**Kolekcija OŠ *Slatine***

 **

*za sliku*

**Naslov: Drugi svjetski rat - ponavljanje**

 **Predmet/područje: Povijest**

**Razred:** 8. razred

**Ključni pojmovi:** Drugi svjetski rat, Hladni rat, važni događaji, ključne osobe, povijesni kontekst, informacijski izvori

**Korelacije i interdisciplinarnost:** Knjižnični odgoj i obrazovanje, Građanski odgoj i obrazovanje

**Obrazovni ishodi - Učenik:**

1. Iznosi događaje koji su obilježili Drugi svjetski rat i Hladni rat (B, C, D, E, F)

2. Objašnjava pojmove i iznosi vlastite stavove o Drugom svjetskom ratu i Hladnom ratu (B, C, D, E, F)

3. Koristi digitalne alate za utvrđivanje naučenog (B, F)

4. Razumije ulogu karikature i informacijskih izvora u kontekstu prikaza Drugog svjetskog rata i Hladnog rata (C, F)

5. Samostalno izrađuju karikaturu (F)

6. Razvija suradničke vještine (D)

**…………………………………………………………………………………………………..**

**Opis aktivnosti:**

|  |
| --- |
| **A** |

 **Prezentacija**

Sat započinje PPT prezentacijom izrađenom u svrhu ponavljanja i utvrđivanja gradiva o Drugom svjetskom ratu te izgradnje učeničkih stavova. PPT prezentaciju moguće je preuzeti u prikazu povezanih datoteka u sklopu ovog scenarija podučavanja na Edutoriju. Prezentacija započinje gledanjem rap pjesme na poveznici... <https://www.youtube.com/watch?v=Fw6e9YBJUDc>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **B** |

**Ponovimo**

Učenici pristupaju platformi *kahoot.it* te sudjeluju u kvizu namijenjenom ponavljanju prethodno usvojenih znanja o događajima i osobama iz Drugog svjetskog rata (svijet, Hrvatska, prostor bivše Jugoslavije). Kviz se nalazi na poveznici... [https://create.kahoot.it/details/drugi-svjetski-rat/3acb4a6b-e5dc-4323-bd05-0270225ca68](https://create.kahoot.it/details/drugi-svjetski-rat/3acb4a6b-e5dc-4323-bd05-0270225ca680)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **C** |

**Recimo to karikaturom**

Od učenika se očekuje da prepoznaju što svaka karikarura predstavlja *(PPT prezentacija, slajd 4).* Učenike se potiče da iznose vlastito mišljenje o karikaturi i događaju koji je njome prikazan. Učiteljica i/ili stručna suradnica knjižničarka objašnjava ulogu informacijskih izvora i medija u kontekstu prenošenja informacija o Drugom svjetskom ratu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **D** |

**Šest šešira**

Učiteljica objašnjava tehniku za poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja Šest šešira *(PPT prezentacija, slajd 5)*. Učenici se dijele u grupe od po 2 do 4 učenika. Svakoj grupi učiteljica dodijeljuje jedan šešir. Zadatak je: Promotriti pažljivo sliku, *PPT prezentacija, slajd 6)* razmisliti te napisati nekoliko rečenica o slici pazeći da grupa govori iz pozicije osobe čiji šešir nosi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **E** |

**Hladni rat**

Nakon razgovora o atomskoj bombi i njenim poslijedicama, učenici su upućeni na slušanje glazbenog videa s pjesmom na temu Hladnog rata <https://www.youtube.com/watch?v=TDkzCZhhO7E> te na čitanje članka Šah u doba hladnog rata <https://www.jutarnji.hr/vijesti/svijet/sah-u-doba-hladnog-rata-godine-kad-su-i-kumice-na-placu-pricale-o-sahu-a-igraci-bili-pijuni-sustava-koji-su-predstavljali/283897/>

Nakon toga, s učenicima se razgovara o poslijedicama svih ratnih zbivanja te o novoj geopolitičkoj slici svijeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **F** |

**Hladni rat – promislimo**

Učenici su potaknuti da povežu događaje i simbole iz Hladnog rata s ponuđenim opisima i definicijama korištenjem mrežnog alata *Cram* na poveznici: <https://www.cram.com/flashcards/hlandi-rat-10543859>

Za domaći rad učenici trebaju izraditi vlastitu karikaturu koja će predstaviti neki pojam ili osobu na zadanu temu, a zadana tema je Hladni rat.

Napomena: Valjanost svih mrežnih poveznica zadnji put utvrđena *30.05.2019*.


Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).