

OSNOVNA ŠKOLA SLATINE

Put Lovreta 1

21224 Slatine

KLASA: 400-02/23-01/3

URBROJ: 2181-175-23-01

MATIČNI BROJ ŠKOLE: 1387987

OIB: 14492243279

RAZINA: 31

ŠIFRA DJELATNOSTI: 8520

OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU

Financijski plan akt je Osnovne škole Slatine kojim su utvrđeni prihodi i primici, te rashodi i izdaci u skladu s proračunskim klasifikacijama. Financijski se plan donosi i izvršava u skladu s načelima jedinstva i točnosti proračuna, načela jedne godine, uravnoteženosti, obračunske jedinice, specifikacije te dobrog financijskog upravljanja i transparentnosti.

1. SAŽETAK DJELOKRUGA RADA PRORAČUNSKOG KORISNIKA

Osnovna škola „Slatine“ obavlja javnu djelatnost sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. U školi se izvodi redovna, izborna, dodatna nastava, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti sukladno Nastavnom planu i programu, Godišnjem planu i programu rada Škole, te Školskom kurikulumu za školsku godinu 2022./2023. i 2023./2024.

Školu pohada 53 učenika raspoređenih u 7 razrednih odjela i to 3 odjela razredne nastave (od kojih je jedan kombinirano razredno odjeljenje) i 4 odjela predmetne nastave. Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu u jednoj (jutarnjoj smjeni) smjeni.

1.1. Obrazloženje programa rada školske ustanove

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što ostvarujemo:

- stalnim usavršavanjem učitelja i stručnih suradnika savjetovanjima i stručnim skupovima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini u organizaciji AZOO ili drugih ustanova u odgoju i obrazovanju, kao i usavršavanjem u školi angažiranjem predavača iz različitih odgojnih područja te usavršavanjem učitelja i stručnih

- suradnika kroz Erasmus+ program;
- poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja, prijave na literarne i likovne natječajne, školske projekte, priredbe i manifestacije u školi i šire, s posebnim naglaskom na suradnju s Centrom izvrsnosti Splitsko-Dalmatinske županije kroz projekte: Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CIMAJ i RAST.
 - razvijanjem ekološke svijesti u okviru projekta Eko-škole;
 - razvijanjem digitalnih kompetencija kod učenika u svrhu sigurnog boravaka na Internetu u sklopu projekta „Sigurnost na Internetu“, te osuvremenjivanjem nastavnog procesa nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i boljom informatizacijom;
 - organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika, roditelja i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti i druženja kroz kolektivno upoznavanje prirodne, kulturne i duhovne baštine;
 - poticanjem razvoja pozitivnih vrijednosti, unapređivanjem kulture ponašanja, razvijanjem pozitivnih i podržavajućih odnosa - radom u timovima, organizacijom društvenih događanja i aktivnosti kojima se potiče zajedništvo i stručnost unutar škole, kreiranjem pozitivne klime među učiteljima, učenicima i roditeljima te otvaranjem prostora za otvoreni dijalog;
 - poboljšanjem suradnje s roditeljima te suradnje s lokalnom zajednicom; razvoj zajedništva škole i lokalne zajednice.

Za postizanje navedenih ciljeva zaduženi su svi djelatnici Osnovne škole „Slatine“. Naša misija je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno - kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju, te graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje. Razvojne ciljeve ostvarivat ćemo putem redovne djelatnosti škole, izvannastavnih aktivnosti, projekata koje provodimo, preventivnim programima te uz pomoću vanjskih suradnika, s naglaskom na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadrugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalnih kompetencija. U listopadu 2022. odobren nam je novi Erasmus+ projekt u okviru programa KA210 – mala školska partnerstva imena „Krive su pčele“. Provedba će se u potpunosti financirati sredstvima Europske unije, a uključivat će partnerstvo sa OŠ Nove Jarše iz Ljubljane, te mobilnosti učenika i učitelja.

1.2. Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16./12., 86/12., 126/12. i 94/13., 152/14., 68/18., 98/19., 64/20, 151/22),
- Zakon o ustanovama, (NN br. 76/93., 29/97., 47/99. i 35/08., 127/19, 151/22),
- Zakon o proračunu, (NN br. 144/21), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN br. 26/10., 120/13., 1/20.) i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN br. 124/14., 115/15., 87/16., 3/18., 126/19.);
- Upute za izradu proračuna grada Splita;
- Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum Osnovne škole „Slatine“;
- Pravilnik o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva grada Splita;
- Zaključak o kriterijima i načinu korištenja vlastitih prihoda osnovnih škola čiji je osnivač grad Split.

1.3. Uskladenost ciljeva, strategije programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje operativne planove prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Vertikala uskladivanja ciljeva i programa MZO-a - jedinice lokalne (regionalne) samouprave - školske ustanove još nije provedena.

Takoder, planovi se donose za nastavnu, a ne fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju financijskih planova, na primjer, pomak određenih aktivnosti unutar školske godine iz jednog polugodišta u drugo uzrokuje promjene u izvršenju financijskog plana za dvije fiskalne godine.

1.4. Ishodiste i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori sredstva za financiranje rada škole su:

- opći prihodi i primici, skupina 671, gradski proračun za materijalne i financijske troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinancijske imovine, za pomoćnike u nastavi, projekt e-Škole
- opći prihodi i primici, skupina 641, prihodi od kamata na depozite po videnju za financiranje rashoda poslovanja

- pomoći, skupina 636, državni proračun za financiranje rashoda za zaposlene, za materijalne rashode, nabavu knjiga i opreme, udžbenika te financiranje prehrane učenika.
- prihodi po posebnim propisima 652, sastoje se od prihoda roditelja za sufinanciranje udžbenika, izleta i slično.
- donacije i slično.

Škola vlastitih prihoda trenutno nema, profit se ostvaruje samo u slučaju prodaje proizvoda Učeničke zadruge.

2. OPĆI DIO FINANIJSKOG PLANA

Opći dio financijskog plana sadrži:

- sažetak računa prihoda i rashoda i računa financiranja,
- račun prihoda i rashoda te račun financiranja.

Račun prihoda i rashoda podijeljen je na funkcijsku klasifikaciju. Račun financiranja nemamo jer škola ne ostvaruje primitke od financijske imovine i zaduživanja kao ni izdatke za financijsku imovinu i otplatu zajmova. Plan je napravljen na drugoj razini ekonomske klasifikacije pridržavajući se uputa za izradu proračuna 2024. godine te projekcije za 2025. i 2026.

Izvori financiranja za realizaciju redovne djelatnosti škole čine sredstva grada i državnog proračuna. Opći dio financijskog plana OŠ Slatine sastoji se od prihoda poslovanja, rashoda poslovanja te rashoda za nabavu nefinancijske imovine. Ukupni prihodi škole za 2024. godinu iznose **613.211,00** eura. Najvećim dijelom to su prihodi iz Ministarstva znanosti i obrazovanja temeljem plaća i materijalnih prava djelatnika u iznosu od 538.905,00 eura. Prihodi od nadležnog proračuna za materijalne rashode za financiranje redovne djelatnosti te za materijalne rashode po stvarnom trošku iznose 60.496,00 eura, od čega je za kapitalna ulaganja raspoloživ iznos od 1.680,00 eura. Ostatak prihoda odnosi se na prihode za posebne namjene, prihode od međunarodnih organizacija i tijela te na pomoći od Splitsko-dalmatinske županije. Planiran je višak, odnosno donos prihoda u iznosu od 2.810,00 eura. Planirani višak se odnosi na višak od prihoda po posebnim propisima, višak od pomoći međunarodnih organizacija i tijela, višak od donacija.

3. POSEBNI DIO FINANCIJSKOG PLANA

Posebni dio financijskog plana sastoji se od rashoda iskazanih na razini ekonomske, organizacijske klasifikacije te izvorima financiranja. Podijeljeni su po aktivnostima odnosno projektima.

3.1. PROGRAM 3200: DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE-MINIMALNI FINANCIJSKI STANDARD

- Aktivnost A320001; Redovna programska djelatnost osnovnih škola koja se u najvećem dijelu financira iz decentraliziranih sredstava osnivača. Navedena aktivnost obuhvaća materijalne i financijske rashode. Prihodi se planiraju prema opsegu djelatnosti, osim energenata i sistematskih pregleda koji se planiraju prema očekivanoj potrošnji odnosno stvarnom trošku.
- Aktivnost K320001; Kapitalna ulaganja u opreme-decentralizirana sredstva koja obuhvaćaju ulaganje u uredsku opremu i postrojenja. Planirani su prema zadanim kriterijima odnosno iznosu od 200,00 eura po razrednom odjelu.

Pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Polazna vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.
Povećanje broja učitelja, stručnih suradnika koji su uključeni u različite seminare i stručna usavršavanja	Usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika kako bi se osiguralo uspješno prenošenje znanja i vještina učenicima, te kako bi ih se poticalo na ostvarivanje boljih rezultata i unaprjeđenje kvalitete nastave.	5	7	7	8
Ulaganje u opremu i postrojenja; povećanje broja usluga održavanja opreme odnosno kupljene opreme i postrojenja	Ulaganje u opremu i postrojenja kao i održavanje postojeće radi podizanja standarda radnih mjesta, a samim time i očuvanje postojeće opreme, produženje vijeka trajanja. Nabava nove opreme doprinosi stvaranju minimalno tehničkih uvjeta te postizanju kvalitete pruženih odgojno-obrazovnih usluga.	1	2	2	3

3.2. ŠIRE JAVNE POTREBE - IZNAD MINIM. STANDARDA

- Aktivnost A320102; Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti obuhvaća sredstva za osiguranje financijske naknade (naknade za rad učiteljicama i stručnim suradnicima) za rad pojedine skupine uključene u projekt A1 STEMfemme Junior.

<i>Pokazatelj rezultata</i>	<i>Definicija pokazatelja</i>	<i>Polazna vrijednost 2023.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2024.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2025.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2026.</i>
Povećanje broja učenika u provedbi projekta "A1 STEM emme Junior"	Potaknuti učenike/ce da se zainteresiraju za STEM zanimanja. Cilj je oplemeniti cjelokupno hrvatsko obrazovanje te upoznati učenice s najinovativnijim aspektima znanosti, umjetnosti, genetike, forenzike, fizike i slično. Također cilj je dati podršku i učiteljima te poticati učenice od malih nogu za STEM zanimanja promičući jednaka prva za sve i raznolikost.	5	11		

- Aktivnost A320104; Nabavka udžbenika i pribora obuhvaća sredstva potrebna za financiranje radnih materijala odnosno radnih bilježnica. Sredstva su osigurana od strane Grada Splita, biti će planirana na razini Upravnog odjela za društvene djelatnosti te ih nije potrebno planirati na stavci financijskog plana.
- Aktivnost A320105; Prometni odgoj i sigurnost u prometu-poligon

Navedena aktivnost osigurana je od sredstava Grada Splita s ciljem unaprjeđenja i postizanja veće razine sigurnosti učenika u prometu. U nastavku je dana tablica za mjerenje učinkovitosti provedbe danih aktivnosti.

<i>Pokazatelj rezultata</i>	<i>Definicija pokazatelja</i>	<i>Polazna vrijednost 2023.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2024.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2025.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2026.</i>
Povećanje broja učenika koji su uključeni u različite projekte odnosno aktivnosti u svojoj sigurnosti u prometu	S ciljem unaprjeđenja i postizanja veće razine sigurnosti učenika u prometu, posebice u manjim naseljima bez javnog prijevoza s prometnicama i bez nogostupa.	8	15	15	20

- Aktivnost A320106; Dioklecijanova škrinjica

<i>Pokazatelj rezultata</i>	<i>Definicija pokazatelja</i>	<i>Polazna vrijednost 2023.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2024.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2025.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2026.</i>
Povećanje broja učenika koji su uključeni u projekt "Dioklecijanova škrinjica"	Cilj je potaknuti odnosno educirati učenike i ukazati im na vrijednosti kulturne baštine Splita, naučiti ih kako je prepoznati, sačuvati, ali i tretirati je kao jednu od najvećih vrijednosti	0	5	5	10

- Aktivnost A320107; Blago našeg Marjana

<i>Pokazatelj rezultata</i>	<i>Definicija pokazatelja</i>	<i>Polazna vrijednost 2023.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2024.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2025.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2026.</i>
Povećanje broja učenika koji su uključeni u projekt "Blago našeg Marjana"	Cilj je potaknuti učenike na boravak i rekreaciju u prirodi i na stjecanje sposobnosti prepoznavanja vrijednosti te očuvanja i zaštite prirodne baštine koju Marjan ima	5	10	10	10

- Aktivnost A320113; Projekt E-škole koji obuhvaća ulaganje u računalne programe i softverske pakete s ciljem osposobljavanja djelatnika i učenika u

primjeni informacijsko komunikacijske tehnologije. Navedeni projekt također osigurava sredstva i za pokriće troškove uvođenja nove aplikacije „Digitalno uredsko poslovanje“.

<i>Pokazatelj rezultata</i>	<i>Definicija pokazatelja</i>	<i>Polazna vrijednost 2023.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2024.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2025.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2026.</i>
Povećan broj ulaganja u računalne programe i softverske pakete.	Pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog obrazovanja s ciljem osposobljavanja učenika, kao i djelatnika u primjeni informacijsko komunikacijske tehnologije te razvoju digitalnih kompetencija učenika kako bi bili spremni za naše tržište rada.	1	7	7	3

- o Aktivnost T320103; EU projekt OŠ; koji obuhvaća sredstva međunarodnih organizacija i tijela za provedbu projekta „Krive su pčele“. Osim slovenske i slatinske škole, u projekt će biti uključeni i roditelji te lokalne zajednice, a osobito lokalni pčelari i ekološke udruge. U planu su mobilnosti za učenike i učitelje obje škole, izgradnja senzornog puta u obje škole. te kao vrhunac suradnje – zajednički glazbeni koncerti u Splitu i Ljubljani, kroz koje bi se široj javnosti približio i osvijestio problem egzistencije pčela te potaknula cjelokupna javnost na aktivnije uključivanje u borbu protiv ekoloških i klimatskih promjena u svijetu.

<i>Pokazatelj rezultata</i>	<i>Definicija pokazatelja</i>	<i>Polazna vrijednost 2023.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2024.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2025.</i>	<i>Ciljana vrijednost 2026.</i>
Povećanje broja učenika u provedbi EU projekta "Krive su pčele"	Cilj je poticanje i jačanje ekološke svijesti te digitalnih i komunikacijskih vještina. Učenici će se upoznati s aktivnostima projekta te razmjeniti znanja i iskustva o ekološkim problemima te zaštiti i važnosti očuvanja okoliša. Još jedan od ciljeva je poticanje i razvijanje kreativnosti i sposobnosti preuzimanja rizika kako bi se učenike pripremilo za suvremeno tržište rada	10	15	20	25

- o Aktivnost T320105; EU projekt „S pomoćnikom mogu bolje“ koji obuhvaća sredstva Grada Splita za materijalne rashode i rashode za zaposlene. Projektom se adresiraju detektirani problemi kod djece s teškoćama u razvoju vezani uz socijalnu uključenost i integraciju čime se otvaraju nova radna mjesta i uključuju pomoćnici u nastavi sa svrhom poboljšanja obrazovnih postignuća takve djece te jačanja njihovog emocionalnog i socijalnog razvoja. Osigurana su četiri pomoćnika u nastavi za četiri učenika, tri sa 20 sati tjednog radnog vremena, te jedan sa 25 sati tjednog radnog vremena.
- o Aktivnost T320107; Prehrana učenika -- osigurana su sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja s ciljem postizanje jednakosti, odnosno izjednačavanja

mogućnosti svih učenika osnovnih škola obzirom na prehranu. Odlukom o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane za učenike osnovnih škola za školsku godinu 2023./2024., utvrđena su mjerila i kriteriji za ostvarivanje prava na financiranje, odnosno sufinanciranje prehrane učenika osnovnih škola.

3.3. KAPITALNA ULAGANJA NA OBJEKTIMA OŠ

- Aktivnost K320201; Kupnja opreme za osnovne škole obuhvaća sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja za nabavku udžbenika s ciljem postizanja jednakosti, odnosno izjednačavanja mogućnosti svih učenika osnovnih škola.
- Aktivnost K320250; Nabavka školske lektire obuhvaća sredstva Grada Splita kojim se nabavljaju lektire i to u ograničenom iznosu odnosno 40 eura po razrednom odjelu.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Polazna vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.
Povećanje raznolikosti sadržaja školske knjižnice.	Cilj je potaknuti kod učenika čitalačke vještine, a samim time i navike kako bi se poboljšale međusobne interakcije između učenika te razvijala pismenost.	250	260	270	280

3.4. RASHODI ZA ZAPOSLENE OŠ

- Aktivnost A320301; Rashodi za zaposlene čine najveći udio u ukupnim sredstvima. Financirani su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja za pokriće rashoda za zaposlene odnosno plaća, materijalnih prava, doprinosa i slično. Troškovi prijevoza osigurani su po stvarnom trošku odnosno po prijednom kilometru. S obzirom da je došlo do raznih promjena kao što su povećanje koeficijenta za obračun plaće radnih mjesta u državnoj službi, promjene načina isplate troškova prijevoza (isplata po prijednom kilometru), povećanja broja materijalnih prava te novi dodaci na plaće radnih mjesta u državnoj službi došlo je i do znatnog povećanja rashoda, a samim time i prihoda koji su osigurani od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

4. IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI IZ NADLEŽNOSTI PRORAČUNSKOG KORISNIKA U PRETHODNOJ GODINI

Ostvareno je redovno odvijanje nastavnog procesa: izvođenje redovne, izborne, dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti prema redovnom programu, Godišnjem planu i programu rada Škole, te Školskom kurikulumu OŠ Slatine. 57 učenika je uspješno završilo školsku godinu 2022./2023.

Naša učenička zadruga Prizidnica je ove godine sudjelovala na natječaju „Dalmatinski suvenir“ Centra izvrsnosti, te bila odabrana za financiranje. Također je osvojila treće mjesto na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, te će predstavljati našu županiju na Državnoj smotri u Poreču sa učeničkim projektom „Ča je za obid?“, koji uključuje online kuharicu pisanu na dijalektu, zvučne zapise, a čak i neke video recepte.

Škola je u okviru projekta CIMAJ Centra izvrsnosti Splitsko-Dalmatinske županije na Festivalu izvrsnosti osvojila četiri Oskara izvrsnosti; za Najbolji intervju osnovnih škola! -- intervju s Fedom Klarićem, za Najbolji dokumentarni film osnovnih škola! -- Ča more znači?, nagradu CIMAJevaca! i Grand Prix za najbolji projekt! Kroz Centar izvrsnosti baštine i program Čuvari baštine, predstavljen je školski projekt Iz bakine škrinjice znanja i mudrosti, te projekt RASTimo zajedno! u okviru programa RAST.

Škola je predanim radom učitelja i učenika potvrdila dijamantni status međunarodne Eko - škole. Naši učenici kroz izvannastavnu aktivnost - robotiku, sudjeluju u natjecanjima Croatian makers lige, gdje redovito ostvaruju zapažene rezultate. Također su uključeni u projekt ProMikro, kroz koji učitelji rade na razvoju digitalne pismenosti učenika u različitim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima uporabom mikroračunala.

Zaposlenici škole su se redovito stručno usavršavali na stručnim aktivima i seminarima. Posebno smo ponosni na edukacije vezane za Erasmus+, najveći program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. Agencija za mobilnost i programe europske unije je prepoznala naš projekt Teaching and Learning Upgrade, te nam je dodijeljeno 15.013,00 eura za njegovu provedbu. 5 djelatnika se stručno usavršavalo kroz strukturirane tečajeve u zemljama EU, dok su 3 djelatnika

sudjelovali u aktivnosti „job shadowing“, gdje su promatrali rad škole u Njemačkoj. Naglasak svih edukacija je na razvoju digitalnih vještina i poduzetništva, te poticanja inkluzivnog obrazovanja. Posebna korist i dobrobit ovakvog usavršavanja je mogućnost prenošenja novostečenih znanja na učenike i ostale djelatnike škole, a zatim i na ostale zainteresirane sudionike odgojno-obrazovnog sustava. Rezultat projekta je Youtube kanal „Glas iz Slatina daleko se čuje“, novi scenariji poučavanja na Edutoriju dostupni široj obrazovnoj zajednici, te nova iskustva i suradnje sa učiteljima iz različitih europskih zemalja.

U listopadu 2022. smo počeli sa provedbom novog Erasmus+ projekta „Krive su pčele“ u okviru programa mala strateška partnerstva u suradnji sa OŠ Nove Jarše iz Ljubljane. Provedba uključuje mobilnosti učenika i učitelja, razmjenu iskustava i suradnju kroz različite aktivnosti.

Suradnja je počela trodnevnim pripremnim sastankom na kojem smo ugostili četvero učitelja Osnovne škole Nove Jarše iz Ljubljane. Posjetili su našu školu tijekom obilježavanja Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje, nakon čega je uslijedio prvi „uživo“ radni sastanak na kojem smo detaljno dogovorili daljnje aktivnosti. Pripremili smo im sadnice lavande, ružmarina i kadulje, kako bi ih mogli posaditi u dvorištu svoje škole u Ljubljani. Nastavili smo u istom tonu i u poznatom slatinskom svetištu Gospe od Prizidnica, a potom je uslijedio posjet pčelaru Miljenku Laziću u Primorskom Dolcu gdje smo saznali kako se uzgajaju pčele kod nas i s kojim poteškoćama se susreću pčelari. To nam je bilo osobito zanimljivo zbog planirane izgradnje senzornog puta, ali i neizmjerne važnosti pčela za ekosustav.

Aktivnosti su obogaćene dolaskom 30 učenika i četvero učitelja OŠ Nove Jarše iz Ljubljane u studenom 2022. na trodnevni posjet u Slatine. Organizirali smo zajedničku berbu i preradu maslina, niz edukativnih radionica u školi: radionice poticanja kreativnog mišljenja, Escape room na temu pčela, izradu sapuna s medom, pčelinjim voskom i maslinovim uljem, kulinarske radionice i Brain Gym aktivnosti. Naši gosti su prisustvovali vatrogasnoj vježbi sa zanimljivim igrama, razgledali su izložbu o pčelama koju smo im u suradnji s Etnografskim muzejom u Splitu pripremili u školi, te smo na kraju dogovorili daljnju projektnu suradnju na eTwinning platformi. Očekuju nas mobilnosti naših učenika i učitelja u Sloveniju.

Dvoje njemačkih učitelja iz Kooperative Gesamtschule Bad Mündler blizu

Hanovera su u studenom 2022. tjedan dana boravili u našoj školi na job shadowing aktivnostima. Kako je tema njihovog projekta inkluzija, prisustvovali su nastavi različitih predmeta, promatrali su metode rada naših učitelja i uspoređivali hrvatski obrazovni sustav s njemačkim. S njima smo snimili i zanimljiv podcast na njemačkom jeziku u kojem su se jako pozitivno izrazili o našoj školi i općenito o našem obrazovnom sustavu.

Ravnateljica
Željka Mincević
Željka Mincević prof.
OŠ "SKOLA SUŠKOG" ŠIBENIK