

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI
TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

ANTE POPOVIĆ, prof.

ELELMENTI OCJENJIVANJA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- 1.MOTORIČKA ZNANJA
- 2.MOTORIČKA DOSTIGNUĆA
- 3.ODGOJNI RAD

KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

1.MOTORIČKA ZNANJA

Motorička znanja su stupanj usvojenosti pojedinih motoričkih struktura koje mogu biti na različitim razinama. O razini motoričkih znanja ovisi i iskoristivost ostalih učenikovih potencijala, razina motoričkih dostignuća te razvoj motoričkih sposobnosti. Učenici moraju stjecati motorička znanja da znaju zašto treba vježbati, i kakvi su učinci vježbanja, kako popuniti slobodno vrijeme, kako motorička znanja primjeniti u sportu općenito.

Prema standardnom sustavu ocjenjivanja motorička znanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi možemo ocijeniti na ovaj način:

ODLIČAN (5) – vježba pravilno izvedena sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost

VRLODOBAR (4) – vježba izvedena pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke

DOBAR (3) – vježba izvedena sa promjenjivim uspjehom uz manju nesigurnost, te manje tehničke i estetske nedostatke

DOVOLJAN (2) – vježba izvedena slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske nedostatke

NEDOVOLJAN (1) – vježba nije izvedena, odustajanje učenika

2.MOTORIČKA DOSTIGNUĆA

Motorička dostignuća su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a izražavaju se putem sposobnosti učenika da ih u konkretnoj motoričkoj aktivnosti poveže i maksimalno iskoristi radi postizanja što boljeg rezultata. Provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere(metar, minuta, broj postignutih ponavljanja):

ODLIČAN (5) – bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

VRLODOBAR (4) – bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u drugoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

DOBAR (3) – bit će ocijenjeni rezultat koji se nalazi u trećoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

DOVOLJAN (2) – bit će ocijenjeni rezultat koji se nalazi u posljednjoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

NEDOVOLJAN (1) – bit će ocijenjeni za odustajanje, povredu pravila, diskvalifikacija

3.ODGOJNI RAD

Odgojni rad se veže uz činjenice kakve su radne navike učenika, aktivnost na satu, higijenske navike, odnos prema drugima učenicima:

ODLIČAN (5) – izvršava zadatke redovito i ispunjava sve navedene zahtjeve

VRLODOBAR (4) – izvršava zadatke redovito i ispunjava većinu navedenih zahtjeva

DOBAR (3) – izvršava zadatke redovito i ne ispunjava dio navedenih zahtjeva

DOVOLJAN (2) – ne izvršava zadatke redovito i ne ispunjava većinu navedenih zahtjeva

NEDOVOLJAN (1) – ne izvršava zadatke redovito i ne ispunjava uopće navedene zahtjeve

ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Zaključnu ocjenu ne sačinjava aritmetička sredina. Ocjena može biti zaključena i veća odnosno i manja ovisno o iskazanom interesu, zalaganju, aktivnosti učenika na nastavi i postignutim odgojnim učincima.