**Kolekcija OŠ *Slatine***

**

*za sliku*

**Naslov: Pisano dijeljenje brojeva**

**Predmet/područje: Matematika**

**Razred:** 3. razred

**Ključni pojmovi:** dijeljenje, troznamenkasti broj, jednoznamenkasti broj

**Korelacije i interdisciplinarnost:**

Hrvatski jezik – čitanje s razumijevanjem

Priroda i društvo – ptice selice i stanarice

**Obrazovni ishodi:**

**1.** Ovladati postupkom pisanoga dijeljenja troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostatka (B,C)

**2.** Provjeriti rezultat vezom množenja i dijeljenja. (B,C)

**3.** Primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim

situacijama (B)

**4.** Točno i uredno potpisivati dekadske jedinice. (B,C)

**5.** Aktivno sudjelovati u radu te slijediti upute za samostalni rad. (A, B, C)

**6.** Rješava zadane probleme za poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja (A, B, C)

**………………………………………………………………………………………………….......**

**Opis aktivnosti:**

|  |
| --- |
| **A** |

**CRAM**

Nakon provjeravanja i analaziranja domaće zadaće, učenici ponavljaju tablicu množenja i dijeljenja kroz web-alat Cram (memory game) i to kroz igru *Jewels of Wisdom* <https://www.cram.com/flashcards/games/jewel/mnozenje-i-dijeljenje-svi-brojevi-10744443> ili kroz igru *Stellar Speller* <https://www.cram.com/flashcards/games/stellar-speller/mnozenje-i-dijeljenje-svi-brojevi-10744443>.

Učenici su podijeljeni u 4 skupine – svaka skupina ima po jedno računalo/tablet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **B** |

**SASTAVIMO MATEMATIČKU PRIČU**

Ponavljamo koje su ptice selice (bijela roda, čvorak, kukavica, lastavica, slavuj…), a koje stanarice (crvendać, čavka, divlja patka, fazan, svraka, škanjac,vrabac..). Kako bi se učenici podsjetili koje su ptice stanarice, a koje selice može se napraviti i kratka ppt prezentacija ili pogledati zanimljivi video <https://www.youtube.com/watch?v=uCq4z8ckPPY>.

Učenici su i dalje podijeljeni u skupine te učiteljica zadaje igru *Sastavljamo matematičku priču.* Učenici trebaju sastaviti tekstualni zadatak riječima o pticama selicama ili stanaricama koristeći brojeve koje im je učiteljica zadala. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **C** |

**PLICKERS/QUIZIZZ**

U završnom dijelu sata koristimo web – alat *Plickers* (učenici čitaju pitanje, rješavaju zadatak u bilježnicu i odabiru odgovor na svojoj kartici na način da stranu sa slovom ispred točnog odgovora okreću prema gore) ili

web alat *Quizizz* <https://quizizz.com/admin/quiz/5cef93c6d3a082001ce31b3c>

*Napomena: Pitanja za web alat Plikers i Quizizz su ista, samo što sadržaje izrađene u web alatu Plikers nije bilo moguće podijeliti putem poveznice.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napomena: Valjanost svih mrežnih poveznica zadnji put utvrđena *30.05.2019*

[Creative Commons licenca](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)  
Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).