**Kolekcija OŠ *Slatine***

**

*za sliku*

**Naslov: OTKRIJMO SVIJET DJEČJIH PRAVA**

**Predmet/područje: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ UČENIKA.**

**Razred:** od 3. do 6.razreda

**Ključni pojmovi:** dječja prava, problem gladi u svijetu, dječja prava i obveze, Konvencija o dječjim pravima

**Korelacije i interdisciplinarnost:** Sat razredne zajednice, Vjeronauk, Građanski odgoj i obrazovanje

**Vremenski okvir:** ovaj set aktivnosti realizira se kroz dva do tri nastavna sata

**Obrazovni ishodi:**

1. **Uvježbava usmeno izlaganje (A, E)**
2. **Zna prepoznati o kojem se dječjem pravu radi (D)**
3. **Prikazuje crtežom dječja prava (B)**
4. **Kreira umnu mapu na temu dječjih prava (C)**
5. **Primjenjuje znanja koristeći se digitalnim alatima (C, D)**
6. **Uvježbava grupni oblik rada (C, A)**
7. **Razvijanje kreativnosti (A, B, C, E)**

**…………………………………………………………………………………………………..**

**Opis aktivnosti:**

|  |
| --- |
| **A** |

**Šeširiću ispričaj mi priču o dječjem pravu!**

Pomoću fotografije koja prikazuje djecu iz zemalja Trećeg svijeta učenici uz pomoć **tehnike šest šešira** govore o asocijacijama koje im naviru kad gledaju sliku pazeći da govore iz pozicije osobe koja nosi „zadani šešir“. Ovom aktivnošću djeca uvježbavaju usmeno izlaganje što je prvi ishod ovih aktivnosti.

|  |
| --- |
| **B** |

**Nacrtaj mi dječje pravo!**

Treći ishod realiziramo tako što zadamo **učenicima da nacrtaju i oboje dječje pravo** na koji god način oni žele (predlažemo da to bude u obliku stripa, prikazano na A4 listu, a prema vlastitom odabiru biraju tehniku-bojice, flomasteri ili crni flomaster/tuš).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **C** |

**Izradimo umnu mapu!**

Četvrti, peti i šesti ishod se realizira kroz slijedeće aktivnosti: Učenici fotografiraju svoje crteže i spremaju ih u foldere. Nakon toga **podijeljeni u grupe** izrađuju umnu mapu sastavljenu od njihovih crteža odabranih dječjih prava.

<https://coggle.it/diagram/XOusCB19X9JdsQSy/t/word-art-1>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **D** |

**„Pronađi me!“**

Učenici ponavljaju što su zapamtili o dječjim pravima tražeći dječje pravo u križaljki. Vježba je napravljena pomoću digitalnog alata-wordwall:

<https://wordwall.net/hr/resource/520899/dje%C4%8Dja-prava>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **E** |

**Ponovimo!**

Slijedi gledanje kratkog video uratka i razgovor o tome koja su prava prikazana u njemu: <https://www.youtube.com/watch?v=7lVguPQC28o>

Potom učenici uz pomoć digitalnog alata **wordart** izrađuju prikaze dječjih prava:

<https://wordart.com/edit/vrtlm4uifzg2>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Za one koji žele znati više:**

Učenici koji još žele istraživati svijet dječjih prava upućuje se na poveznicu /video uradak - Roko i Lara u svijetu prava, gdje mogu vidjeti koje to obveze vezujemo uz pojedina prava. <https://www.youtube.com/watch?v=AC4v4go2eQ8>

Poveznica na kotač s pitanjima o ljusdkim pravima za ponavljanje. <https://wordwall.net/hr/resource/533827/dje%C4%8Dja-prava>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napomena: Valjanost svih mrežnih poveznica zadnji put utvrđena *28.05.2019.*

[Creative Commons licenca](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).