

# TEHNIČKA KULTURA

Elementi i kriteriji ocjenjivanja u nastavnom predmetu  
od 5. do 8. razreda osnovne škole.

## RAZINE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA UDIO KOD OCJENJIVANJA TEHNIČKE KULTURE

USVOJENOST ZNANJA	VJEŽBE I PRAKTIČAN RAD	SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST
memoriranje	oponašanje	primanje
razumijevanje	rukovanje	reagiranje
primjenjivanje	točnost	vrednovanje
analiziranje	objedinjavanje	organiziranje
prosudivanje	opredmećivanje	donošenje sudova
stvaranje		
33,3%	33,3%	33,3%

## KRITERIJI I NAČINI OPISNOG OCJENJIVANJA

### • USVOJENOST ZNANJA

1. memorira sadržaje
2. razumije memorirane sadržaje
3. primjenjuje sadržaje u životnom okruženju
4. analizira sadržaje
5. prosuđuje korisnost i ispravnost sadržaja
6. stvara nove vrijednosti

### • VJEŽBE I PRAKTIČAN RAD

1. oponaša druge
2. rukuje priborom, opremom, alatima, aparatima i strojevima (loše, dobro, izvrsno)
3. točan i precizan u praktičnom radu
4. objedinjuje više dijelova u cjelinu
5. samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe

### • SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST

1. otvoren je za primanje novih sadržaja
2. reagira na poticaje
3. vrednuje svoj rad i rad drugih
4. ima organizacijske potencijale
5. donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva

## Evidencija i ocjenjivanje – imenik

**Elementi ocjenjivanja u imeniku** – brojčano ocjenjivanje:

- A) usvojenost znanja,
- B) vježbe i praktičan rad
- C) samostalnost i odgovornost

Opisno ocjenjivanje:

Opisnim ocjenama pratiti rad i postignuća učenika.

Opisna ocjena i brojčane ocjene trebaju biti usklađene.

U zaključnoj ocjeni na kraju šk.g. objedinjuje se brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika.

## Kriteriji ocjenjivanja tehničke kulture

### Usvojenost znanja (prva rubrika):

#### **Odličan:**

Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno, rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.

Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere

Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom. Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.

Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole. Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu.

Samostalno se služi dodatnim izvorima ( internet)

#### **Vrlo dobar:**

Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno. Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.

Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajućom terminologijom.

Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja.

Prihvaća nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.

Samostalno se služi dodatnim izvorima ( internet ).

#### **Dobar:**

Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno. Sporiji je u rješavanju zadataka

Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju

Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.

Teže povezuje sadržaje unutar predmeta. Na satima je aktivnost promjenjiva. Ne koristi se drugim izvorima znanja.

**Dovoljan:**

Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno. U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške. Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć

Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.

Novo ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima. Ne koristi se drugim izvorima znanja.

**Nedovoljan:**

Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.

Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke. Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti. Na satima je pasivan i nezainteresiran.

**Vježbe i praktičan rad (druga rubrika):****Odličan:**

U radu je koncentriran, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje

Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke.

Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.

Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.

Rado pomaže drugima.

Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. Pedantan i organiziran pri radu.

Rado prihvaća savjete za poboljšanje svog kvalitete svoga rada.

Uočava i ispravlja vlastite pogreške.

**Vrlo dobar:**

U radu je koncentriran i marljiv. Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.

Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje. Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.

Ispravlja vlastite pogreške.

**Dobar:**

Uglavnom marljivo radi na satu. Ako ne razumije, traži pomoć. Bilježnica/vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.

Ne uočava pogreške.

**Dovoljan:**

Uz poticaj radi na satu. Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika. Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama. Na sat nosi potreban pribor.

Često griješi i ne uočava pogreške. Radno mjesto nije uredno.

**Nedovoljan:**

Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi, pasivan i nezainteresiran.

Omata druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, omata nastavu. Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna. Na sat

dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora. Nema napisane zadaće.  
Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.

## Samostalnost i odgovornost (treća rubrika)

### **Odličan:**

- vrlo aktivan za vrijeme nastave - pomaže drugima u radu - pedantan i uredan

### **Vrlo dobar:**

- aktivan za vrijeme nastave - pedantan i uredan

### **Dobar:**

- ne zainteresiran i nesamostalan u radu - često griješi - potreban poticaj

### **Dovoljan:**

- pasivan za vrijeme rada - ne prihvaća pomoć - često griješi

### **Nedovoljan:**

- pri radu ometa druge - ne izvršava radne zadatke - nije izradio ni minimum zadanih zadataka - ne reagira na poticaj

### **Pribor za tehničku kulturu:**

- kutija - udžbenik - vježbenica - geometrijska bilježnica A4 format (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr.

prošlogodišnja bilježnica) - pribor za pisanje - geometrijski pribor - škarice i ljepilo za papir - po potrebi pribor koji navede nastavnik

**Tehnička kultura se ocjenjuje: usmeno, pismeno(ne nužno, samo po dogovoru sa učenicima), bilježnica (praćenje nastave) i praktični rad prema opisanom kriteriju.**

Učiteljica: Ines Katunarić