019. godine, kao i ostalih predmetnih kurikuluma, osobito Hrvatskog jezika. Ponuđeni okvir za program povezuje nekadašnje sadržaje vezane uz knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost u osnovnoj i srednjoj školi, a razvojem i primjenom različitih strategija učenja priprema učenike različite dobi za nastavak školovanja, osnovnoškolce za srednju školu, srednjoškolce za studij, te predstavlja temelj cjeloživotnog učenja.

Školski knjižničari podrška su učenicima i učiteljima u pronalaženju, vrednovanju i korištenju informacijskih izvora čime doprinose razvijanju različitih vrsta pismenosti, osobito informacijske, čitalačke, medijske i digitalne. Sukladno tomu, određeni su ciljevi učenja, sadržaji i ishodi učenja iz kojih su vidljive moguće korelacije i zajedničko planiranje učitelja i knjižničara, povezivanje tema i ishoda predložena programa sa sadržajima, ishodima i očekivanjima drugih predmetnih i međupredmetnih područja, pa i kolaborativno poučavanje.

Očekuje se da će se učenik koji je stekao kompetencije obuhvaćene predloženim okvirom KIMP-a moći sigurno i samouvjereno kretati kroz tiskane i digitalne izvore znanja, različite medije, snalaziti se, analizirati, kritički vrednovati i etično koristiti različite izvore znanja i odabrane informacije, stvarati i dijeliti nove sadržaje te steći čitateljske kompetencije poželjne i potrebne za život u globalno povezanom svijetu 21. stoljeća.

<p><b>TEME KIMP-a PO SADRŽAJU – popis (ciklus, razred, nastavna jedinica)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.c 1.r. 1. NJ: Prvi posjet školskoj knjižnici</li> <li>2. 1.c. 1.r. 2. NJ: Prva posudba</li> <li>3. 1. c. 2. r. 3. NJ: Čitanje tiskane i elektroničke knjige: eLektire</li> <li>4. 1. c. 2. r. 1. NJ: Uvodni sat: zbirke u knjižnici i dječji časopisi</li> <li>5. 1. c. 2. r. 2. NJ: Dječje enciklopedije</li> <li>6. 1. c. 2. r. 4. Mjesec medijske pismenosti</li> <li>7. 2. c. 3. r. 1. NJ: Dijelovi knjige i put od čitatelja do autora</li> <li>8. 2. c. 3. r. 2. NJ: Mjesna (gradska/narodna) knjižnica</li> <li>9. 2. c. 3. r. 3. NJ: Medijska pismenost</li> <li>10. 2. c. 4. r. 1. NJ: Referentna zbirka – priručnici</li> <li>11. 2. c. 4. r. 2. NJ: Čitanje e-knjige i slušanje zvučne knjige</li> <li>12. 2. c. 4. r. 3. NJ: Medijska pismenost</li> <li>13. 2. c. 5. r. 1. NJ: Časopisi – izvori novih informacija/ podjela</li> </ol>
---	---



	<p>znanosti</p> <p>14. 2. c. 5. r. 2. NJ: Organizacija i poslovanje školske knjižnice</p> <p>15. 2. c. 5. r. 3. NJ: Medijska pismenost</p> <p>16. 3. c. 6. r. 1. NJ: Samostalno pronalaženje informacija u školskoj knjižnici</p> <p>17. 3. c. 6. r. 2. NJ: Predmetno pretraživanje mrežnog knjižničkog kataloga</p> <p>18. 3. c. 6. r. 3. NJ: Medijska pismenost</p> <p>19. 3. c. 7. r. 1. NJ: Mrežni izvori - vrednovanje i korištenje informacija</p> <p>20. 3. c. 7. r. 2. NJ: Provedba jednostavnog istraživanja</p> <p>21. 3. c. 7. r. 3. NJ: Medijska pismenost</p> <p>22. 3. c. 8. r. 1. NJ: Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica i njihovi mrežni katalogi</p> <p>23. 3. c. 8. r. 3. NJ: Profesionalna orijentacija: izvori informacija</p> <p>24. 3. c. 8. r. 4. NJ: Medijska pismenost</p>
--	---

### Ciljevi i sadržaji KIMP-a u 1. ciklusu (1. i 2. razred osnovne škole)

Konkretizirani ciljevi	Sadržaji	Očekivana postignuća
<p><b>Učenici će:</b> upoznati lokaciju, prostor i pravila korištenja školske knjižnice</p>	<p>Školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga, knjižnični bonton, pravila posudbe i ponašanja s knjigom</p>	<p><b>Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje knjižnični prostor, tko je školski knjižničar</li> <li>• razlikuje knjižnicu od knjižare i knjižničara od knjižara</li> <li>• zna kako pronaći slikovnicu na policama</li> <li>• pravilno rukuje s knjigom</li> </ul>
<p><b>Učenici će:</b> razlikovati zbirke u knjižnici, dijelove knjige, upoznati se s dječjim časopisima i referentnom zbirkom</p>	<p>Zbirke u knjižnici; knjiga; školski časopisi; enciklopedije</p>	<p><b>Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje dijelove knjige (hrbat, knjižni blok i korice)</li> <li>• zna gdje se u knjižnici nalazi književnost pod oznakom M</li> <li>• razlikuje knjige od časopisa</li> <li>• koristi dječje časopise u svrhu poticanja čitanja</li> <li>• pronaći zadani pojam u enciklopediji</li> </ul>

### Ciljevi i sadržaji KIMP-a u 2. ciklusu (3., 4. i 5. razred)



Konkretizirani ciljevi	Sadržaji	Očekivana postignuća
<b>Učenici će:</b> Znati objasniti kako knjiga nastaje i osobe koje sudjeluju u procesu nastanka knjige	Dijelovi knjige; put od knjige do čitatelja; zvučne i druge vrste knjiga	<b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• imenuje dijelove knjige</li> <li>• razlikuje autora od ilustratora te nakladničku kuću od tiskarske kuće</li> <li>• objašnjava put od nastanka knjige do čitatelja</li> <li>• koristi zvučne knjige i e-knjige</li> </ul>
<b>Učenici će:</b> razlikovati zbirke u knjižnici, dijelove knjige, upoznati se s dječjim časopisima i referentnom zbirkom	Zbirke u knjižnici; knjiga; školski časopisi; enciklopedije	<b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje dijelove knjige (hrbat, knjižni blok i korice)</li> <li>• zna gdje se u knjižnici nalazi književnost pod oznakom M</li> <li>• razlikuje knjige od časopisa</li> <li>• koristi dječje časopise u svrhu poticanja čitanja</li> <li>• izrađuje razredni list ili zvučnu knjigu</li> <li>• pronaći zadani pojam u enciklopediji</li> </ul>
<b>Učenici će:</b> razlikovati školsku knjižnicu od mjesne knjižnice; organizacija i poslovanje knjižnica	Mjesna (gradska, narodna) knjižnica; Organizacija i poslovanje knjižnice; signatura; mjesto knjiga na policama	<b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabraja specifičnosti školske knjižnice</li> <li>• razlikuje školske i mjesne knjižnice</li> <li>• zna što je članarina i zakasnina i izvršava svoje obveze u knjižnici u zadanom roku</li> <li>• pronalazi samostalno knjigu na policama knjižnice</li> <li>• objašnjava sastavnice signature</li> <li>• upoznaje se sa mrežnim katalogom školske knjižnice</li> </ul>
<b>Učenici će:</b> Usvojiti osnovne pojmove iz medijske pismenosti prema izboru teme	Dani medijske pismenosti	<b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježava Dane medijske pismenosti</li> <li>• usvaja osnovne pojmove iz medijske pismenosti prema izboru školskog knjižničara</li> <li>• primjenjuje nova znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Ciljevi i sadržaji KIMP-a u 3. ciklusu (6., 7. i 8. razred)</b>		
Konkretizirani ciljevi	Sadržaji	Očekivana postignuća
<b>Učenici će:</b> Samostalno snalaženje u školskoj knjižnici i u mrežnom okruženju	Pretraživanje informacija u knjižnici; Mrežni katalogi i vrednovanje informacija s interneta	<b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronalazi knjige u knjižnici prema kategorijama M, D, I, N, O i signaturi</li> <li>• prepoznaje UDK broj i zna objasniti njegovo značenje</li> <li>• pretražuje informacije putem interneta i vrednuje ih</li> <li>• koristi mrežni katalog školske knjižnice i</li> </ul>



		mobilnu aplikaciju <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje se s mrežnim katalogom Gradske knjižnice</li> </ul>
<b>Učenici će:</b> Provesti jednostavno istraživanje u korelaciji s predmetnim nastavnikom	Jednostavno istraživanje na zadanu temu – projektna nastava	<b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definira projektni zadatak, pretražuje izvore</li> <li>• obrađuje informacije i oblikuje ih u kratke paragrafe</li> <li>• izrađuje prezentaciju, kratki istraživački rad i ili plakat na zadanu istraživačku temu</li> <li>• ispravno koristi izvore informacija i poštuje autorska prava</li> </ul>
<b>Učenici će:</b> Razlikuje vrste knjižnica i usvaja povijest razvoja knjižnica	Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica	<b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava kako su se razvijale knjižnice kroz povijest</li> <li>• prepoznaje važnost knjižnica u društvu nekada i danas</li> <li>• uočava važnost razvoja pismenosti</li> <li>• razlikuje vrste knjižnica</li> <li>• koristi izvore informacija u svrhu profesionalne orijentacije</li> </ul>
<b>Učenici će:</b> Usvojiti osnovne pojmove iz medijske pismenosti prema izboru teme	Dani medijske pismenosti	<b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježava Dane medijske pismenosti</li> <li>• usvaja osnovne pojmove iz medijske pismenosti prema izboru školskog knjižničara</li> <li>• primjenjuje nova znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

Škola: OŠ Slatine	Razred: 5. i 7.	Planirani broj učenika: 8
Naziv aktivnosti:	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	15. listopada do 15. studenoga 2024.; 4 sata	
Nositelj aktivnosti:	Tea Radić	
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Hrvatski jezik, Sat razrednog odjela	
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Škola	



<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici će izraditi Knjižnu vlog preporuku za čitanje nekog djela hrvatskog autora temeljem vlastitog odabira.</li> <li>➤ Učenici će sudjelovati u akciji Hrvatskog čitateljskog društva pod nazivom Maratonu čitanja „Minuta za čitanje“ te na taj način sudjelovati u aktivnosti poticanja čitanja na državnoj razini te tim činom obilježiti Mjesec hrvatske knjige.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Poticanje čitanja i jačanje čitalačkih vještina te obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnost čitanja će se provesti na satu razrednog odjela. Video snimke Maratona čitanja bit će postavljene na YouTube kanalu školske knjižnice i mrežnoj stranici Hrvatskog čitateljskog društva. Vlogovi će biti odrađeni kao lektirni zadatak te postavljeni na Youtube kanal škole.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Audio oprema
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pregledi na Youtube kanalu.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, izrada vlogova i čitateljskih videa.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 4
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Listopad 2024.; 4 sata	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Tea Radić	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednog odjela	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog</b>	Škola	





<b>procesa:</b>	
<b>Ciljevi:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitanja</li> <li>➤ Sudjelovati u aktivnosti Čitateljski toranj (na vratima knjižnice)</li> <li>➤ Sudjelovati u aktivnosti Barometar čitanja</li> <li>➤ Sudjelovati u aktivnosti Dnevnik čitanja na glas</li> <li>➤ Sudjelovati u izradi panoa za Mjesec hrvatske knjige</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Poticanje čitanja i jačanje čitalačkih vještina te obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica.
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti će se provoditi na satu Hrvatskog jezika i SRO-a u suradnji s učiteljicom 4. razreda i pod vodstvom stručne suradnice knjižničarke te u okviru sati izvannastavnih aktivnosti pod vodstvom školske knjižničarke. Učenici će kroz niz radionica sudjelovati u aktivnostima vezanim za poticanje čitanja i uočavanja važnosti koju školska knjižnica ima u procesu njihovog odgoja i obrazovanja.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Hamer, papiri u boji, ljepilo, plastificiranje, print
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, izrada panoa za obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica i izrada Čitateljskog tornja.



## 2.6. SAT RAZREDNE ZAJEDNICE I RODITELJSKI SASTANCI

Razrednici uz pomoć stručne službe škole osmišljavaju teme i radionice koje mogu ponuditi učenicima na satovima razredne zajednice i roditeljima na roditeljskim sastancima.

Obveza je učitelja i razrednika da na roditeljskim sastancima i informativnim razgovorima redovito upućuju roditelje u sva događanja vezana za njihovu djecu i školu.



**Škola:** OŠ Slatine

**Razred:** 1. razred

**Planirani broj učenika:** 8



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Antonela Rađa i stručni suradnici
<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 2
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti razrednoj zajednici</li> <li>➤ Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>➤ Razvijanje suradničkih socijalnih vještina</li> <li>➤ Poticanje odgovornosti i ustrajnosti</li> <li>➤ Uvažavanje tuđih mišljenja i stavova</li> <li>➤ Razvijanje nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>➤ Razvijanje tolerancije među spolovima</li> <li>➤ Razvijanje vještine zapažanja</li> <li>➤ Vježbanje komunikacije</li> <li>➤ Iznošenje vlastitog stava i poštivanje tuđeg mišljenje</li> <li>➤ Zajedničko donošenje odluka važnih za razrednu zajednicu</li> <li>➤ Provođenje Zdravstvenog odgoja (prema modulima Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)</li> <li>➤ Provođenje Građanskog odgoja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno psihološkog ozračja i međusobnog poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja.
<b>Teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igre predstavljanja i upoznavanja</li> <li>2. Kućni red škole</li> <li>3. Moji ljetni praznici</li> <li>4. Dječja prava</li> <li>5. Drvo našeg razreda razreda</li> <li>6. Razredna pravila</li> <li>7. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha</li> <li>8. Poznajem se, mijenjam se – upoznaj me i ti</li> <li>9. Knjižica mojih uspjeha</li> <li>10. Različiti smo, jednako smo vrijedni</li> <li>11. Mjesec borbe protiv ovisnosti (Brinemo o sebi, živimo zdravo)</li> </ol>



	12. Ususret sv. Nikoli 13. Kućica prijateljstva 14. Radost Božića (Božićni sajam) 15. Priča o ždralu i njegovom jatu 16. Naše sličnosti i razlike 17. Zdravlje je najveće bogatstvo 18. Moj radni dan i tjedan 19. Maškare 20. Tko koga voli - Valentinovo 21. Što želim biti kad odrastem? 22. Gost u razredu – policajac, vatrogasac 23. Naše sličnosti i razlike 24. Dugine boje 25. Dan ružičastih majica 26. Uskrs 27. Dan planeta Zemlja (Brinemo o okolišu) 28. Što nas plaši 29. Pozivnica za kulturna događanja 30. Moje sigurno mjesto 31. Brižno biće - razredna i školska pravila 32. Ne rugaj se! 33. Dan sporta 34. Kako ti mogu pomoći? 35. Na kraju 1. razreda
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:</b>	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škola, te zadovoljstvo učitelja, roditelja, učenika.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 2.	<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učiteljica Josipa Parčina i stručni suradnici	



<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 3
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti razrednoj zajednici</li> <li>➤ Poticanje odgovornosti i ustrajnosti</li> <li>➤ Uvažavanje tuđih mišljenja i stavova</li> <li>➤ Razvijanje tolerancije među spolovima</li> <li>➤ Razvijanje vještine zapažanja</li> <li>➤ Vježbanje komunikacije</li> <li>➤ Iznošenje vlastitog stava i poštivanje tuđeg mišljenje</li> <li>➤ Zajedničko donošenje odluka važnih za razrednu zajednicu</li> <li>➤ Provođenje Zdravstvenog odgoja (prema modulima Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno psihološkog ozračja i međusobnog poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja.
<b>Teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajedno u drugom razredu</li> <li>2. Kućni red škole - naša razredna pravila</li> <li>3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda</li> <li>4. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?</li> <li>5. Ponašanje prema životinjama</li> <li>6. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana</li> <li>7. Tko sam ja</li> <li>8. Zlatne markice</li> <li>9. Važnost prvog jutarnjeg obroka</li> <li>10. Što mi se kod tebe sviđa</li> <li>11. Ljubav</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Zdravlje i bolest</li> <li>13. Kako sačuvati zdravlje</li> <li>14. Sličnosti i razlike – prihvaćanje različitosti</li> <li>15. Moje vrijednosti</li> <li>16. Ja i drugi</li> <li>17. Kako učiti</li> <li>18. Knjižica osjećaja</li> <li>19. Svaki problem ima rješenje</li> <li>20. Dolazi nam gosti</li> <li>21. Moje dobre strane</li> <li>22. Naša priča u šest slika</li> <li>23. Valentinovo</li> <li>24. Sluša me – ne sluša me</li> <li>25. Pomažemo starijim osobama</li> <li>26. Oprezno u prometu i igri</li> <li>27. Moj strah</li> <li>28. Dan planeta Zemlje</li> <li>29. Želje i potrebe</li> <li>30. Prava djeteta</li> <li>31. Kako ću obradovati mamu</li> <li>32. Naš dogovor o postupanju</li> <li>33. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme</li> <li>34. Obaranje ruku</li> <li>35. Kraj školske godine</li> </ol>
<p><b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b></p>	<p>Troškovi kopiranja materijala</p>
<p><b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:</b></p>	<p>Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe</p>
<p><b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b></p>	<p>Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škola, te zadovoljstvo učitelja, roditelja, učenika.</p>



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 3.	<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učiteljica Josipa Parčina i stručni suradnici	
<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 3	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti razrednoj zajednici</li> <li>➤ Poticanje odgovornosti i ustrajnosti</li> <li>➤ Uvažavanje tuđih mišljenja i stavova</li> <li>➤ Razvijanje tolerancije među spolovima</li> <li>➤ Razvijanje vještine zapažanja</li> <li>➤ Vježbanje komunikacije</li> <li>➤ Iznošenje vlastitog stava i poštivanje tuđeg mišljenje</li> <li>➤ Zajedničko donošenje odluka važnih za razrednu zajednicu</li> <li>➤ Implementacija međupredmetnih tema</li> <li>➤ Provođenje Zdravstvenog odgoja (prema modulima Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)</li> <li>➤ Provođenje Građanskog odgoja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja.	
<b>Teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajedno u trećem razredu</li> <li>2. Izbor predsjednika/predsjednice razreda</li> <li>3. Kućni red škole – naša razredna pravila</li> </ol>	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Naša razredna pravila – što želimo, što ne želimo?</li> <li>5. Zaštita životinja u mojem zavičaju</li> <li>6. Dani kruha i plodova zemlje</li> <li>7. Razredno ogledalo</li> <li>8. Samopoštovanje</li> <li>9. Odaberi predmet</li> <li>10. Nasilje je loše</li> <li>11. Mogu – znam – vrijedim</li> <li>12. I u mom gradu Vukovar svijetli</li> <li>13. Moji – naši potencijali</li> <li>14. Svi smo jednaki ,svi smo različiti</li> <li>15. Razvoj ljudskog tijela</li> <li>16. Ponašanje i naše zdravlje</li> <li>17. Kako uspješno učiti</li> <li>18. Piramida prijateljstva</li> <li>19. Suradnja</li> <li>20. Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu</li> <li>21. Zašto se zovem Pero</li> <li>22. Imam pravo!</li> <li>23. Valentinovo</li> <li>24. Tople i hladne pahuljice</li> <li>25. Moja obitelj i ja</li> <li>26. Poštivanje pravila i autoriteta</li> <li>27. Volimo sport</li> <li>28. Voda – život znači, najzdravije piće</li> <li>29. Slavimo različitosti</li> <li>30. Omotnica</li> <li>31. Odgovorna ponašanja</li> <li>32. Izgubljeno-nađeno</li> <li>33. Prošlost mog grada</li> <li>34. Napišite kraj priče</li> <li>35. Kraj školske godine</li> </ol>
<p><b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b></p>	<p>Troškovi kopiranja materijala</p>
<p><b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:</b></p>	<p>Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe</p>
<p><b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b></p>	<p>Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škola, te zadovoljstvo učitelja, roditelja, učenika.</p>





<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učiteljica Nela Sprečić Keča i stručni suradnici	
<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 1	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti razrednoj zajednici</li> <li>➤ Poticanje odgovornosti i ustrajnosti</li> <li>➤ Uvažavanje tuđih mišljenja i stavova</li> <li>➤ Razvijanje tolerancije među spolovima</li> <li>➤ Razvijanje vještine zapažanja</li> <li>➤ Vježbanje komunikacije</li> <li>➤ Iznošenje vlastitog stava i poštivanje tuđeg mišljenje</li> <li>➤ Zajedničko donošenje odluka važnih za razrednu zajednicu</li> <li>➤ Provođenje Zdravstvenog odgoja (prema modulima Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)</li> <li>➤ Provođenje Građanskog odgoja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno psihološkog ozračja i međusobnog poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja.	
<b>Teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opet smo zajedno</li> <li>2. Kućni red škole – naša razredna pravila</li> <li>3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda</li> <li>4. Naša razredna pravila</li> <li>5. Cvijet 2 - slika o sebi 8 (Abeceda prevencije)</li> </ol>	



	6. Osnovni osjećaji (video) (Abeceda prevencije) 7. Superherojski štit (Abeceda prevencije) 8. Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu (Abeceda prevencije) 9. Što kod tebe volim (Abeceda prevencije) 10. Kako uspješno učiti? 11. Ti i ja – slični, a različiti 12. MEMO Sigurno surfanje (Abeceda prevencije) 13. Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se (Abeceda prevencije) 14. Biti prijatelj 15. Pubertet 16. Crtanje u parovima (Abeceda prevencije) 17. Pleme (Abeceda prevencije) 18. Duga (Abeceda prevencije) 19. Ljubav je... (Valentino) 20. Maškare su! 21. Rješavanje problema 22. Radom do ostvarenja snova 23. Jačam samopouzdanje 24. Životne vještine – pristojno/nepristojno 25. Zdrava prehrana i ja 26. Obitelj je... 27. Stepence nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? (Abeceda prevencije) 28. Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba (Abeceda prevencije) 29. Duga sličnosti i duga razlika (Abeceda prevencije) 30. Medalja ima dvije strane (Abeceda prevencije) 31. Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?) (Abeceda prevencije) 32. Dan Europe 33. Ovako vidim sebe 34. Volim sport – Dan sporta 35. Kako uspješno učiti? 36. Na kraju školske godine – razredna svečanost
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:</b>	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škola, te zadovoljstvo učitelja, roditelja, učenika.



<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5.	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Jednom tjedno prema rasporedu, ukupno 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednica Tea Radić i stručni suradnici	
<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	U učionici	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>➤ Razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>➤ Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>➤ Provođenje Zdravstvenog odgoja (prema modulima)</li> <li>➤ Provođenje Građanskog odgoja</li> <li>➤ Obrada međupredmetnih tema i očekivanja prema ciklusima kroz projektne i ostale razredne aktivnosti</li> <li>➤ Razvijanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti razrednoj zajednici te zajedničko donošenje odluka važnih za razrednu zajednicu</li> <li>➤ Sudjelovanje u razrednom projektu vezano uz poticanje čitanja i medijsko - informacijsku pismenost</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Odgajanje i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, tolerantne i solidarne osobe stvaralačkog duha. Uključivanje svih međupredmetnih tema.	
<b>Teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajedno u petom razredu, upoznavanje i izbor razrednog vodstva, razredna pravila</li> <li>2. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Kućnim redom škole, Pravima i dužnostima učenika</li> <li>3. Upoznaj sebe – memory</li> <li>4. Razredni projekt (1. dio)</li> <li>5. Zlatne markice</li> </ol>	



6. Moje unutarnje i vanjsko ja
7. Razredni projekt (2. dio)
8. Mindfulness kratke vježbe za djecu
9. Moja najdraža
10. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
11. Čime se bavim u slobodno vrijeme
12. Naše zajedničke vrijednosti
13. Rastrgano srce
14. Bliži nam se Božić, uređujemo učionicu
15. Razredni projekt (3. dio)
16. Pravilna prehrana
17. Kako kretanje i sport utječu na naše zdravlje
18. Točkice
19. Suradnja I
20. Razredni projekt (4. dio)
21. Toranj (suradnja)
22. Kako smo se snašli u 5. razredu
23. Just because (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba)
24. Razredni projekt (5. dio)
25. Jezik zmije i žirafe
26. Odgovornost prema radu - kako i koliko učim
27. Teškoće u komunikaciji i kako ih riješiti
28. Hitno rješenje
29. Razredni projekt (6. dio)
30. Konfliktne situacije
31. Da ali...
32. Razredni projekt (7. dio)
33. Osvrt na peti razred i naša očekivanja
34. Kako provesti ljetne praznike



	35. Razredni domjenak
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:</b>	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole, te zadovoljstvo učitelja, roditelja, učenika.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 6.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Jednom tjedno prema rasporedu, ukupno 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednica Marijaj Lazić i stručni suradnici	
<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica Informatike	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje vlastite osobnosti i socijalnih vještina</li> <li>➤ razvijanje svijesti o ljudskim pravima i demokraciji</li> <li>➤ prepoznavanje dobrih i loših utjecaja suvremenih medija i tehnologija</li> <li>➤ razvijanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti razrednoj zajednici</li> <li>➤ poticanje odgovornosti i ustrajnosti</li> <li>➤ poticanje kreativnosti</li> <li>➤ uvažavanje tuđih mišljenja i stavova</li> <li>➤ razvijanje tolerancije među spolovima</li> <li>➤ vježbanje komunikacije</li> <li>➤ iznošenje vlastitog stava i poštivanje tuđeg mišljenja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Odgajanje i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, tolerantne i solidarne osobe stvaralačkog duha.	



<p><b>Teme:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajedno u šestom razredu</li> <li>2. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Kućnim redom škole, Pravima i dužnostima učenika</li> <li>3. Razredni izbori</li> <li>4. Naša razredna pravila – donošenje razrednih pravila</li> <li>5. Pravilna prehrana</li> <li>6. Moj virtualni profil – (jesam li to uistinu ja). Prijateljstvo.</li> <li>7. Štednja je zlato – razgovor o financijskoj pismenosti. Žabe u vrhnju.</li> <li>8. Životne vrijednosti. Moje psihološke potrebe (abeceda prevencije).</li> <li>9. Promocija odgovornog ponašanja. Posljedice neodgovornog ponašanja.</li> <li>10. Utjecaj medija i vršnjaka. Ljepota – spot Youtube (utjecaj medija na sliku o sebi)</li> <li>11. Utjecaj medija i vršnjaka 2</li> <li>12. Budi svoj. Razgovor o vršnjačkom pritisku.</li> <li>13. Ogovaranja i glasine. Igra „pokvareni telefon“</li> <li>14. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje. Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot Youtube, prevencija govora mržnje na internetu.</li> <li>15. Uređivanje učionice za blagdane</li> <li>16. Nož i vilica</li> <li>17. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1. Stereotipi</li> <li>18. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 2</li> <li>19. Svaki problem ima rješenje</li> <li>20. Jačanje zajedništva</li> <li>21. Valentinovo</li> <li>22. Euroželjeznica: predrasude</li> <li>23. Emocije u vršnjačkim odnosima</li> <li>24. Kritičko promišljanje informacijama koje nam se nude</li> <li>25. Naše pozitivno klupko</li> <li>26. Sendvič poruke</li> <li>27. Crtačka bitka</li> <li>28. Dan planeta Zemlje</li> <li>29. Ono što je rečeno, nije ono što se čulo</li> <li>30. Koji je tvoj okidač?</li> <li>31. Kako ću obradovati mamu</li> <li>32. Sms na leđima</li> <li>33. Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)</li> <li>34. Naš uspjeh i što bi mijenjao/la u svom razredu</li> <li>35. Ususret praznicima</li> </ol>
<p><b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b></p>	<p>Troškovi kopiranja materijala</p>



<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:</b>	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju, te zadovoljstvo učitelja, roditelja, učenika.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7.	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Jednom tjedno prema rasporedu, ukupno 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednica Jasna Šapina i stručni suradnici	
<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje vlastite osobnosti i socijalnih vještina</li> <li>➤ razvijanje svijesti o ljudskim pravima i demokraciji</li> <li>➤ prepoznavanje dobrih i loših utjecaja suvremenih medija i tehnologija</li> <li>➤ poticanje kreativnosti</li> <li>➤ poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Spoznati sebe u socijalnom okruženju, razvijati ljudske vrijednosti, težiti k izvrsnosti, razmišljati o budućoj profesiji.	
<b>Teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni sat</li> <li>2. Prava i dužnosti</li> <li>3. Mi biramo</li> <li>4. Oblikujemo vlastita pravila</li> <li>5. Što znam o sebi</li> <li>6. Vremeplov</li> <li>7. Obilježavamo Dane kruha</li> <li>8. Sam svoj "influencer"</li> <li>9. Volim samoga sebe, svog jedinog sebe</li> <li>10. U ravnoteži</li> <li>11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara</li> <li>12. Prva pomoć</li> <li>13. Odgovorno ponašanje na internet</li> <li>14. Vodiš me, vodim te</li> </ol>	



	15. Uređenje učionice za blagdane 16. Crtačka bitka 17. Zid predrasuda 18. Na pustom otoku 19. Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje 20. Emocije 21. Valentinovo 22. I ja sam čovjek 23. Mediji u džepu – sviđa mi se 24. Mediji u džepu - blokiraj 25. Sukobi i načini na koje ih rješavamo 26. Kanali komunikacije 27. Pismo osobi nasuprot mene 28. Boca suradnje 29. Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu 30. Ne spominji mi riječ na P(ubertet) 31. Osobna higijena 32. Ja u društvu 33. Moj uspjeh 34. Čovječe nauči se - igra 35. Sedmi razred pamtit ću po.....
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:</b>	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole, te zadovoljstvo učitelja, roditelja, učenika.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednica Jelena Gabrić i stručni suradnici	
<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	





<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje vlastite osobnosti i socijalnih vještina</li> <li>➤ razvijanje svijesti o ljudskim pravima i demokraciji</li> <li>➤ prepoznavanje dobrih i loših utjecaja suvremenih medija i tehnologija</li> <li>➤ poticanje kreativnosti</li> <li>➤ poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja</li> <li>➤ promišljanje o budućem zanimanju</li> <li>➤ uočavanje vlastite odgovornost prema okolišu</li> <li>➤ razgovor o vlastitim emocijama</li> <li>➤ razgovor o rizičnim ponašanjima i izazovima odrastanja</li> <li>➤ razvijanje pozitivnog mišljenja o sebi</li> <li>➤ razgovor o pubertetu</li> <li>➤ razgovor o stereotipima i predrasudama</li> <li>➤ promišljanje o uvažavanju unutar komunikacije</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Odgajanje i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, tolerantne i solidarne osobe stvaralačkog duha.
<b>Teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni sat – Zajedno u 8. razred</li> <li>2. Prava i dužnosti (Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, podjela udžbenika (Naputak o načinu uporabe, vraćanja i obnavljanja udžbenika))</li> <li>3. Mi biramo (Izbor razrednog rukovodstva, donošenje Razrednih pravila)</li> <li>4. Učenje je hobi</li> <li>5. Sve moje životne odluke</li> <li>6. Lov na identitet</li> <li>7. (Po)gledaj što jedeš</li> <li>8. Dani kruha</li> <li>9. Odras u ogledalu</li> <li>10. Izazov ili prilika</li> <li>11. Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>12. Ljudska prava runda prava</li> <li>13. Naš bolji razred</li> <li>14. Moja budućnost</li> <li>15. Slušam/Ne slušam</li> <li>16. Uređenje učionice za blagdane i pripremanje blagdanskih ukrasa</li> <li>17. Moj komunikacijski stil</li> <li>18. Uspjeh i vladanje u prvom obrazovnom razdoblju</li> <li>19. Ostvareni i neostvareni ciljevi</li> <li>20. Mi smo tim</li> </ol>



	21. Razredno stablo budućnosti 22. Valentinovo 23. Stereotipi i predrasude o spolovima 24. Aktualnosti u razrednom odjelu 25. Emocije 26. Karneval 27. Samokontrola 28. Pobjeda? Poraz? Dogovor! 29. Moji izbori 30. Istražujemo zanimanja 31. Stereotipi 32. Sukob i ja 33. Budi svoj - sigurnost na internetu 34. Postupak prijave u srednju školu – e-upisi internetu 35. Uspjeh i vladanje (osobno i razredno), Na kraju osnovne škole
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja:</b>	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole, te zadovoljstvo učitelja, roditelja, učenika.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 1.	<b>Planirani broj roditelja:</b> 8
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RODITELJSKI SASTANCI U 1. RAZREDU</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Kroz godinu, najmanje tri sastanka	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednica Antonela Rađa i stručna služba (pedagog)	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem</li> <li>➤ Razvijanje suradnje kroz uzajamnu komunikaciju,</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>➤ Učiti kako učiti, tj. pomoći djeci u učenju</li> <li>➤ Razvijanje suradnje s roditeljima radi što kvalitetnijeg pristupa odgoju i obrazovanju djece</li> <li>➤ Educiranje roditelja o procesima i promjenama kroz koje prolaze djeca osnovnoškolske dobi</li> <li>➤ Stjecanje znanja o procesima učenja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Uljučivanje roditelja u život Škole, ostvarivanje partnerskih odnosa.
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja.  TEME: Upoznavanje s pravilnicima Škole; Poruke koje šaljemo djeci: odgojni ciljevi; Roditeljstvo i suradnja, uloga škole; Kako pomoći djeci u izgradnji samopoštovanja; Opasnosti na internetu; Agresivna ponašanja i roditeljska uloga.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja raznih materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Anketni listovi, uključenost roditelja na susretima, povratna informacija roditelja o korisnosti naučenih znanja i vještina.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 2. i 3.	<b>Planirani broj roditelja:</b> 14
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RODITELJSKI SASTANCI U 2. I 3. RAZREDU</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Prema potrebi 3 – 4 sastanka tijekom godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Josipa Parčina i stručni suradnici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	



<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem</li> <li>➤ Razvijanje suradnje kroz uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>➤ Učiti kako učiti, tj. pomoći djeci u učenju</li> <li>➤ Razvijanje suradnje s roditeljima radi što kvalitetnijeg pristupa odgoju i obrazovanju djece</li> <li>➤ Educiranje roditelja o procesima i promjenama kroz koje prolaze djeca osnovnoškolske dobi</li> <li>➤ Stjecanje znanja o procesima učenja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Uključivanje roditelja u život Škole, ostvarivanje partnerskih odnosa.
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja. TEME: Upoznavanje s pravilnicima Škole; Upoznavanje sa CAP preventivnim programom; Roditeljstvo i suradnja; Sukobi i nasilje: uloga Škole; Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja; Pravila i granice u odgoju.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja raznih materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Anketni listovi, uključenost roditelja na susretima, povratna informacija roditelja o korisnosti naučenih znanja i vještina.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj roditelja:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RODITELJSKI SASTANCI U 4. RAZREDU</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine, tri puta: rujan, siječanj, svibanj	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učiteljica Nela Sprečkić Keča i stručni suradnici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti	



<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem</li> <li>➤ Razvijanje suradnje kroz uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>➤ Učiti kako učiti, tj. pomoći djeci u učenju</li> <li>➤ Razvijanje suradnje s roditeljima radi što kvalitetnijeg pristupa odgoju i obrazovanju djece</li> <li>➤ Educiranje roditelja o procesima i promjenama kroz koje prolaze djeca osnovnoškolske dobi</li> <li>➤ Stjecanje znanja o procesima učenja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Uključivanje roditelja u život Škole, ostvarivanje partnerskih odnosa.
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja. TEME: Upoznavanje s pravilnicima Škole; Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi; Kako postati bolji učenik.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja raznih materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Anketni listovi, uključenost roditelja na susretima, povratna informacija roditelja o korisnosti naučenih znanja i vještina.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 5.	<b>Planirani broj roditelja:</b> 3
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RODITELJSKI SASTANCI U 5. RAZREDU</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine, tri puta: rujan, siječanj, svibanj, po potrebi češće	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednica Tea Radić i stručne suradnice	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	



<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	U školi
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s roditeljima / skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem</li> <li>➤ Trajna suradnja s roditeljima / skrbnicima u smislu podjele odgovornosti radi ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi</li> <li>➤ Razvijati suradnju kroz uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>➤ Učiti kako pomoći djeci u učenju i razvijanju radnih navika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati suradnju s roditeljima, skrbnicima radi što boljeg pristupa odgoju i obrazovanju djece</li> <li>➤ Edukacija roditelja o procesima i promjenama kroz koje prolaze djeca osnovnoškolske dobi</li> <li>➤ Stjecanje znanja i spoznaja o procesima učenja</li> <li>➤ Kvalitetna komunikacija i ophođenje</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja.</p> <p>TEME: Upoznavanje s pravilnicima Škole; Roditeljska uloga; Roditelji u razrednom projektu.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Anketni listići, dijalog s roditeljima
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 6.	<b>Planirani broj roditelja:</b> 4
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RODITELJSKI SASTANCI U 6. RAZREDU</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Kroz godinu, najmanje tri sastanka (rujan, prosinac, svibanj ili prema potrebi)	



<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednica Marija Lazić i stručni suradnici
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica Informatike
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem</li> <li>➤ Trajna suradnja s roditeljima u smislu podjele odgovornosti radi ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi</li> <li>➤ Učiti kako učiti, tj. pomoći djeci u učenju</li> <li>➤ Razvijati suradnju kroz uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>➤ Učiti kako pomoći djeci u učenju i razvijanju radnih navika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati suradnju s roditeljima, skrbnicima radi što boljeg pristupa odgoju i obrazovanju djece</li> <li>➤ Uključivanje roditelja u život Škole, ostvarivanje partnerskih odnosa</li> <li>➤ Edukacija roditelja o procesima i promjenama kroz koje prolaze djeca osnovnoškolske dobi</li> <li>➤ Stjecanje znanja i spoznaja o procesima učenja</li> <li>➤ Kvalitetna komunikacija i ophođenje</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja.</p> <p>TEME: Upoznavanje sa pravilnicima Škole: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Godišnji plan i program, Izbor predstavnika za Vijeće roditelja, E-dnevnik; Roditeljska uloga; Agresivna ponašanja; Analiza uspjeha i vladanja učenika.</p>



<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Anketni listovi, uključenost roditelja na susretima, povratna informacija roditelja o korisnosti naučenih znanja i vještina.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 7.	<b>Planirani broj roditelja:</b> 5
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RODITELJSKI SASTANCI U 7. RAZREDU</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine, najmanje tri: rujanj, siječanj, travanj/svibanj	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasna Šapina i stručni suradnici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ suradnja s roditeljima / skrbnicima u smislu podjele odgovornosti radi ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi</li> <li>➤ poboljšanje komunikacije između učenika-učitelja-roditelja</li> <li>➤ poticanje radnih navika kod učenika</li> <li>➤ pregled uspjeha učenika</li> <li>➤ ostvarivanje dobre suradnje i komunikacije s roditeljima u svrhu unaprijeđivanja odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati suradnju s roditeljima, skrbnicima radi što boljeg pristupa odgoju i obrazovanju djece</li> <li>➤ edukacija roditelja o procesima i promjenama kroz koje prolaze djeca osnovnoškolske dobi</li> </ul>	





	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stjecanje znanja i spoznaja o procesima učenja</li> <li>➤ kvalitetna komunikacija i ophođenje</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja.</p> <p>TEME: Pravilnik o kućnom redu i Statut škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Zakon o udžbenicima, Kalendar rada škole, Razne obavijesti (osiguranje, individualni razgovori, izvannastavne aktivnosti, privole), Izbor roditelja za Vijeće roditelja; Moja ponašanja u ulozi roditelja; Izazovi adolescencije; Analiza uspjeha i vladanja učenika.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Anketni listovi, uključenost roditelja na susretima, povratna informacija roditelja o korisnosti naučenih znanja i vještina.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.

<b>Škola:</b> OŠ Slatine	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj roditelja:</b> 10
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RODITELJSKI SASTANCI</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine, tri puta: rujanj, siječanj, svibanj	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Razrednica Jelena Gabrić i stručni suradnici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi predmeti	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem u smislu podjele odgovornosti radi</li> </ul>	



	<p>ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trajna suradnja s roditeljima u smislu podjele odgovornosti radi ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi</li> <li>➤ Razvijati suradnju kroz uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>➤ Učiti kako pomoći djeci u učenju i razvijanju radnih navika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati suradnju s roditeljima, skrbnicima radi što boljeg pristupa odgoju i obrazovanju djece</li> <li>➤ Edukacija roditelja o procesima i promjenama kroz koje prolaze djeca osnovnoškolske dobi</li> <li>➤ Stjecanje znanja i spoznaja o procesima učenja</li> <li>➤ Kvalitetna komunikacija i ophođenje</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja.</p> <p>TEME: Osvrt na uspjeh i vladanje učenika u šk. godini 2023./2024., Kalendar školske godine 2024./2025., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Godišnji plan i program, Elementi kurikuluma: izvanučionička nastava, (suglasnost roditelja), Izbor predstavnika za Vijeće roditelja; Komunikacija u obitelji; Moje dijete odrasta – Što učiniti?; Upis u srednju školu; Analiza uspjeha i vladanja učenika.</p>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Anketni listovi, uključenost roditelja na susretima, povratna informacija roditelja o korisnosti naučenih znanja i vještina.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.

